

## COMPRESION DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL KINDER

### INSTRUCCIONES:

1. EL adulto motiva al niño/a a buscar un elemento para utilizar como un micrófono.
2. El adulto activa aprendizajes previos del niño/a a través de preguntas tales como: ¿sabes en que trabaja papá/mamá/?, luego les explica que hoy aprenderán sobre las profesiones u oficios.
3. Hoy jugaremos a “Soy periodista”, con ayuda del adulto, realizan “video-llamadas” a sus familiares formulando preguntas para indagar sobre la ocupación de los entrevistados, ya sean las acciones asociadas a su rol, y el aporte a la comunidad.
4. para finalizar el adulto invita a Jugar al niño/a, ellos eligen el rol que más les haya gustado de los que entrevistaron, y lo interpretan por un día, juegan a exponerlo frente a su familia e interactúan realizando preguntas sobre qué elementos utiliza la profesión u oficio elegido, porque la eligió, etc.
5. El adulto y niño a través de diálogos recuerdan la importancia de cada profesión u oficio para nuestra comunidad.
6. Finalmente el adulto realiza evaluación a través de preguntas, tales como: ¿qué profesiones u oficios realizan los integrantes de tu familia? (nómbreme al menos 5), ¿Cuál fue la que más te gusto? Sobre la actividad ¿qué te gustó más?, ¿qué fue lo más difícil?, ¿cómo lograste superar las dificultades de la actividad?, etc.

### NOTA:

- **AL FINALIZAR LA ACTIVIDAD FELICITE AL NIÑO/A.**
- **INFORMAR A LA PROFESORA DEL NIVEL SOBRE EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD.**
- **NO OLVIDAR ENVIAR FOTO DEL NIÑO/A REALIZANDO LA ACTIVIDAD, MUCHAS GRACIAS.**
- **#QUEDATEENCASA.**