

ACTIVIDADES APODERADOS

HOJA TRABAJO HOGAR I NIVEL TRANSICION

Mamita, Papito en el nivel transición trabajaremos esta semana reforzando los cuantificadores aprendidos la semana pasada en forma lúdica. A través de los siguientes pasos:

1° La mamá motiva al niño cantando y bailando “Si te sientes muy feliz” <https://www.youtube.com/watch?v=UAwa3v0HfaA> Luego la mamá activa conocimientos previos realizando preguntas como: ¿qué comida chatarra conoces, qué comida saludable?, y de acuerdo a la respuesta del niño/a. la mamá le conversa al niño/a que muchos niños y niñas consumen gran cantidad de azúcar en algunos alimentos y que es una amenaza para su salud. Luego escuchan que hoy reforzaran los cuantificadores más que/menos que a través de alimentos que consumimos diariamente.

2° La mamá invita al niño a buscar diferentes alimentos para jugar al supermercado (pueden invitar a otros miembros de la familia a jugar). Escogen roles, por ejemplo: vendedor, cajero, cliente. Una vez terminado el juego la mamá pregunta ¿qué compraron?, ¿quién compro más productos y quién menos?, ¿qué creen que significan los sellos negros, los tienen los alimentos saludables o la chatarra?, sino saben la mamá explica el significado de los sellos y lo perjudicial para la salud que son los alimentos que tienen muchos sellos. Después la mamá le explica al niño/a que degustará alimentos dispuestos en unos pocillos e identificará cuál tiene mayor o menor cantidad de azúcar. El niño deberá decidir si los alimentos tienen mayor o menor cantidad de azúcar etiquetándolos con uno o más sellos creados con cartulinas (preparados con anterioridad); por ejemplo: (2 sellos equivalen a más cantidad de azúcar y 1 sello equivale a menos azúcar).

3° Se invita al niño a observar imágenes con alimentos que contengan diferentes cantidades de sellos. Luego el niño tendrá que identificar aquellos que tengan más o menos sellos e identificando la calidad de alimentos que consumimos diariamente. Para finalizar la mamá pregunta ¿qué aprendimos de esta experiencia? ¿cuáles eran los alimentos con más y menos sellos? ¿por qué es importante consumir alimentos con menos azúcar? ¿por qué es importante alimentarse bien? ¿qué te gusto de la actividad? ¿qué fue lo más fácil de realizar? ¿qué te resulto difícil de realizar?

NOTA: ES IMPORTANTE REFORZAR POSITIVAMENTE AL NIÑO(A) CON ABRAZOS, BESOS O CON UN REGALITO.

NOTA: RECUERDE ENVIAR FOTOS O VIDEOS DEL NIÑO/A REALIZANDO LA ACTIVIDAD. ¡SUERTE!