

**PAUTA DE TRABAJO N°9**  
**CONOCER LAS FORMAS DE DESPLAZAMIENTO DE ALGUNOS ANIMALES.**  
**Nivel NT1 y NT2**

**INSTRUCCIONES: PARTE I**

1.-¡Niños! Vamos a leer un cuento corto con dibujos, Lámina N°1 donde aparecen algunos animales como la serpiente que se arrastra, la cebra que tiene patas. El adulto invita al niño/a a leer con la participación del niño/a. La idea es motivarlos y recordar algunos animales que ya conocen y que despierte su curiosidad.

2.-"niños hoy vamos a conocer formas de desplazamiento de algunos animales que habitan en la naturaleza":

Enseguida el adulto le comenta al niño/a:

"¿Te acuerdas de algunos animales que viven en la naturaleza? Por ejemplo: Caballo, perro, Conejo, Pato, peces, todos ellos se desplazan por la naturaleza y viven en diferente hábitat. Puede utilizar animales de juguetes o Láminas, para que el niño traiga a su memoria algunos animales.

El adulto pregunta:

- ¿Te acuerdas de los peces, como se mueven en el agua ?
- ¿Recuerdas algún animal terrestre?

Si el niño/a no se puede expresar verbalmente, por medio de la lámina o juguete puede indicar la respuesta

**CONTINUAMOS...**

3.-El adulto invita al niño a ver video, donde se desarrolla la clase en el siguiente [link:](https://youtu.be/7clPmiOm2v8)  
<https://youtu.be/7clPmiOm2v8>

Niños/as...

En la clase anterior conocimos la clasificación de los animales según su forma de reproducirse Vivíparos, Ovíparos y ovovivíparos. Hoy veremos la forma de desplazarse de estos animales, en la naturaleza.

**¿Cómo se desplazan los animales?**

Los animales **utilizan partes de su cuerpo para desplazarse** de un lugar a otro.

Su desplazamiento depende del hábitat en que viven:

- **Ambiente terrestre**
- **Ambiente acuático**
- **Ambiente aéreo**

**¿Por qué se desplazan los animales?**

Se desplazan para buscar comida, para huir de los peligros o para jugar entre ellos, para buscar abrigo.

### **¿Cómo se desplazan algunos animales?**

Estos desplazamientos no son iguales.

#### **Ambiente aéreo:**

- **Hay aves e insectos que vuelan**, como los gorriones y águilas, o mariposas que poseen unas coloridas y hermosas **alas**.

#### **Ambiente terrestre**

En este caso, su desplazamiento lo hacen **caminando, saltando o corriendo**.

**Los perros** y caballos utilizan sus cuatro patas para caminar o correr, mientras que el conejo se desplaza saltando. Para esto utilizan sus patas que son partes del cuerpo que les permiten a los animales moverse por la tierra.

También tenemos que mencionar el caso de los patos, que tienen unas patas especiales, que les permite desplazarse por el agua y caminar en la tierra.

Otros, **se arrastran** y se trasladan con movimientos rápidos, como las serpientes.

#### **Ambiente acuático**

- En el ambiente acuático se encuentran animales que utilizan diferentes partes del cuerpo para desplazarse. Los peces tienen **aletas**, que les sirven para poder nadar. Otros, se mueven con ayuda de sus tentáculos, como el pulpo.

“Niños/as ahora vamos a trabajar con una lámina (Lámina N°2) donde van a pintar y luego recortar los animales, para posteriormente pegarlos en la clasificación, según su desplazamiento en animales que caminan, vuelan y se arrastran. (las instrucciones están dadas en la lámina y en el video de la clase)

**No olvidar felicitar al niño/a al término de su trabajo.**

### **INSTRUCCIONES: PARTE II**

4.- : Niños/a entonces los animales según su forma de desplazarse pueden ser animales que caminan o corren por medio de sus patas, ej: caballo, jirafa, animales que vuelan por medio de sus alas, ej: águila, mariposa, animales que se arrastran como la serpiente y animales que utilizan sus aletas para movilizarse que es el caso de los peces,  
El adulto le pregunta al niño/a utilizando lámina N°2, (donde el niño/a trabajo).

1. Nombra o indica un animal que vuele \_\_\_\_\_
2. Nombra o indica un animal que se arrastre \_\_\_\_\_

5.-.-.- Posteriormente en compañía del adulto, el niño/a trabaja con la lámina N°3 junto al adulto para completar sus respuestas.

**Siempre ayudado por el adulto que guía al niño/a en este proceso**

Finaliza con preguntas: ¿Te gustó la actividad? ¿Fue fácil o difícil la tarea de hoy? ¿muéstrame un animal que camine? ¿ Qué utilizan los peces para trasladarse? Si el niño no puede expresar verbalmente indicará con su dedo, cambiando la forma de preguntar para que pueda utilizar:



**Observaciones: En todo momento el niño debe trabajar con el adulto para que pueda recibir apoyo y cariño de mama/papa u otro miembro de la familia.**

**SI, YA TERMINASTE, TE FELICITO!! TE GANASTE**

