

ACTIVIDADES I NIVEL TRANSICION

1° La mamá motiva al niño observando, cantando y jugando con el video “grande pequeño” <https://www.youtube.com/watch?v=w6vNull8EBco/a> y activa conocimientos previos identificando tamaños (grande/mediano/chico) a través del video “jugando con los tamaños” <https://www.youtube.com/watch?v=Po81ShZRne0> Luego la mamá le explica que hoy aprenderá a seriar por tamaño.

2° La mamá explica al niño lo que es “seriación por tamaño” (ordenar objetos por su tamaño) y observan ejemplos concretos (observa pelotas ordenadas, cubos, botones, etc. ordenados por tamaños). Luego la mamá solicita al niño busque en la casa tres objetos cualesquiera y los muestre a su mamá. Luego la mamá pregunta: ¿qué diferencia física tienen estos objetos? ¿cómo podrían ubicar estos elementos si queremos ordenarlos de alguna manera? La mamá los motiva para que pueda ordenar del más grande al más chico y viceversa. Una vez listo el proceso, verbalizan el orden de la serie y la mamá pregunta nuevamente ¿por qué se ordenaron de esta manera? ¿cuál es más grande? ¿cómo lo saben? Una vez trabajada la serie. El niño recibe un grupo de elementos de distintos tamaños (ramitas recogidas del jardín, palos de helados, bombillas cortadas de distintos, cucharas u otro material que tengan) para que las observe y manipule. Luego la mamá pregunta al niño ¿son todas iguales?, ¿qué tienen de distinto?, ¿juguemos a ordenarlas como una escalera?

3° Para finalizar, la mamá invita a jugar “al absurdo” que consiste en presentar una serie de elementos poniendo a propósito un elemento en un lugar que no corresponde para que el niño repare el error, después intercambian roles y es el niño quien realiza el absurdo y la mamá repara el error. Luego la mamá le pregunta ¿qué aprendimos hoy? ¿cómo lo hicimos? ¿qué fue lo más difícil? ¿qué fue lo más fácil? ¿te gustó la actividad?

¡BUENA SUERTE!

NOTA: MAMITA NO OLVIDAR ENVIAR FOTOS O VIDEOS DEL NIÑO/A REALIZANDO LA ACTIVIDAD. GRACIAS