

ACTIVIDAD 2: II NIVEL TRANSICION

1.- Adulto invita al niño a bailar y cantar la canción 5 Sentidos
<https://www.youtube.com/watch?v=xvbitVIEzUc>

2. – El adulto presenta la poesía al niño/a, comentan dibujos de la poesía, el adulto realiza preguntas al niño sobre los dibujos observados, por ejemplo: ¿Qué es eso? ¿Para qué sirve, de qué color es, que cosas puedes mirar con tus ojos? ¿Cuál es tu pastel favorito, que es lo que más te gusta de tu abuelita?,etc, motivando al niño a expresarse.


3.- El adulto le lee la poesía al niño y lo invita a leerla juntos. El adulto motiva al niño/a para aprender la poesía juntos, juegan a recitarla.

4.- El niño/a recita poesía a la familia.

5. – El adulto comenta la actividad con el niño/a, si le gustó o no, que fue lo que más le gustó, lo que menos le gustó, si le costó mucho aprenderse la poesía, etc.

NOTA: GRABAR VIDEO DEL NIÑO/A RECITANDO POESÍA

LOS CINCO SENTIDOS

CON LOS  PUEDO VER
TODO LO QUE ME RODEA

CON LA  PUEDO OLER
LOS  DE MI 

CON MIS  ESCUCHO
EL CANTO DEL 

Y CON LA  COMO
UN SABROSO BOCADILLO

CON MIS  ACARICIO
LA CARA DE MÍ 
Y LE DOY MUCHOS 
CUANDO ME VOY A ACOSTAR

LOS CINCO SENTIDOS

