

PAUTA DE TRABAJO N°3
RECONOCER TAMAÑOS GRANDES Y PEQUEÑOS
CON ELEMENTOS DE LA NATURALEZA
NIVEL MM

INSTRUCCIONES: PARTE I

1.- El adulto le dice al niño/a que hoy van a jugar a reconocer tamaños grandes y pequeños , para ello van a ocupar hojas de plantas y animales de la naturaleza. ¡ ahora a jugar!

El adulto dice al niño que van a ir a recolectar hojas del jardín, patio o macetas y escuchan la canción "El árbol del Jardín" (Video 1)

2.- El adulto invita al niño a revisar una caja que tiene en su interior varios botones de diferentes colores y tamaños.

Pregunta:

¿ Muéstrame un botón grande?

¿ Muéstrame un botón pequeño?

¿ Puedes mostrarme un botón azul?

Eso va a dar una pauta al adulto, para trabajar con el niño/niña y reforzar según la respuesta dada por el niño. En el caso del botón azul, debería poder reconocer ese color según la clase anterior, si observa la diferencia de tamaños, ¡es excelente! Si no reconoce tamaños, lo verá en esta clase, no hay que preocuparse.

3.- Luego el adulto muestra el video 2, pequeño - grande, diciendo que van a **cantar y a aplaudir** según la canción poniendo atención **para reconocer cuando es grande y cuando pequeño.**

El adulto pregunta:

- ¿Te gustó el video?
- Qué animales recuerdas y van nombrando los animales que observó.
- Luego el adulto muestra escenas del video en pausa y pregunta al niño: Ej: ¿La vaca es pequeña o grande?, el adulto repite "la vaca es grande" ¿La gallina es grande o pequeña? Y así con los otros animales.

El adulto invita al niño a revisar la caja con las diferentes hojas que recolectaron y pide al niño que le ayude **a separar las hojas por tamaños**, el adulto comienza formando dos grupos y dice "acá van las hojas grandes" y "acá las hojas pequeñas" el niño/a repite la acción. **El adulto va contando que las hojas pueden ser de diferentes colores, café, verde, amarillas y también de diferentes tamaños como las que recolectaron en el jardín, macetas, patio, etc...**

Cada vez que el niño/a de una respuesta correcta se debe felicitar, el adulto puede decir "Sí! Muy bien". En caso de que la respuesta sea incorrecta o que el niño/a no responda, el adulto no debe hacer uso de la palabra "NO", sino que corregir entregando la respuesta o motivando otra respuesta por parte del niño. El objetivo de las preguntas es incentivar al niño a participar de la actividad para entregarles el conocimiento.

Instrucciones Parte II

1.- En la lámina N°1, el niño/a puede trabajar, ayudado siempre por el adulto para completar la actividad. En la lámina va a marcar, pintar, rellenar según instrucciones.

Del mismo modo, la mamá o papá debe reforzar y motivar al niño/niña a completar la tarea, sonriendo y diciendo "Muy bien" y/o aplaudiendo.

SI, YA TERMINASTE, TE FELICITO!! TE GANASTE



Link Video N°1: canción <https://www.youtube.com/watch?v=fFd3VYytr8k>

Link Video N°2: <https://www.youtube.com/watch?v=6xmKfRcVKv0>