

ACTIVIDADES APODERADOS II NIVEL TRANSICION

1° La mamá motiva al niño observando video “Yo tengo una casita así, así” <https://www.youtube.com/watch?v=cis-XswQgU>. La mamá activa conocimientos previos recordando altura “alto y bajo” con elementos concretos y apoyándose con video <https://www.youtube.com/watch?v=JoexQQ6kxsl> Luego le cuenta al niño que hoy aprenderá a seriar por altura.

2° La mamá explica al niño lo que es “seriación por altura” (ordenar objetos por su altura) y le muestra ejemplos concretos entregados (ej: observa especieros o frascos, pinceles, etc) ordenados por altura. Luego solicita al niño e invita a hermanos que se paren en el living o espacio que determine apropiado y se ubiquen como quieran. Luego les pregunta: ¿qué diferencia física tienen estos tres niños? ¿cómo podrían ubicarse los niños si queremos ordenarlos de alguna manera? Para generar propuestas de posibilidades de orden. La mamá los motiva para que se puedan ordenar de mayor a menor altura y viceversa. Una vez listo el proceso, verbalizan la serie y la mamá pregunta nuevamente ¿por qué se ordenaron de esta manera? ¿quién es más alto? ¿cómo lo saben? La mamá pide a los niños que integren otras características de personas utilizando conceptos como: largo/corto, ancho/angosto entre otros sin olvidar verbalizar la secuencia. Una vez trabajada la serie con su propio cuerpo. Los niños reciben un set de cilindros para que apliquen el nuevo conocimiento ordenándolos por altura. Finalmente, la mamá les entrega nuevos elementos y les pide que incluyan uno más en la serie, después reciben cuatro elementos más y los motiva para que los ordenen de una sola vez.

3° Los niños recorren el entorno de la sala buscando objetos que puedan ordenar según su criterio y verbalizan el orden dado. Luego la mamá les pregunta ¿qué aprendimos hoy? ¿cómo lo hicimos? ¿qué fue lo más difícil? ¿qué fue lo más fácil?

¡mucho suerte!

NOTA: MAMITAS NO OLVIDAR ENVIAR FOTITOS DEL NIÑO/A REALIZANDO LAS ACTIVIDADES. GRACIAS