

LENGUAJE VERBAL KINDER

1.-El adulto motiva al niño cantando “Platillo Volador” <https://www.youtube.com/watch?v=kAKLeoxB7-s>, activa aprendizajes previos presentando imágenes de diferentes objetos, el niño/a deberá identificar el sonido inicial, luego el adulto le explica al niño que hoy aprenderá a identificar sonidos iniciales con pl y bl



CAMA



MUÑECA



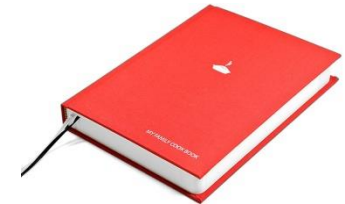
CUCHARA



TAZA



MOTO



LIBRO

2.- El adulto le muestra objetos concretos al niño y lo invita a nominar y describir los objetos presentados. Luego el adulto nombra uno a uno los objetos, marcando con su voz la sílaba inicial, luego invita al niño a jugar al “Veo, Veo” con los objetos presentados y dice “veo, veo una cosa que empieza con el sonido...”el niño debe reconocer los objetos que comienza con la sílaba indicada.

Ejemplo de objetos: plancha, plato, bloque, blonda, blusa, plátano, plumero, planta

3.- El adulto presenta imágenes de objetos cuyos nombres empiecen con sílabas en estudio. Adulto y niño van nombrando los objetos uno a uno, el adulto le pide al niño que identifique los objetos con la sílaba inicial que él le indica.



PLUMA



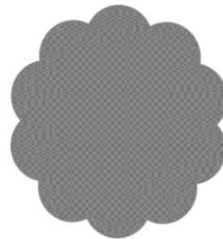
BLANCO



PLAYA



PLAZA



PLOMO



BLANDO



PLANETA

4.-El adulto pregunta al niño que aprendieron hoy, como lo hizo, que utilizaron para la actividad, que le gustó más que fue lo más difícil, como logró superar las dificultades de la actividad, etc

**NOTA: INFORMAR A LA TÍA DEL NIVEL SOBRE EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD, QUE FUE LO MÁS FÁCIL, LO MÁS DIFÍCIL, ETC
TOMAR FOTOS DEL NIÑO REALIZANDO LA ACTIVIDAD**