

## ACTIVIDADES APODERADOS I NIVEL TRANSICION

Mamita, Papito esta semana trabajaremos seriación por altura en forma lúdica. A través de los siguientes pasos:

1° La mamá motiva al niño observando y bailando con el video “chi chi bu” <https://www.youtube.com/watch?v=285cbomKfKg> Enseguida la mamá activa conocimientos previos del niño identificando alto y bajo con elementos concretos y apoyándose con video <https://www.youtube.com/watch?v=JoexQO6kxsl> Luego la mamá le cuenta que hoy aprenderá a seriar por altura.

2° La mamá explica al niño que es “seriación por altura” (Es observar un conjunto de elementos y ordenarlos según su diferencia en este caso por altura), y le muestra ejemplos concretos de seriación (puede ser con cucharas, piedras, etc) al mismo tiempo entrega elementos de diferentes colecciones (botones, trozos de cañita, palitos de helado) y va modelando junto al niño una serie. Luego la mamá solicita al niño que invite a sus hermanos, papá u otro familiar (3) adelante y le pregunta: ¿qué diferencia física tienen estas tres personas? ¿cómo podrían ubicarse las personas si queremos ordenarlos de alguna manera? para generar propuestas de orden. La mamá motiva para que pueda ordenar de mayor a menor altura y viceversa. Una vez listo el proceso, el niño muestra la serie y la mamá pregunta nuevamente ¿por qué los ordenaste de esta manera? ¿quién es más alto? ¿cómo lo sabes? Una vez trabajada la serie con el propio cuerpo. El niño/a recibe un set de cilindros (tubos de confort o nova previamente preparados) para que apliquen el nuevo conocimiento ordenándolos por altura. Finalmente, la mamá le entrega nuevos elementos (cañitas) y le pide que arme una serie y le dice ¿juguemos a ordenarlas como una escalera? después recibe cuatro elementos más y lo motiva para que los ordene todos de una sola vez. **(mamita, al pedirle que entregue cañitas deben ser 12 trocitos para que primero le pase 4, luego 4 más hasta completar las doce, estás deben estar previamente cortadas como si fuera a confeccionar una escalera).**

3° Para finalizar la actividad la mamá motiva al niño para que, con las cañitas utilizadas en la actividad anterior, confeccione un instrumento musical (zampoña) para que pueda determinar el orden que debe darle (de menor a mayor o viceversa). Luego responden ¿qué aprendimos hoy? ¿cómo lo hicimos? ¿qué fue lo más difícil? ¿qué fue lo más fácil?