

INSTRUCCIONES

1. Motive a los niños a bailar **“Yo tengo una casita”** <https://www.youtube.com/watch?v=6Tzwa5aVD4g>.
2. Active aprendizajes previos a través de preguntas:
 - ✓ **¿Cómo es tu casa?**
 - ✓ **¿Con quién vives?**
 - ✓ **¿Cómo son las viviendas en el lugar dónde vives?**
 El adulto le da unos minutos para comentar y describir.
3. Explíquelo al niño/a que hoy aprenderá sobre los distintos tipos de viviendas, comunicando sus características.
4. El adulto comienza explicando la importancia de conocer y respetar la diversidad de hogares dentro del grupo: cada hogar tiene características diferentes lo cual permite el sentido de pertenencia y enriquece la comunidad.
5. Juntos realizan un recorrido por su casa, observan los espacios y partes de una vivienda, los cuales son: **dormitorio, baño, cocina, living, comedor, etc.**
6. Explíquelo al niño/a que existen diversos tipos de viviendas, estas pueden ser **casas** y también podemos encontrar **departamentos** los cuales se encuentran en edificios.

A continuación, muéstrelle las imágenes de las diferentes viviendas, identificando sus características:

 - ✓ **Algunas Edificios son más altos, algunos más bajos, algunas casas tienen dos pisos o más, algunas casas solo tienen un piso, algunas casas son de madera, otras de material sólido como ladrillos o bloques de cemento, algunas son más grandes y otras más pequeñas, algunas tienen patio, algunas tienen balcón, otras tienen piscinas, y así existe una variedad de viviendas en nuestra localidad.**



7. Invite al niño/a buscar en diarios y revistas distintos tipos de viviendas, estas pueden ser ***casas o departamentos***.

Pregúntele al niño/a:

✓ ***¿Cómo son las viviendas que recortaste?***

✓ ***¿Son iguales o diferentes?***

✓ ***¿De qué creen que están hechas?***

✓ ***¿Cómo imaginan que son por dentro?***

8. Para finalizar pídale al niño/a que ***imagine la vivienda de sus sueños, dibujando y decorando libremente***. Invite al niño/a a realizar una exposición de su trabajo, nombrando características de su vivienda soñada.

9. Adulto y niño/a recuerdan la importancia de cada vivienda para las familias, ya que cada una tiene características propias. Finalice preguntándole ***¿Qué es lo que más te gusta de tu vivienda?***

10. Luego realice Autoevaluación de lo aprendido ***¿Qué les gusto más?, ¿Qué fue lo más fácil o difícil?***

NOTA:

- **AL FINALIZAR LA ACTIVIDAD FELICITE AL NIÑO/A.**
- **INFORMAR A LA PROFESORA DEL NIVEL SOBRE EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD.**
- **NO OLVIDAR ENVIAR FOTO DEL NIÑO/A REALIZANDO LA ACTIVIDAD.**