

## COMPRESION DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL KINDER



### INSTRUCCIONES:

1. El adulto motiva al niño/a a buscar sus juguetes favoritos.
2. Active aprendizajes previos del niño/a a través de la pregunta ¿Cuáles son tus juegos y juguetes favoritos?
3. Le explica que hoy aprenderán sobre juegos y juguetes de antes y de ahora.
4. El adulto invita al niño a viajar al pasado en la máquina del tiempo para conocer que hacían los niños antiguamente. Le pregunta ¿qué creen que encontrarán?, ¿Qué piensan ellos que hacían sus abuelos? ¿con qué habrán jugado? El niño con ayuda de un adulto formula preguntas y realizan video- llamada a su abuelo/a o algún adulto que les pueda contar ¿con qué jugaba cuando era niño?, ¿Cómo eran sus juegos?, ¿Qué hacía con sus amigos?, ¿Dónde jugaban?, ¿Cómo era el lugar donde jugaban?, etc.
5. El adulto le propone al niño/a jugar a los juegos escuchados ya sea: tirar la cuerda, el luche, saltar la cuerda, ula-ula u otros.



6. Vincule la actividad realizada con el cuaderno de actividades, invita al niño a buscar la **PÁG. 9 DEL TEXTO ESCOLAR**, pídale que **observe las imágenes de los juegos y juguetes**, el niño/a indica cuales reconoce, marca aquellos que considera que son del pasado con un color y los que considere del presente con otro color.
7. Juntos a través de diálogos recuerdan cómo han cambiado los juegos y juguetes, atendiendo a los materiales con que están fabricados, su uso, etc.
8. Finaliza la experiencia a través de preguntas ¿Qué aprendiste sobre los juegos del pasado?, ¿Cómo encontraste esa información?, ¿Qué juegos habías realizado tu del pasado?, ¿Cuáles son las diferencias?
9. Finalmente realizan autoevaluación sobre la actividad: qué le gustó más, qué fue lo más difícil, cómo logró superar las dificultades de la actividad, etc.

**NOTA:**

- **AL FINALIZAR LA ACTIVIDAD FELICITE AL NIÑO/A.**
- **INFORMAR A LA PROFESORA DEL NIVEL SOBRE EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD.**
- **NO OLVIDAR ENVIAR FOTO DEL NIÑO/A REALIZANDO LA ACTIVIDAD, MUCHAS GRACIAS.**
- **#QUEDATEENCASA.**