

**PAUTA DE TRABAJO N°7**  
**CONOCER CARACTERISTICAS DE UN MAMIFERO DEL MAR: LA BALLENA**  
**NIVEL MM (25 al 29 mayo)**

**INSTRUCCIONES: PARTE I**

**1.-** El adulto invita al niño/a a ver video N°1 "Bajo el mar" es una canción, donde participan cantando para recordar algunos animales marinos junto con entretenerse, permite ubicarse en el lugar donde vive el animal que conocerá en esta actividad.

"niños hoy vamos a **conocer a un animal marino, La ballena,** "... el adulto invita al niño/a a ver foto de una ballena

Niños/as hoy vamos a conocer a este mamífero...

El adulto dice: antes de eso, vamos a recordar algo de la actividad anterior...

**2.-** El adulto muestra al niño/a algunos peces de la actividad anterior que están en un power point. ¿Niños/as se acuerda del pez espada? ¿Es ese...?

"Muéstrame el pez globo"

" Recuerdan al pez payaso"

Si el niño o la niña puede expresarse verbalmente, se pide que nombre un pez que le llamó la atención, de lo contrario lo mostrará.

**3.-** El adulto invita al niño a ver video, donde se desarrolla la clase en el siguiente link:

<https://youtu.be/cEZqCVkS2Tg>

Luego el adulto invita al niño/a a ver el Video N°2 donde pueden apreciar como son las ballenas, sus movimientos, su piel, el comportamiento de la ballena en su medio, el mar.

¿Te gustó lo que viste?

¿ De qué tamaño es la ballena?

**4.-** El adulto dice al niño/a:

"Vamos a trabajar utilizando tu imaginación, y le entrega la lámina N°1 que tiene la plantilla de una ballena, para cortar y armar según instrucciones dadas en la lámina N°2 y en el video de la clase.

Los niños trabajan siempre con la supervisión del adulto. Una vez terminada la figura, la deben guardar para su posterior evaluación.

**Instrucciones Parte II**

**Luego el adulto para reforzar lo aprendido,** apoyándose con una foto, lámina o una imagen en el computador, (se adjunta una foto que pueden utilizar), va nombrando características de este cetáceo.

El adulto dice:

La ballena es muy grande, tiene un orificio que se llama espiráculo por donde respira, sale a la superficie para respirar, etc...

No olvidar que cuando el niño/a este trabajando debemos reforzar diciendo ! **Muy bien**".

Completa actividad, donde el niño con su ballena responde algunas preguntas  
¿Dónde tiene la cola la ballena? ...  
¿Dónde vive la ballena?

Otra forma de preguntar es:

Adulto: muéstrame por donde respira la ballena...  
Etc...

**Este trabajo se evaluará con una disertación por medio de un video, el niño/a elige un animal del mar, puede ser un delfín, Tortuga marina, algún pez que le llame la atención, etc....**

**El video se envía a la tía del curso por Whatsapp, para su posterior evaluación.**

**Para la disertación debes tener en cuenta los siguiente:**

**Mencionar características: Físicas, Hábitat y alimentación del animal que elija**

**EJ: La tortuga marina tiene un caparazón dura que cubre su cuerpo (características físicas), se alimenta de algas (característica alimentaria), vive en el mar (Hábitat)**

**La idea es que el niño/a comience a adquirir confianza y se acostumbre a esta modalidad de trabajo.**

**El animal que elija para su exposición puede ser un juguete, una foto, una lámina, un dibujo etc...**

**Si el niño/a no puede expresarse verbalmente, el adulto hace de mediador y pide al niño/a que muestre en la foto o juguete, EJ. Muéstrame la aleta del pez. Y así con otras preguntas.**

**El video es breve, pero es una experiencia educativa valiosa para el niño/a.**

**El video se envía a la tía de su curso para su evaluación.**

Finaliza con preguntas: ¿Te gustó la actividad? ¿Fue fácil o difícil la tarea de hoy? ¿Qué te gustó de la ballena? ¿la ballena es grande o pequeña?

Si el niño no puede expresar verbalmente su respuesta, se cambiará la forma de preguntar, ejemplo "¿Es este el orificio por donde expulsa agua la ballena?"

Con el fin de que el menor pueda indicar su respuesta a través de gestos con el pulgar



Es importante que, mamá, papá o el adulto que trabaja con el niño/a debe reforzar y motivar, para completar la tarea, sonriendo y diciendo "Muy bien" y/o aplaudiendo.



**SI, YA TERMINASTE, TE FELICITO!! TE GANASTE**

Link Video N°1: <https://www.youtube.com/watch?v=E3CMnKutzzg>

Link Video N°2: <https://www.youtube.com/watch?v=HsMuvyZdUak&feature=youtu.be>