

**PAUTA DE TRABAJO**  
**PROCESO DE CRECIMIENTO EN PLANTAS**  
**Nivel NT2**

**INSTRUCCIONES: I PARTE**

**1.- El adulto le dice al niño/a: "hoy conoceremos como crece una planta y lo que necesita para crecer, nos vamos a entretener!"**

**2.- Mamá o Papá le muestran al niño/a una planta que pueden tener en el patio, jardín, balcón etc.**

**Le cuentan que esa planta necesita sol, agua para poder crecer, ya que con ambos debe nutrirse y que van a ver un video donde se pueden observar cómo crece una planta.**

**El adulto pregunta:**

**¿ Qué partes tiene una planta?**

**¿ sabes que necesita la planta para crecer**

**¿ Dónde crecen las plantas?**

**3.- Mamá o Papá observa el video junto al niño/a donde ven lo que requiere la planta para crecer y sus partes. (Video 2)**

**La idea es que recuerde las partes y lo que requiere la planta para crecer y con la ayuda del adulto puedan comparar las respuestas anteriores, que el niño/a mencionó después de ver el video.**

**4.- Mamá/papa junto al niño observan el video 3, donde puede ver el crecimiento de una semilla, como va saliendo de la tierra formándose el tallo y las hojas. El adulto puede llevar al niño al patio, si no tiene patio, puede ser una planta de maceta, la idea es mostrar que la planta que está viendo creció como la planta del video.**

**Mamá o Papá le pregunta al niño/a:**

- 1. ¿ Cómo era la planta al comienzo y al final del video?**
- 2. ¿ Cómo se nutre la planta ?**
- 3. ¿ Qué parte de la planta no recibe luz?**

**En la pregunta 1, el niño/a responde su apreciación recuerde que se puede equivocar. Mama/papá le pueden comentar que al comienzo era pequeña y como creció al final está más grande.**

**En la pregunta 2 puede ayudar con parte de la respuesta e intentar que el niño/a la termine. Si el niño/a la responde sólo, felicítelo diciendo ¡muy bien!! Recuerdele que las plantas son importantes para el medio ambiente por eso debemos cuidarlas.**

**En la pregunta 3, el mismo modo si responde de manera correcta felicítelo y diga ¡muy bien! Sí, es la raíz.**

**Recuerde que:**

**Si el niño/a no responde correctamente, no le diga al niño/a que sus respuestas "están malas" , Sólo mencione la respuesta correcta, recuerde que el niño/a está aprendiendo y entendiendo lo que ocurre a su alrededor.**

**Si responde correctamente diga ¡muy bien!**

## **INSTRUCCIONES: II PARTE**

**1.- Posteriormente Mamá/papá invitan al niño a hacer un experimento:**

**Diciendo que es un investigador y van a ver qué pasa con un poroto que van a poner en un vaso envuelto con algodón mojado con un poco de agua y van a esperar lo que pasa.**

**La mamá/papá dice: "tenemos que estar atentos a lo que ocurre"**

**Van a pedir al niño/a que observe día a día lo que ocurre y que dibuje lo que observe.**

**Instrucciones para realizar el experimento en video 1**

**El niño/a realiza la observación en compañía de mamá/papá que ayudan al niño/a con su experimento**

**Observaciones: en una hoja la mamá/papá anota "día1 experimento poroto" y el niño dibuja lo que observa, lo mismo para el día 2, 3, 4... La idea es que pueda ver la germinación, lo que necesitó para que la planta creciera y también pueda identificar raíz, tallo, hoja.**

**SI, YA TERMINASTE, TE FELICITO!! TE GANASTE**



Link video 1: [https://www.youtube.com/watch?v=vyeiYBfm\\_kg](https://www.youtube.com/watch?v=vyeiYBfm_kg)

Link video 2: [https://www.youtube.com/watch?v=zIDVm8\\_aLDI](https://www.youtube.com/watch?v=zIDVm8_aLDI)

Link video 3: <https://www.youtube.com/watch?v=ZdGnrCuDpnI&t=20s>