

Observación: La presente actividad trabajada hoy deberá ser reforzada diariamente en las diversas rutinas del hogar.

1er. paso: se disponen a escuchar canción (adulto-menor). “Yo me cuido”
<https://www.youtube.com/watch?v=Du29WVDwqcM>.

Recuerdan que nos debemos cuidar manteniendo un buen aseo de dientes, de manos, de cuerpo y por medio de la buena alimentación recordando lo aprendido en clases anteriores.

<https://www.youtube.com/watch?v=HB6TVilQ23U>

Se les explica que HOY aprenderán a cuidar el cuerpo de los accidentes o peligros que puedan existir dentro de la casa. En la mesa ponemos objetos de uso habitual que puedan ser peligrosos (cuchillo, tijeras, vasos o platos de vidrio, botellas de cloro, medicamentos, mostrar escaleras si tienen, puerta de la casa, ventanas en edificios o segundo piso; enchufes, etc) con la finalidad de reconocerlo, nominarlo y/o identificarlo si es que el menor no puede verbalizar.

Reforzar el concepto PELIGROSO mostrando las distintas señaléticas que simbolices el peligro dispuestas al final de la guía

2do. paso: Se preparan para observar PPT o vídeo. (compartir link) <https://youtu.be/KnsnsbGnYgs>
En cada escena del video permitir y motivar que su hijo (a) pueda expresar lo que siente por lo que observa (¡es peligroso!; ¡eso no se hace!; gesto de asombro; expresar un ¡¡NO!! como respuesta a la acción peligrosa; si el niño (a) no puede verbalizar motivar a que exprese gestos de asombro con su cara y/o manos; etc.)

El adulto que se encuentre con el menor debe guiar y mediar paso a paso cada acción ejemplificada en el vídeo, guiando al niño (a) para dar explicación de lo peligroso de la acción que observa.

3er. paso: Al finalizar la actividad recordaremos los elementos que mostramos al inicio. Luego se le mostrará al niño (a) una serie de imágenes (compartir link) en diferentes situaciones dentro del hogar que sean peligrosas y seguras.

Debe motivar al niño (a) para que responda verbal o gestualmente:

- dedito para arriba si la acción es segura.
- dedito para abajo si la acción es peligrosa.

Link de apoyo: <https://www.youtube.com/watch?v=yZHswGamnb8>

¿Qué aprendimos hoy?; ¿Es bueno o malo jugar en la cocina, saltar en la cama, correr en la escalera, poner en la boca juguetes pequeños, sacar tijeras de la mamá, sacar cuchillo de la cocina?, etc.

Terminar la actividad cantando y bailando tema inicial.

Fotografiar proceso de actividad y compartirla con sus cursos por whatsapp.

Toda respuesta es positiva.....nuestro niños requiere aprobación, este aspecto también influye en la motivación.

VIDEO COMPLETO: <https://www.youtube.com/watch?v=Yz6KDtTuc9E>