

Identificar elementos seguros contra el COVID19

Observación: tener imágenes o elementos para apoyar la reproducción del cuento por su hijo (a), puede ser tener: **dibujo de COVID, dibujo de un avión o un avión de juguete, dibujo de termómetro o un termómetro, corona, jabón, agua, imágenes de doctores y/o enfermeras.**

1er. Paso:

- Sentarse frente a frente (adulto-niño). El adulto se presenta con una mascarilla puesta (mascarilla con un dibujo para llamar su atención). Preguntar: ¿qué tengo en mi cara?, ¿Qué parte de mi cara cubro con la mascarilla?, ¿por qué la uso?. Si su hijo (a) no logra verbalizar la respuesta, usted debe apoyar dándola logrando la atención del niño (a), que repita, que señale, que imite, que gesticule, etc.
- Mostrarle imagen caricaturizada del COVID. Realizar pregunta: ¿sabes qué es?, ¿recuerdas su nombre?, ¿qué crees tú que nos hace?, ¿es bueno o es malo?. Si su hijo (a) no logra verbalizar la respuesta, usted debe apoyar dándola logrando la atención del niño (a), que repita, que señale, que imite, que gesticule, etc.
- Decirle que así como aprendimos a cuidarnos la clase anterior de los accidentes que puedan haber dentro de la casa, HOY aprenderemos cuidarnos del COVID (mostrando siempre la imagen). Invitar a escuchar un cuento.

2do. Paso:

- Ubicar al niño (a) con su celular o computador para ver video editado para ellos, haciendo click en el link compartido: <https://www.youtube.com/watch?v=thQUsJ6w2-s&t=12s>
- Luego de escuchar el video, permitir que el niño (a) les reproduzca a ustedes el cuento, apoyado de las imágenes o elementos antes requeridos.
- Realizar preguntas (utilizando las imágenes de vocabulario y elementos concretos utilizados antes): ¿qué viste en el cuento?, ¿quién es el COVID?, ¿Qué hay que hacer para cuidarse del COVID?, ¿Por qué usaba termómetro?, ¿para qué se usa el agua y el jabón?, ¿en qué le gustaba viajar?, ¿Quiénes son los valientes que luchan contra el COVID?, ¿Quiénes son los superhéroes que pueden protegerse del COVID?. Guiar las respuestas si es necesario.

3er.paso:

- Preguntas:¿Qué aprendimos hoy?, ¿quieres enfermarte?, ¿Qué sientes cuando ves al COVID (se lo muestran)?, ¿qué usaremos para protegernos?, ¿dónde me debo quedar para protegerme?. Apoyarse en los elementos o imágenes para que el niño (a) logre responder de forma oral, señalando, gesticulando, etc.

• **Toda respuesta es positiva.....nuestro niños requiere aprobación, este aspecto también influye en la motivación de la actividad.**

- Se les invita a confeccionar su propia mascarilla (decorándola como ellos deseen)