

PAUTA DE TRABAJO N°8
CONOCER CARACTERÍSTICAS DE LOS ANIMALES DOMÉSTICOS
NIVEL MM (01 al 05 JUNIO)

INSTRUCCIONES: PARTE I

1.- El adulto invita al niño a ver video N°1 "Mi mascota, mi amigo" es una canción, donde participan cantando para recordar a su mascota e introducirlo en el tema a tratar.

"Niños hoy vamos a **conocer los animales domésticos, y su significancia** "... el adulto invita al niño/a a ver una lámina donde aparecen animales conocidos como: perro, gato, pájaro, etc. Niños/as hoy vamos a conocer los animales domésticos!

El adulto dice: antes de eso, vamos a recordar algo de estos animales

2.- : El adulto muestra al niño/a varios animales que pueden ser de juguetes o láminas.

¿Niños/as se acuerdan de los animales grandes?

"Muéstrame un animal grande"

"Recuerdan al ratón"

Si el niño o la niña puede expresarse verbalmente, se pide que nombre un animal que le llamó la atención, de lo contrario lo mostrará.

3.- El adulto invita al niño a ver video, donde se desarrolla la clase en el siguiente link:

<https://youtu.be/Pl4wPY7-N8g>

"Niños/a ustedes ya conocieron algunos animales, por ejemplo, hablamos del caballo, perro, y otros más. Hoy vamos a hablar de los animales domésticos y por qué se llaman así.

¿Qué son los animales domésticos?

Los animales domésticos son pequeños o grandes animales que pueden llegar a ser domesticados por el hombre, es decir le enseñamos a vivir con nosotros.

Dentro de los animales domésticos encontramos los **animales de compañía**, que son los que las personas tienen en casa. También son llamados mascotas. Ya sea un gato, un perro, un pájaro, un ratón, la tortuga. Las mascotas se convierten casi en miembros de la familia.

Entonces podríamos decir que los animales domésticos...

- Son dependientes de las personas y no pueden sobrevivir solos, son cariñosos y nos obedecen

También los animales de compañía pueden tener una **función útil** como el **perro guardián** o el gato que caza a los ratones, pero hay otros que los tenemos sólo como compañía o entretenimiento, como por ejemplo los pájaros, que nos ofrecen sus dulces y armoniosos cantos, al Loro le podemos enseñar a hablar, son muy simpáticos.

Lo que tenemos que recordar es siempre alimentarlos, mantenerlos limpios y darle mucho cariño.

Los animales de la granja también son considerados como domésticos. Comparten con las personas y proporcionan una gran ayuda al hombre

Algunos de ellos son:

El caballo, La vaca, El cerdo, La oveja, El pato, El burro, La gallina, etc.

1.- Nos proporcionan alimentos como, **la gallina, el cerdo, la vaca**

2.- También sirven de transporte como **el caballo, el burro.**

El adulto invita al niño/a a ver el Video N°2 donde pueden ver los animales domésticos más conocidos.

¿Te gustó lo que viste?

¿Tienes una mascota y cómo se llama?

4.- El adulto dice al niño/a:

“Vamos a trabajar utilizando su imaginación, y le entrega la lámina N°1 que tiene la plantilla, donde el niño/a crea su propio animal. Las instrucciones se dieron en el video de la clase, donde se muestra un ejemplo y en la lámina también están las indicaciones.

Los niños trabajan siempre con la supervisión del adulto. Una vez terminada la figura, la deben guardar para su posterior evaluación o sacar una foto y enviarla a la tía del curso.

Instrucciones Parte II

Luego el adulto para reforzar lo aprendido, apoyándose con el animal de la actividad va nombrando características generales de los animales domésticos.

El adulto dice, suponiendo que sea un perro el animal que trabajo con el niño:

El perro es un animal muy obediente, acompaña a las personas, las cuida, por eso hay que educarlos y quererlos, etc...

No olvidar que cuando el niño/a este trabajando debemos reforzar diciendo ! **Muy bien**”.

Completa actividad, donde el niño trabaja con la lámina N°2, respondiendo “sí” o “no” según sea animal doméstico o no.

¿ La gallina es un animal de la granja? ...

Otra forma de preguntar es:

¿Muéstrame un animal de la granja?

Finaliza con preguntas: ¿Te gustó la actividad?¿Fue fácil o difícil la tarea de hoy? ¿Qué mascota te gustaría tener o si tiene mascota ¿ cómo se llama, tu mascota?

Si el niño no puede expresar verbalmente su respuesta, se cambiará la forma de preguntar, ejemplo “¿Es éste un animal doméstico?”

Con el fin de que el menor pueda indicar su respuesta a través de gestos con el pulgar



Es importante que, mamá, papá o el adulto que trabaja con el niño/a debe reforzar y motivar, para completar la tarea, sonriendo y diciendo "Muy bien" y/o aplaudiendo.



SI, YA TERMINASTE, TE FELICITO!! TE GANASTE

Link Video N°1: <https://www.youtube.com/watch?v=dWp0CZWwqXA>

Link Video N°2: <https://www.youtube.com/watch?v=1CSC1yatAdA>