

PAUTA DE TRABAJO N°4
RECONOCER EL HABITAT DE LOS ANIMALES EN LA NATURALEZA
Nivel NT1 y NT2

INSTRUCCIONES: PARTE I

1.- El adulto le dice al niño/a: “**hoy aprenderemos que el lugar donde viven los animales de la naturaleza se llama hábitat**”

2.- ¡Niños! hoy vamos a jugar a “ adivina buen adivinador” y van a descubrir qué animal es, según la adivinanza. El adulto invita al niño/a a ver el video N°1 el niño se divierte usando su ingenio.

niños hoy vamos a reconocer que el lugar donde viven los animales en la naturaleza se llama **Hábitat**.

Enseguida el adulto le comenta al niño/a:

Te acuerdas de que estos animales que adivinaste, el león, la vaca y el pato, tienen en su cubierta externa: pelos, otros tienen plumas, piel etc....

El adulto muestra una lámina (lámina N°1) y le pide al niño/a que muestre un animal con pelo, otro con escamas y otro con plumas, le recuerda que el león, la vaca y el pato que aparecen en el video N°1, tienen una cubierta externa que los protege y que es diferente para cada animal, esta cubierta les permite vivir en la naturaleza.

En el caso de tener un perro o gato de mascota, es el momento de acariciarlo para que pueda sentir su pelaje

El adulto pregunta:

¿ Si acaricias a un perro, que tiene sobre él?

¿ Sabes de qué están cubierto los pájaros?

CONTINUAMOS...

Todos estos animales que ustedes, adivinaron en el video tienen un lugar donde viven, ese lugar se llama **HÁBITAT**. En ese lugar, que es su casa, se alimentan, crecen, se reproducen y mueren los animales de la naturaleza.

El lugar donde viven puede ser **terrestre**, como el perro, gato y león, o puede ser **aéreo** como el caso de las palomas y mariposas que vuelan, y **acuático** como el caso de los animales del mar, peces, pingüino y otros. “Podemos decir entonces, que **hay tres tipos de hábitat: uno acuático, otro terrestre y otro aéreo**”

El adulto invita al niño/a a ver video N°2 que muestra la clasificación de los animales según su **hábitat**, una vez finalizado el video se invita al niño/a a trabajar...

“Niños/a ahora vamos a trabajar con una lámina (Lámina N°2) donde se muestra los ambientes: **Terrestre, acuático y aéreo, van a recortar los diferentes animales que allí aparecen y los van a pegar en los distintos Hábitat según corresponda.**”

INSTRUCCIONES: PARTE II

El niño/a reconoce que el lugar donde habitan los diferentes tipos de animales en la naturaleza se llama HABITAT.

1.- Posteriormente en compañía del adulto, el niño/a trabaja con la lámina N°3 donde va a **marcar con un CÍRCULO los animales terrestres, los acuáticos y los aéreos según corresponda**. Si no puede imprimir, se le pide al niño/a que indique en la pantalla lo solicitado.

Se recuerda al adulto siempre guardar sus actividades, para posterior evaluación.

3.- para terminar la actividad el adulto pregunta

¿Te gustó la actividad? ¿Fue fácil o difícil la tarea de hoy? ¿muéstrame un animal que tiene hábitat acuático? ¿muéstrame un animal terrestre? ¿Qué animal aéreo puedes ver en la lámina 3? Si el niño no puede expresar verbalmente indicará con su dedo, cambiando la forma de preguntar para que pueda utilizar



Observaciones: En todo momento el niño debe trabajar con el adulto para que pueda recibir apoyo y cariño de mama/papa u otro miembro de la familia.

SI, YA TERMINASTE, TE FELICITO!! TE GANASTE



Link video 1 https://www.youtube.com/watch?v=2r8s_qNmIxE

Link video 2 https://www.youtube.com/watch?v=dNEml_heHhk