

## Instrucciones para el Apoderado Medio Mayor 2.020

- Reconoce emociones de actividad presentada.
- Representa emociones corporalmente.

**Observación:** Hay que trabajar las emociones que puedan sentir nuestros hijos diariamente para saber lo que están sintiendo y así poder comprenderlos y ayudarlos.

**OAT N°1** Representar verbal y corporalmente diferentes emociones y sentimientos, en sus juegos.

**Obj. Oper.:** Reconoce emociones de actividad presentada.  
Representa emociones en corporalmente.

**Video para Ver y trabajar:** <https://www.youtube.com/watch?v=YYiseeENjWs&feature=youtu.be>

Leer instrucción antes de trabajar:

### Paso 1:

- Se les invita a escuchar canción y video. (Las emociones, canciones para niños).
- En hoja de **imagen1** presente al final, están graficadas las imágenes de los monstruos de colores. Los niños observan imágenes de los monstruos reconociendo y/o identificando lo que ellos piensan que expresan.
- Se les explica que HOY aprenderán a conocer las emociones que puedan sentir.

Responden: ¿qué sientes si el papá o la mamá te retan?; ¿qué sientes si te quitan un juguete?, ¿qué sientes si te regalan un juguete nuevo?, ¿qué sientes si la mamá o el papá te acarician la cabeza?, etc.

Si no logran verbalizar pueden identificar según lo que sea la respuesta algún monstruo de colores que exprese lo que ellos deseen responder.

### Paso 2:

- Se le pide que preste atención y se acomodan para trabajar con el computador o celular. Observan vocabulario del cuento, mostrando diversas imágenes de elementos presentes en él, para que los nombre o identifique.
- Observan video “El Monstruo de Colores y el Coronavirus”. Comentan sobre lo observado.
- Con ayuda del adulto motivarlos a confeccionar unos títeres de monstruos pintándolos (imagen 2), para que luego el niño (a) pueda reproducir el cuento o bien crear un cuento desde su propia espontaneidad, dejando que exprese lo que siente por medio de la manipulación de los títeres. El adulto puede jugar siendo parte del cuento que pueda crear su hijo (a) facilitando siempre que el menor se exprese en relación a los que siente de forma espontánea.
- Jugar a expresar con el rostro y cuerpo las emociones trabajadas hoy (alegría, tristeza, enojo, tranquilidad), por medio del juego **Simón manda a que me muestres como se pone tu cuerpo cuando estás.....**

### Paso 3:

- Responden de forma verbal o por medio de emociones gráficas dispuesta en un inicio motivando a que el alumno señale la emoción: ¿qué sientes cuando la mamá o el papá te retan?, ¿por qué te reta el papá o la mamá?, ¿extrañas a tus amigos de la escuela?, ¿Qué sientes cuando juegas con tus amigos?, ¿te gusta que la mamá o el papá te hagan cariño en la cabeza?, ¿qué sienten cuando lo hacen?, ¿te gusta estar en la casa?, ¿qué sientes cuando juegas en la casa?.

Se recomienda generar preguntas en las que el niño (a) exprese lo que siente en relación a las emociones. Estimular a responder: ¿Qué aprendimos hoy?, ¿Cómo te sientes ahora?. Si el menor no logra verbalizar la respuesta favorecer imágenes de apoyo.

- Fotografiar proceso de actividad y compartirla con sus cursos por whatsapp.

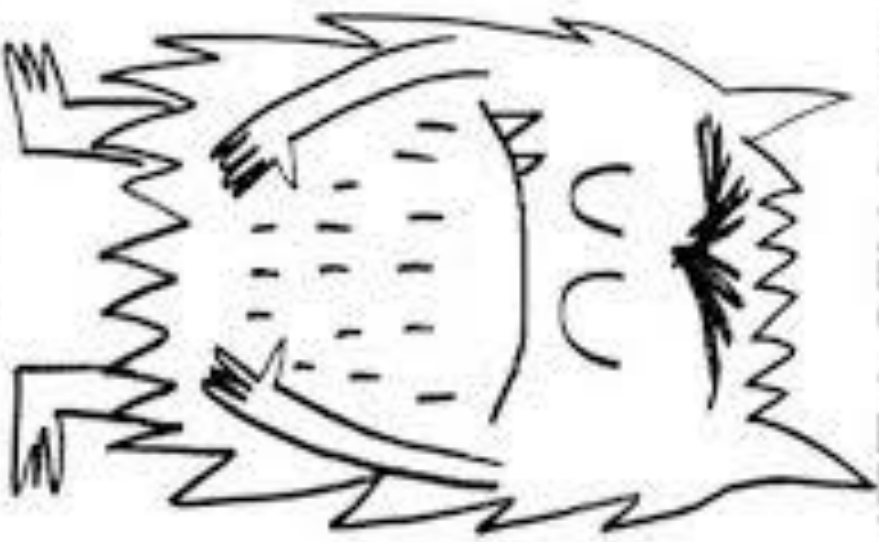
Toda respuesta es positiva.....nuestro niños requiere aprobación, este aspecto también influye en la motivación.
--

Emoción: Amor



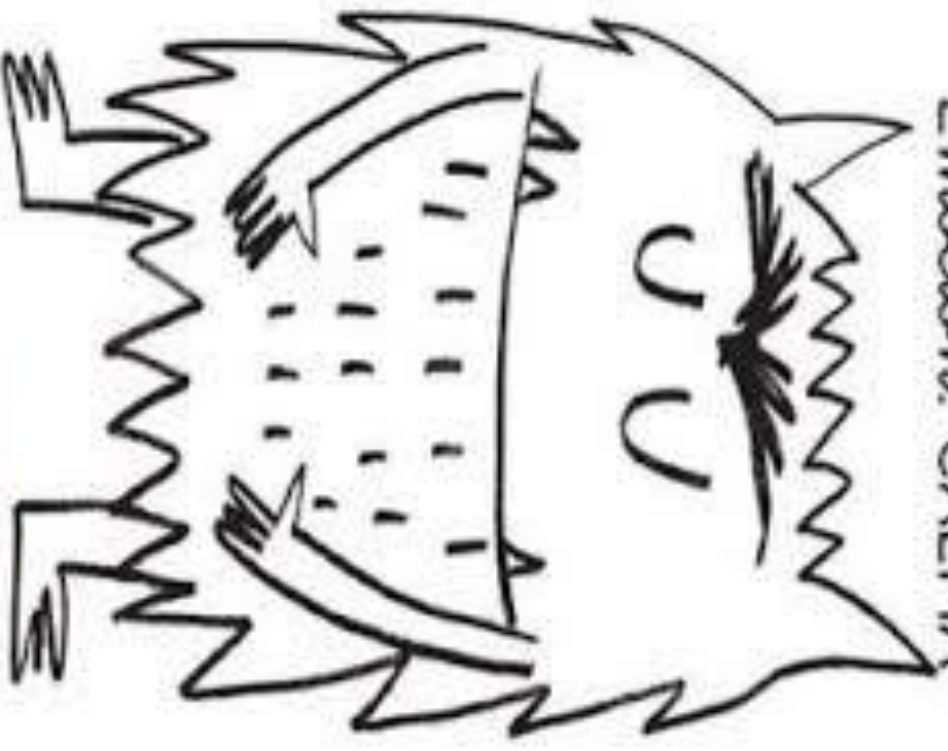
Color: Rosa

Emoción: TRISTEZA



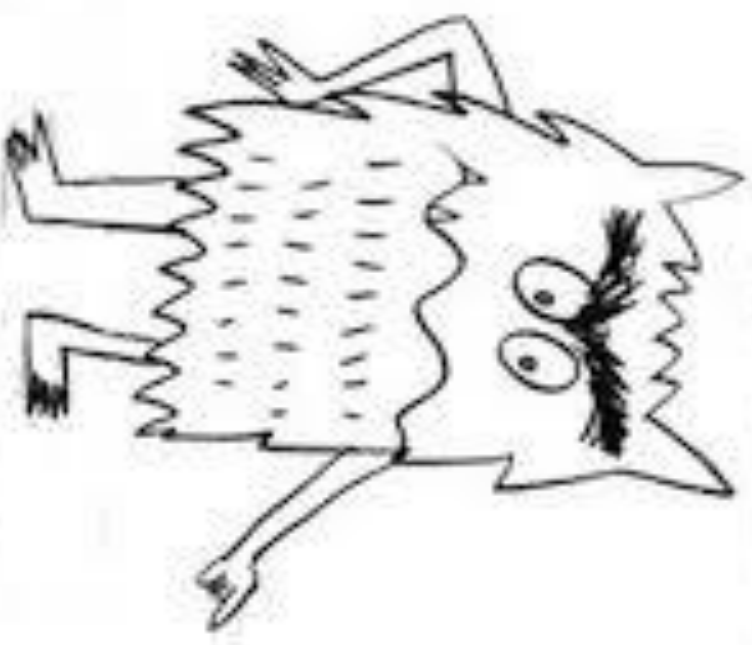
Color: AZUL

Emoción: CALMA



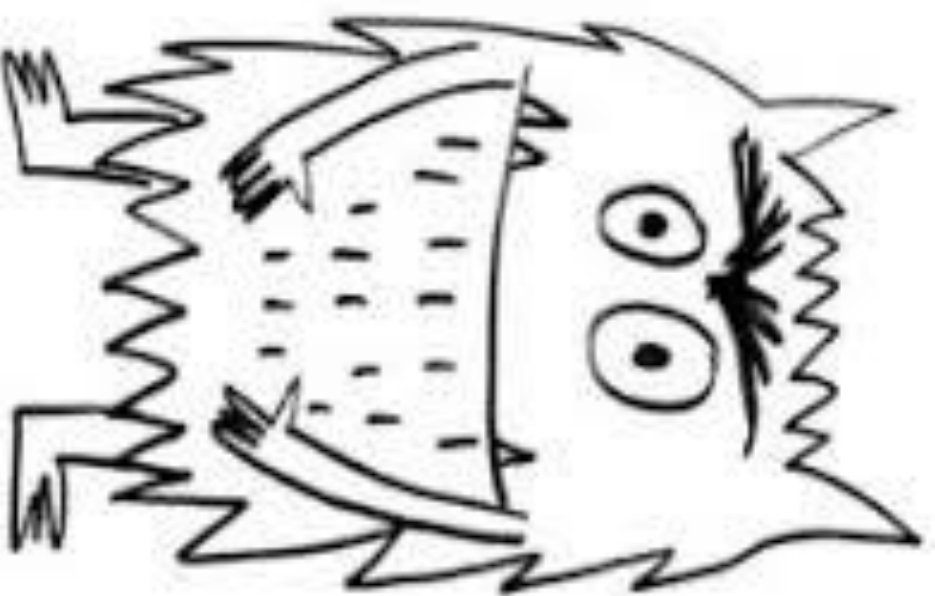
color: VERDE

Emoción: RABIA

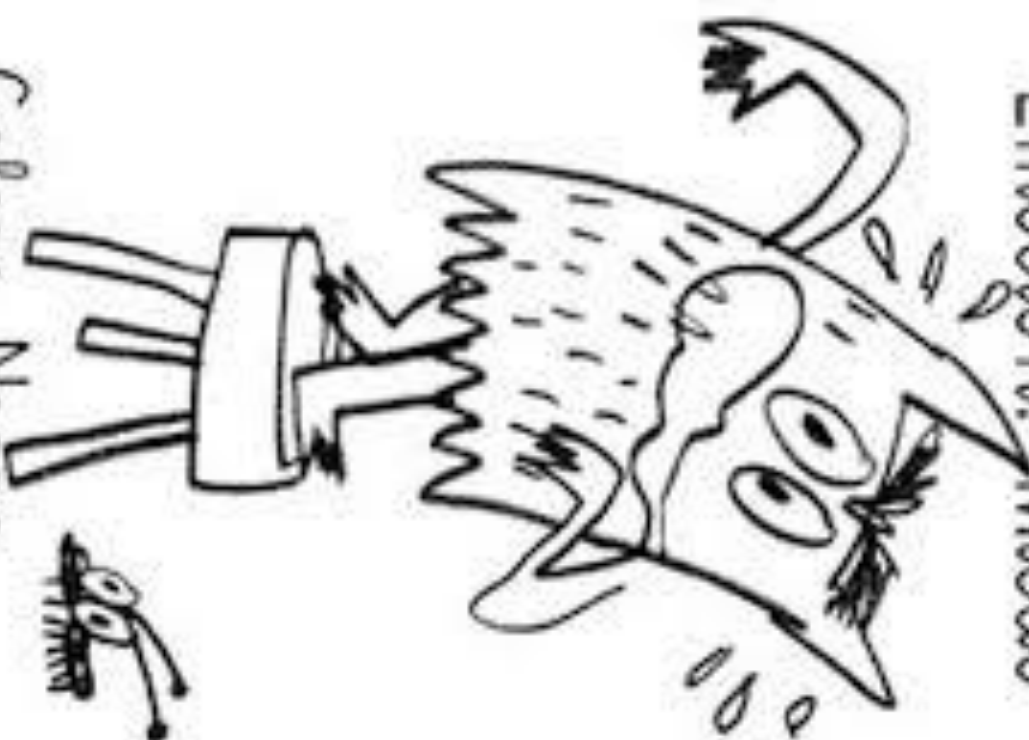


Color: ROJO

ALGERIA

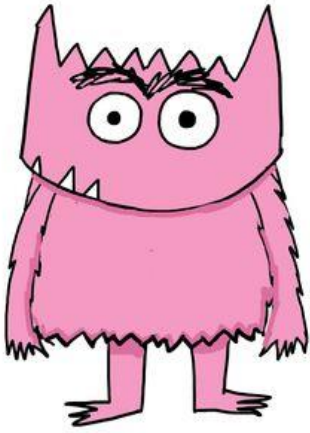


Emoción: Miedo



Color: Negro





Amor



Miedo



Enojo



Tristeza



Tranquilidad



Alegría

