

LENGUAJE VERBAL MEDIO MAYOR

1.- El adulto motiva al niño/a a escuchar y cantar “Juan, Paco, Pedro de la mar” <https://www.youtube.com/watch?v=Xnb5K1E9lpY>, el adulto activa aprendizajes previos, recordando al niño/a que hay transportes que viajan por el aire, como los aviones y helicópteros, otros que viajan por la tierra como los autos y bicicletas y que también hay transportes que viajan por el mar y le pide al niño que nombre los transportes del mar que conoce. Luego le explica que hoy aprenderán más transportes del mar.

2.- El adulto le presenta al niño/a imágenes de transportes marinos, le muestra uno a uno las imágenes, motivando al niño/a a decir su nombre, si el niño/a no lo hace, el adulto lo nombra para que el niño/a lo repita, además el adulto describe los transportes marinos.



BOTE



BARCO



MOTO DE AGUA



BALSA



SUBMARINO



VELERO

3.-El adulto realiza adivinanzas dando características de los transportes marinos, el niño/a deberá identificar (a nivel gráfico) y/ o nominar los transportes del mar.



4.- Con ayuda del adulto el niño/a confecciona transportes marinos con materiales de desecho. Luego el adulto le pregunta al niño/ que aprendió hoy y cual palabra le costó más decir.

EJEMPLOS:



NOTA: INFORMAR A LA TÍA DEL NIVEL SOBRE EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD, QUE FUE LO MÁS FÁCIL, LO MÁS DIFÍCIL, ETC TOMAR FOTOS DEL NIÑO REALIZANDO LA ACTIVIDAD