

PAUTA DE TRABAJO N°5
CONOCER DIFERENTES CARACTERÍSTICAS DE ALGUNOS ORGANISMOS QUE VIVEN EN EL
MAR Y FORMAN PARTE DE NUESTRA NATURALEZA
Nivel NT1 y NT2

INSTRUCCIONES: PARTE I

1.- El adulto le dice al niño/a: ¡Niños! vamos a cantar y lo invita a ver el video N°1 “ Bajo el mar” La idea es motivarlos a descubrir que bajo el mar existen muchos organismos vivos que forman parte de nuestra naturaleza.

2.- “niños hoy vamos a conocer diferentes características de algunos organismos que viven en el mar y que forman parte de la naturaleza”

Enseguida el adulto le comenta al niño/a:

“¿Te acuerdas de que en la naturaleza los animales tienen un lugar donde viven, se alimentan y crecen? ese lugar se llama HÁBITAT y hay terrestre, aéreo y acuático”,

El adulto muestra una lámina (lámina N°1) y le pide al niño/a que muestre un animal con hábitat: terrestre, otro aéreo y otro acuático

El adulto pregunta:

Nombra un animal terrestre (o muéstrame un animal terrestre...)

¿Recuerdas algún animal aéreo?, etc.

CONTINUAMOS...

Niños/as...

En el mar existen muchos organismos vivos, hay plantas que se llaman algas, animales grandes y pequeños como por ejemplo la ballena que es muy grande, peces que son pequeños como la sardina, los caracoles, caballito de mar...

Hoy vamos a hablar de algunas características que tienen algunos organismos acuáticos: **Los peces, moluscos y crustáceos.**

“Entonces nos vamos a ver el “fondo marino” (video N°2)

Les cuento que **los peces** que vieron en el video tienen aletas, escamas que lo cubren, respiran por branquias, se reproducen por huevos ej: lenguado, Salmon, sardina etc...

También viven bajo el mar **los crustáceos**, que tienen dos pinzas como brazos, dos antenas, una cola, caparazón duro que los cubre ej: cangrejo, camarón etc...

Los moluscos son otros organismos que habitan bajo el mar, tienen una cubierta dura (concha) y en la parte interior está su cuerpo que es blando: ostras, almejas etc...”

(El adulto muestra la lámina N°4 que tiene fotos reales de peces, moluscos y crustáceos)

“Niños/a ahora vamos a trabajar con una lámina (Lámina N°2) donde van a rellenar con papel picado, la cual pueden imprimir o dibujar:

- el Pez
- el molusco(ostra)
- el crustáceo(camarón)
-

No olvidar felicitar al niño/a al término de su trabajo.

El adulto refuerza diciendo que: en el mar existen muchos organismos vivos entre ellos, **los peces** que tienen cola, aletas, branquias. **Los crustáceos** tienen pinzas que son sus brazos, cola, caparazón y **moluscos** que tienen una concha dura, su cuerpo es blando y está dentro de ella.

El adulto le pregunta al niño/a ocupando la lámina N°2

1. ¿Cómo es la concha de los moluscos, dura o blanda? _____
2. ¿Qué les permite nadar a los peces? _____
3. Nombra o muéstrame un crustáceo _____

INSTRUCCIONES: PARTE II

El niño/a reconoce que en el mar viven varios organismos entre ellos están los peces, crustáceos y moluscos de los cuales conoció algunas características.

1.- Posteriormente en compañía del adulto, el niño/a trabaja con la lámina N°3 donde va a **pintar dos peces, dos crustáceos y dos moluscos** (color a elección). Si no puede imprimir, se le pide al niño/a que indique en la pantalla lo solicitado.

Se recuerda al adulto siempre guardar sus actividades, para posterior evaluación.

Finaliza con preguntas: ¿Te gustó la actividad? ¿Fue fácil o difícil la tarea de hoy? ¿muéstrame un molusco? ¿Qué utilizan los peces para moverse? ¿muéstrame un crustáceo? Si el niño no puede expresar verbalmente su respuesta, se cambiará la forma de preguntar (ej: ¿Los peces tienen concha?, ¿Los crustáceos tienen caparazón?, etc.) con el fin de que el menor pueda indicar su respuesta a través de gestos con el pulgar:



Observaciones: En todo momento el niño debe trabajar con el adulto para que pueda recibir apoyo y cariño de mamá/papa u otro miembro de la familia.

SI, YA TERMINASTE, TE FELICITO!! TE GANASTE



Link video 1 <https://www.youtube.com/watch?v=PmxDgZVenJ8>

Link video 2 <https://www.youtube.com/watch?v=MMKLxVWg3hs>