

## ACTIVIDADES APODERADOS

### HOJA TRABAJO HOGAR MEDIO MAYOR

**Mamita, Papito en el nivel medio mayor trabajaremos esta semana con el color “amarillo” en forma lúdica. Siga los siguientes pasos:**

1° La mamá motiva al niño/a a escuchar y cantar la canción “aprende los colores” y le muestra el video de <https://www.youtube.com/watch?v=-QCxznKfbv8> para cantar juntos. Activa conocimientos previos jugando al veo veo con los colores rojo y azul (ej: la mamá: dice veo veo una cosa que tiene ruedas, ventanitas y es de color ...? azul o rojo según sea, o dice veo veo una cosa que se come, tiene pepas y es de color ...? Rojo. Luego le explica al niño que hoy aprenderá el color “amarillo”.

2° La mamá invita al niño a cantar la canción del “pollito lito” utilizando el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=Qn4rmfsGn1o>. La mamá le muestra la imagen del pollito lito y le explica que es un amigo de color amarillo que trae muchas cosas para mostrarles y que son de su mismo color. La mamá le muestra una canasta (previa preparación) con objetos amarillos y se los presenta al niño, este identifica el objeto y la mamá le recalca que es de color amarillo (ej: Esta es una pelota de color amarillo), así con todos los objetos. Luego lo invita a buscar objetos del entorno que sean del mismo color de lito “amarillo”, que están dispuestos a su alcance (juguetes, frutas, accesorios, etc)

3° Luego la mamá le muestra al niño/a la bandeja con los objetos amarillos, pero le agrega 2 o 3 de otro color y le solicita que le pase solo los objetos amarillos. Posterior a eso la mamá lo invita a cantar y reforzar lo aprendido observando y cantando “la canción del color amarillo con el video <https://www.youtube.com/watch?v=4d4-JFuOpNQ> Posteriormente la docente pregunta al niño ¿qué color aprendimos hoy? ¿te gustó el pollito? ¿de qué color era el pollito?

NOTA: ES IMPORTANTE REFORZAR POSITIVAMENTE AL NIÑO(A) CON ABRAZOS, BESOS O CON UN REGALITO.

Nota: Enviar fotos del niño(a) realizando la actividad. ¡SUERTE!