

**PAUTA DE TRABAJO N°3**  
**RECONOCER LA CUBIERTA EXTERNA, DE ALGUNOS ANIMALES**  
**Nivel NT1 y NT2**

**INSTRUCCIONES: PARTE I**

1.- El adulto le dice al niño/a: “**hoy aprenderemos que los animales de la naturaleza están cubiertos de plumas, pelos, piel y escamas.**”

2.- Mamá o Papá le muestran al niño/a el video 1 (el baile de los animales) el propósito es que canten, bailen y se interesen por la historia que van a escuchar.

Le cuentan que el elefante, el cocodrilo y el pingüino que aparecen en el video son animales que viven en la naturaleza.

**El adulto pregunta:**

**¿Qué otro animal conoces a parte de los que viste en el video?**

**¿El elefante es grande o pequeño?**

**¿Conoces las gallinas?**

El adulto invita al niño/a a ver lámina N°1 donde se muestra ejemplos de diferentes animales que viven en la naturaleza. Con la lámina el adulto va narrando y mostrando los animales a los cuales se hace referencia.

...Niños hace muchos, muchos años, que los seres vivos han desarrollado estructuras para cubrir su piel, las cuales le permiten sobrevivir de mejor manera en su entorno natural. Gruesas capas de pelo, plumas, escamas protegen a los animales del frío o del calor, también le permiten camuflarse para pasar inadvertidos y así impedir ser cazados o atrapados por el hombre, otros con sus bellas y coloridas plumas permiten llamar la atención para que otros animales se acerquen.

Niños es por eso que hoy vamos a reconocer varias cubiertas de animales y las vamos a agrupar en:

**Animales con plumas Ej. gallina, paloma etc...**

**Animales con pelos Ej. El panda, el perro, etc...**

**Animales con escamas Ej. Cocodrilo, los peces, etc....**

Niños/a en esta lámina N°2 que les voy a entregar, ustedes van a rellenar con plumas en el caso de la gallina, hilo en el caso del perro, lentejuelas de colores a los peces. Se le entregan los materiales para trabajar (los materiales que van a trabajar en cada lámina lo pueden cambiar por uno de similares características)

El adulto le puede contar, que estos animales requieren de una cubierta distinta entre ellos para poder vivir en diferentes lugares... como por ejemplo los peces que viven en el mar, para protegerse necesitan las escamas que son láminas, como las que ellos ocuparon y cubrieron el dibujo del pez en su trabajo, y esas láminas se llaman Escamas. En el caso de la gallina o en general las aves tienen Plumas, en el caso del perro tiene Pelos de diferentes colores y le permiten protegerse del frío...

El adulto pregunta al niño/a:

1. ¿Recuerdas un animal con pelos?
2. ¿Los peces tienen plumas?

3.-El adulto dice al niño/a

Hoy vamos a jugar a ser investigadores y vamos a descubrir, quien se comió el sándwich. Observan el video Nº2 la idea es descubrir quién lo hizo...

## CONTINUAMOS...

Mamá o Papá le pregunta al niño/a:

### 1. ¿Quién se comió el sandwich?

En la pregunta 1, el niño/a responde lo que sabe en relación al video, el adulto dice vamos a ver...

Si su respuesta es correcta, felicítelo, si no, dele tiempo para que lo descubra

## INSTRUCCIONES: PARTE II

1.-El adulto muestra al niño/a una foto de un pez y dice:

**Adulto:** ¿qué animal es este?

**Niño/a:** es un pez,

**Adulto:** ¡bien! Es un pez y ¿Dónde vive?

**Niño/a:** en el mar

**Adulto:** ¡bien! El pez vive en el mar y de qué está cubierto

**Niño/a:** de escamas...

**Adulto:** ¡bien! De escamas

y así con otros animales (perro, gallina, panda).

2.-Completa actividad con la lámina N°3 donde el niño/a une cada animal con su tipo de cubierta y pinta libremente cada dibujo. La lámina se puede imprimir, dibujar o trabajar desde la pantalla indicando lo que se le solicita.

### 3.- para terminar la actividad el adulto pregunta

¿Te gustó la actividad? ¿Fue fácil o difícil la tarea de hoy? ¿muéstrame un animal con cubierta de pelos? ¿Qué animal tiene plumas? ¿Los cocodrilos tienen escamas? Para esta actividad trabaja con fotos de animales. (Lamina 1) u otra foto que muestre a los animales mencionados en este trabajo.

Si el niño no puede expresar verbalmente indicará



**Observaciones: En todo momento el niño debe trabajar con el adulto para que pueda recibir apoyo y cariño de mama/papa u otro miembro de la familia.**

**SI, YA TERMINASTE, TE FELICITO!! TE GANASTE**



Link video 1 <https://www.youtube.com/watch?v=HRs7Dfx12-c>

Link video 2 <https://www.youtube.com/watch?v=xjcCbJupNhs>