

## COMPRESION DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL – MEDIO MAYOR

### INSTRUCCIONES

1. El adulto motiva al niño/a buscar utensilios de cocina, por ejemplo: cuchara, plato, olla, vaso, taza, etc.
2. El niño/a activa aprendizajes previos, bailando e imitando pasos del video “soy una taza”  
<https://www.youtube.com/watch?v=cgEnBkmcpuQ>.
3. Luego el adulto le cuenta el objetivo de la clase: hoy conocerán los utensilios de cocina y para qué sirven.
4. El niño/a manipula libremente los utensilios de cocina.
5. El adulto le muestra uno a uno, motivando al niño/a a decir su nombre, el adulto lo nombra para que el niño/a repita.
6. El adulto describe el utensilio domestico ya sea por tamaño, color, textura, y como poder utilizarlo, mientras el niño/a los explora.
7. Juegan al VEO- VEO, el adulto le entrega características del utensilio al niño/a, por ejemplo, veo-veo una cosita que sirve para tomar el té, es de color..., es pequeño, etc. Así sucesivamente con los demás utensilios.
8. El niño deberá identificar a través de la exploración de manera concreta que utensilio es y con ayuda nominar o dramatizar para qué sirve.
9. El adulto invita al niño a recordar los nombres de cada utensilio, ya sea nominando o identificando de manera concreta al menos 5 elementos.
10. Finalmente realiza evaluación mediante preguntas ¿te gusto la actividad?, ¿te gustaría seguir aprendiendo sobre otros utensilios que tenemos en casa?

### NOTA:

- FELICITE AL NIÑO/A POR REALIZAR LA ACTIVIDAD.
- INFORMAR A LA PROFESORA SOBRE EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD, QUÉ FUE LO MÁS FACIL, QUÉ FUE LO MÁS DIFICIL, ETC.
- TOMAR FOTO DEL NIÑO/A REALIZANDO LA ACTIVIDAD.