

ACTIVIDAD APODERADOS II NIVEL TRANSICION

Mamita, Papito en el II nivel transición trabajaremos esta semana la creación de patrones gestuales en forma lúdica. A través de los siguientes pasos:

1° La mamá motiva al niño/a a observar y cantar con el video "Mi tía clementina" <https://www.youtube.com/watch?v=P1OcVirjVSI> luego activa conocimientos previos del niño/a identificando emociones a través de imágenes (anexo 1) y lo invita a observar video <https://www.youtube.com/watch?v=cpr7ttt1sOQ> para reforzar aprendizajes. La mamá le cuenta al niño que hoy aprenderá a crear patrones gestuales.

2° La mamá explica al niño/a el concepto de patrón (ordenamiento de cosas que se repiten, colores, formas, gestos, sonidos, imágenes y números) y le muestra ejemplos con diferentes imágenes de gestos con el rostro, tales como enojo, alegría, tristeza, etc., los cuales el niño/a identifica, completa, y verbaliza los diferentes ejemplos entregados por la mamá. El niño debe elegir un patrón de los ejemplos dados y replicarlo. El niño observa patrones con expresiones faciales realizados por la mamá, los completa, verbaliza y replica. Luego la mamá le entrega al niño instrucciones para que cree su propio patrón, y le dice: elige 3 gestos, de los gestos presentados anteriormente y le pregunta ¿cuál quieres repetir, ¿cuántas veces lo vas a repetir? ¿vas a empezar repitiendo el primero o el segundo? Por último, la mamá pregunta al niño ¿qué patrón formaste?, ¿puedes hacer otro patrón diferente con los mismos gestos?, ¿cómo sería?

3° La mamá presenta al niño/a un patrón complejo (por ejemplo: triste, triste- asustado/triste, triste - enojado) con imágenes y pone uno que no corresponde para que el niño identifique el elemento intruso y justifique por qué no corresponde. La mamá retroalimenta al niño a través de preguntas ¿Qué aprendimos hoy?, ¿qué usamos para trabajar? ¿cómo es lo que aprendimos?, ¿qué fue lo más fácil?, ¿qué fue lo más difícil?

NOTA: ES IMPORTANTE REFORZAR POSITIVAMENTE AL NIÑO(A) CON ABRAZOS Y BESOS.

NOTA: RECUERDE ENVIAR FOTOS O VIDEOS DEL NIÑO/A REALIZANDO LA ACTIVIDAD. ¡SUERTE!