

PAUTA DE TRABAJO N°9
CONOCER CARACTERÍSTICAS DE LOS ANIMALES SALVAJES
NIVEL MM (08 al 12 JUNIO)

INSTRUCCIONES: PARTE I

1.- El adulto invita al niño a ver Lámina N°1 que es un cuento (pictograma), el adulto lee con la ayuda del menor para que participe y se motive con el tema que se va a trabajar en esta clase. (se puede complementar con música de fondo o algún instrumento musical para dar énfasis donde aparecen los animales)

“niños hoy vamos a **conocer los animales salvajes, y sus características**”... el adulto invita al niño/a a ver una lámina N°2 o proyección donde aparecen distintos animales: mientras el adulto dice:

Niños/as hoy vamos a conocer los animales salvajes!

El adulto dice: pero antes de eso, vamos a recordar algo de la clase anterior

2.-El adulto muestra al niño/a varios animales que pueden ser de juguetes o láminas.

¿Niños/as se acuerdan de los animales domésticos?

“Muéstreme un animal doméstico que te guste”

“Recuerdan al perro”

Si el niño o la niña puede expresarse verbalmente, se pide que nombre un animal que le llamó la atención, de lo contrario lo mostrará.

3.- El adulto invita al niño a ver video, donde se desarrolla la clase en el siguiente link:
<https://youtu.be/FWSQxpSCIT4>

“Niños/a ustedes ya conocieron algunos animales de la naturaleza, como el caballo, el perro, y otros más. Hoy vamos a hablar de los **animales salvajes**.

¿Qué son los animales salvajes?

Los animales salvajes son aquellos animales que viven en la naturaleza de forma libre en su medio por ejemplo en la selva, en el mar o en el aire.

¿Por qué, no pueden ser animales domésticos?

Aunque estos animales pueden ser atrapados por el hombre, no significa que puedan convertirse en animales domésticos, es decir, que puedan estar con nosotros como nuestra mascota. Ya sea por su tamaño porque algunos son muy grandes o por su alimentación no la tenemos en casa, entonces tienen que vivir lejos de las personas.

Por ejemplo, un león, también conocido como "el rey de la selva no lo podemos tener en nuestra casa, ya que por su tamaño le faltaría espacio para correr y cazar a sus presas.

Estos animales tienen que estar muy atentos de su alrededor, para defenderse, porque puede llegar otro animal y puede quitarle su alimento.

¿Cómo es la vida de los animales salvajes?

Los **animales salvajes** están en constante movimiento para buscar su comida, para ir a buscar un lugar donde esconderse, entonces decimos que los animales salvajes se alimentan, se reproducen es decir tienen crías, y luego mueren.

¿ De qué se alimentan los animales salvajes?

Pueden comer carne como el caso del León y el águila, otros pueden comer frutas y plantas como el chimpancé y la jirafa, entre otros.

Ejemplo de animales salvajes

El águila – la jirafa – El león – El elefante – El tiburón – El cocodrilo

El adulto dice al niño que van a trabajar utilizando, la lámina N°3 "Reconoce la silueta". Este juego se trata de recortar los animales salvajes que aparecen en la lámina, luego buscas su silueta y la pegas sobre ésta.

Los niños trabajan siempre con la supervisión del adulto. Una vez terminada la actividad, la deben guardar para su posterior evaluación.

Instrucciones Parte II

Entonces podríamos decir que los animales salvajes...

- El adulto refuerza , diciendo que los animales salvajes, se encuentran en la selva, en el mar, o en el aire, no pueden vivir con las personas ya que necesitan grandes espacios y su alimentación puede ser, frutas, plantas, carne. Algunos de ellos son el león, el águila, el tiburón, etc.
- Enseguida pregunta al niño/a
- ¿ muéstrame un animal salvaje que te guste?
- El adulto se ayuda de animales de juguete o láminas, para que el niño muestre.

No olvidar que cuando el niño/a este trabajando debemos reforzar diciendo ! **Muy bien**".

Completa actividad, donde el niño trabaja con un dado que se construye con la lámina N°4, este dado tiene en sus costados impreso animales salvajes. El niño lanza el dado y aparece un animal, el niño hace referencia a él, lo que recuerde.

¿ Recuerdas algo del león?

¿ Qué come la jirafa?

Otra forma de preguntar es:

Adulto: muéstrame un animal salvaje

Etc...

Finaliza con preguntas: ¿Te gustó la actividad?¿Fue fácil o difícil la tarea de hoy? ¿Qué animal salvaje te gustó? ¿Dónde vive el león?

Si el niño no puede expresar verbalmente su respuesta, se cambiará la forma de preguntar, ejemplo "¿Es éste un animal salvaje?" "¿Este animal vive en mar?"

Con el fin de que el menor pueda indicar su respuesta a través de gestos con el pulgar



Es importante que, mamá, papá o el adulto que trabaja con el niño/a debe reforzar y motivar, para completar la tarea, sonriendo y diciendo "Muy bien" y/o aplaudiendo.



SI, YA TERMINASTE, TE FELICITO!! TE GANASTE