

Instrucciones para el Apoderado Fortalecer motricidad fina y de pinzas.

Observación: La actividad se dividirá en dos días. Se señala posteriormente los días pero usted los puede elegir de acuerdo a sus tiempos.

Motivación: Cantan “Las Manitos”, luego se miran las manos y aplauden. Como apoyo audiovisual se recomienda utilizar el link.: <https://www.youtube.com/watch?v=4MbJkxsLd4>.

Primer Paso:

- Tocar las palmas; en primer lugar, de forma libre, después siguiendo un ritmo usando el recurso de una canción infantil. <https://www.youtube.com/watch?v=nIWgWnFHIkg>
Recuerdan que hemos aprendido sobre las partes del cuerpo dando énfasis en el uso de nuestras manos para realizar la actividad.

Día Martes: Se les explica que usarán sus manos para realizar “Un collar de fideos pintados” para regalarla y ser usada por alguien que su hijo (a) elija.

Día Jueves: Rasgar papel y rellenar una manzana y una pera, reforzando que son frutas y parte de una alimentación saludable.

Segundo Paso:

Le explica a su hijo (a) la actividad de hoy, observa y conoce los diversos materiales a utilizar nombrándole y mostrándole cada uno de ellos. Puede estimular para que su hijo repita el nombre de los materiales o pedirle que le muestre cada uno de ellos cuando se le pregunte: ¿Dónde está el fideo?; ¿Dónde está la témpera?, etc..

Día Martes: “Collar de Fideos”; vamos a usar fideos tubos, lana, témpera y pincel.

El menor debe tomar con sus pinzas (dedos) tratando que tomen correctamente los fideos y con la otra mano el pincel, procurando tomarlo correctamente para pintar el fideo.

Es importante estar atentos al proceso de la actividad ya que el alumno debe tomar adecuadamente los materiales y mirar siempre lo que esté haciendo. Cuando haya pintado una cantidad necesaria de fideos esperar a que se sequen para posterior enhebrarlo con la lana uno a uno.

Al finalizar la actividad y armado el “Collar de fideos”, reforzar el uso de él y en qué parte del cuerpo puede ir.

Día Jueves: “Rasgar y rellenar”; explicar a su hijo (a) que hoy rellenarán dos frutas que son alimentos saludables. Una manzana y una pera con papel de color (rojo y/o verde). Se le muestra el material de trabajo nombrándole cada uno de ellos motivando a nombrarlo o reconocerlo cuando se le pregunte.

El alumno debe tomar el papel con sus dedos índice y pulgar de ambas manos y realizar el corte. Una vez haya rasgado varios trozos de papel proceder a rellenar las frutas que tendrá dibujadas o impresas con anticipación. Al rellenar procure que lo haga de un papel y logre cubrir la mayor cantidad de superficie. Si su hijo (a) no lo logra usted puede guiarle el trayecto del relleno.

Es importante que el proceso de la actividad lo haga prestando atención y mirando el proceso de éste. Igualmente debe procurar que tenga una buena postura de su cuerpo en el desempeño de la tarea.

Tercer Paso

Al finalizar la actividad se hace un recuento de lo realizado (lo que hicieron, como lo hicieron, qué utilizaron)
Se debe preguntar al menor qué fue lo más fácil y/o lo más difícil realizar para él.
Si el alumno no logra verbalizar se le facilita poder identificar los elementos.

Fotografiar el trabajo final y compartirlo con sus cursos por whatsapp

Toda respuesta es positiva.....nuestro niños requiere aprobación, este aspecto también influye en la motivación.

Observación: A continuación se adjuntan tipos de actividades que les puedan servir de guías. Es importante tener en cuenta que son solo referencias.

Pintar y enhebrar fideos:



Rasgar papel



Escuela de Lenguaje Monserrat te dice #quedateentucasa y cuídate para que pronto nos volvamos a juntar

