



Escuela Especial de Lenguaje Monserrat
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá

PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO

Escuela Especial de Lenguaje Monserrat

2021 – 2024

1. Síntesis de los componentes del Proyecto Educativo Institucional

Componentes del PEI	Definición
Visión	La Visión de la Escuela Especial de Lenguaje Monserrat para el período 2021-2024, es: Ser reconocidos como un centro educativo que - trabajando articuladamente con las familias e instituciones del entorno - asegura para sus párvulos, una educación integral, base para un desarrollo armónico a lo largo de la vida.
Misión	La Misión de la Escuela Especial de Lenguaje Monserrat para el período 2021-2024, es: Educar integralmente a niños y niñas, favoreciendo la expresión, comprensión y el manejo del lenguaje, en ambientes que valoran y promueven la diversidad y la felicidad.

Componentes del PEI	Definición
Primer Sello	Formación integral con énfasis en el desarrollo socio-emocional de niños y niñas.
Segundo Sello	Ambientes enriquecidos para el aprendizaje , desde las artes, ciencias y tecnologías.
Valores institucionales	La Escuela de Lenguaje Monserrat sustenta su gestión para el periodo 2021-2024, en el desarrollo de los valores del respeto, solidaridad e innovación , los cuales se definen y operacionalizan en el PEI.



Escuela Especial de Lenguaje Monserrat
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá

2. Vinculación del PEI con el Modelo de Gestión de la Calidad Escolar

Sellos	Dimensión Gestión Pedagógica	Dimensión Liderazgo	Dimensión Formación y Convivencia	Dimensión Gestión de Recursos
Sello 1: Formación integral con énfasis en el desarrollo socio emocional de niños y niñas.	La EEdL Monserrat asegura la existencia de prácticas curriculares y pedagógicas que permiten la organización curricular, la preparación de la enseñanza, las acciones docentes en el aula y la evaluación, con especial atención en el desarrollo socio emocional de los niños y niñas, como base para su desarrollo integral y superación en el Lenguaje.	La EEdL Monserrat privilegia un estilo de dirección y gestión participativa, al interior de la Comunidad Escolar, así como con las redes locales, valorando la participación activa, crítica y constructiva, con sentido social y ecológico, y teniendo por base el desarrollo socio emocional pleno de las personas, en cualquier etapa de sus vidas.	La EEdL Monserrat reconoce a las y los párvulos como sujetos de derechos, con participación activa según su gradual autonomía, desarrollando prácticas que aseguran una sana y productiva interacción entre los actores de la Comunidad Escolar, desde el reconocimiento de su condición senti-pensantes.	La EEdL Monserrat posee y mantiene actualizado al personal docente y no docente, para privilegiar prácticas que promuevan el desarrollo socio emocional, así como el uso racional y óptimo de los medios de apoyo para el logro de los aprendizajes de los niños y niñas.
Sello 2: Ambientes enriquecidos para el aprendizaje , desde las artes, ciencias y tecnologías.	La EEdL Monserrat asegura la existencia y mantención de ambientes enriquecidos para favorecer los aprendizajes de los párvulos, integrando las artes, ciencias y tecnologías, para alcanzar niveles significativos en el desarrollo del pensamiento lógico, crítico y creativo de cada niño o niña.	La EEdL Monserrat desarrolla acciones en beneficio de sus párvulos, docentes, y familias, centralizadas en los aprendizajes integrales de los niños y niñas, y en la incorporación temprana de herramientas de las artes, ciencias y tecnologías.	La EEdL Monserrat reconoce que el dominio de las artes, ciencias y tecnologías en la educación inicial, contribuye al desarrollo psicosocial, cognitivo y afectivo de las niñas y niños, y al compromiso social con sus familias, culturas y entorno.	La EEdL Monserrat provee de los recursos tecnológicos, soporte y conocimientos actualizados para que la formación sea pertinente al nivel parvulario y con sentido social y situado.



Escuela Especial de Lenguaje Monserrat
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá

3. Vinculación PEI con otros Planes requeridos por normativa

Sello N°1

Formación integral con énfasis en el **desarrollo socio emocional** de niños y niñas.

Plan de Gestión de la Convivencia Escolar (Ley N° 20.536)	Plan de Sexualidad, Afectividad y Género (Ley N° 20.418)	Plan Integral de Seguridad Escolar (REX N°51/2001)	Plan de Formación Ciudadana (Ley N° 20.911)	Plan de Apoyo a la Inclusión (Ley N° 20.845)	Plan de Desarrollo Profesional Docente (Ley N° 20.903)
El Sello 1 se desarrolla reconociendo que los párvulos son sujetos de derechos, con participación activa en una sana y productiva interacción e interrelación formativa, en donde las familias junto a las educadoras son fundamentales, y las instancias de conflicto se resuelven con técnicas de diálogo, conciliación y mediación, respetando los estados y espacios emocionales de las personas.	El Sello 1 se desarrolla al comprender que los párvulos son sujetos únicos, en sus dimensiones bio, psico, social y cultural, y que junto a los distintos tipos de familias, conforman junto a la Escuela, un contexto formativo para su identidad y carácter, como seres sexuados, según la diversidad de géneros.	El Sello 1 se desarrolla con base a la autonomía gradual de cada párvulo, a su autocuidado y mutuo-cuidado; además, en un conjunto de prácticas y protocolos que aseguran el bienestar, la protección, la higiene y el desarrollo integral de todos los integrantes de la Comunidad Escolar y del entorno.	El Sello 1 se desarrolla considerando prácticas y contenido valóricos y éticos, que propenden al desarrollo integral de cada párvulo, en tanto ser individual, dentro del espacio familiar, territorial, nacional y global; en donde la apropiación temprana de actitudes, principios, valores y acciones de respeto, opinión, participación y ejercicio democrático, son esenciales para la convivencia ciudadana.	El Sello 1 se desarrolla al considerar que la formación integral se logra en la individualidad distinta y singular de cada párvulo, reconociendo que requieren de procesos diferenciados y adaptados para el logro de sus aprendizajes en el Lenguaje, dadas sus necesidades educativas específicas diagnosticadas, y trabajadas con equipos multiprofesionales idóneos y sus familias, durante todo el proceso escolar.	El Sello 1 se desarrolla con la reflexión y actualización permanente de los docentes y asistentes de la educación, tanto en sus saberes pedagógicos como disciplinares, en donde los temas socioemocionales de los niños y niñas, son esenciales dado el Perfil de Párvulos que se desea formar.



Escuela Especial de Lenguaje Monserrat
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá

Sello N°2

Ambientes enriquecidos para el aprendizaje, desde las artes, ciencias y tecnologías.

Plan de Gestión de la Convivencia Escolar (Ley N° 20.536)	Plan de Sexualidad, Afectividad y Género (Ley N° 20.418)	Plan Integral de Seguridad Escolar (REX N°51/2001)	Plan de Formación Ciudadana (Ley N° 20.911)	Plan de Apoyo a la Inclusión (Ley N° 20.845)	Plan de Desarrollo Profesional Docente (Ley N° 20.903)
<p>El Sello 2 se desarrolla con la apropiación de las artes como medio de expresión y la formación para un adecuado uso de las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones, de manera especial sobre el acceso temprano al uso de teléfonos móviles, redes sociales y aplicaciones, donde la identidad de los párvulos pudiese ser objeto acciones nocivas y delictivas.</p>	<p>El Sello 2 se desarrolla al comprender que los párvulos son sujetos únicos e integrales, y que el desarrollo de proyectos personales, sociales, tecnológicos y ambientales, debe ser en respeto a su identidad sexual y de género.</p>	<p>El Sello 2 se desarrolla considerando que el bienestar, protección, higiene y desarrollo integral de todos los integrantes de la Comunidad Escolar, y del entorno, se puede realizar con las tecnologías como soporte, y con el desarrollo de proyectos de innovación social y de emprendimiento, con base en las artes y ciencias.</p>	<p>El Sello 2 se desarrolla considerando prácticas y contenido valóricos y éticos, coherentes con la ciudadanía digital y el uso adecuado del conocimiento y los medios tecnológicos al alcance. Además, con las expresiones artísticas como medio de divulgación democrática del pensamiento político, social y cultural.</p>	<p>El Sello 2 se desarrolla al considerar que, independiente las necesidades educativas especiales, cada párvulo debe saber apropiarse de las artes, de las nuevas tecnologías y del conocimiento científico, y ser considerados en la génesis, desarrollo y beneficios de los distintos proyectos de innovación y emprendimiento de la comunidad educativa.</p>	<p>El Sello 2 se desarrolla con la formación especializada en uso didáctico y metodológico de las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones, para generar ambientes enriquecidos de aprendizaje, y en la preparación en diseño y acompañamiento de proyectos sociales y de integración de los párvulos y sus familias.</p>

4. Planificación Estratégica: Dimensión Gestión Pedagógica

Dimensiones	Objetivo estratégico	Meta estratégica
Gestión Pedagógica	Aplicar los planes, procedimientos, protocolos e instrumentos que aseguran la progresión y superación de los párvulos en relación a sus necesidades educativas en el ámbito del Lenguaje, en complemento con la apropiación de los aprendizajes que corresponden a los distintos niveles de la Educación Parvularia, según los Sellos declarados por la Escuela.	<p>100% de los procedimientos TEL ejecutados en el año escolar.</p> <p>100% de las educadoras y asistentes de aula apropiadas de las Bases Curriculares de la Educación Parvularia.</p> <p>100% de las planificaciones didácticas ejecutadas en el año escolar.</p>
	Aplicar los principios del Diseño Universal de Aprendizajes en la planificación curricular y ejecución docente, validando la diversidad e inclusión, y generando mayores y mejores oportunidades de aprendizajes para todos los párvulos.	100% de las educadoras y asistentes de aula apropiadas del DUA, planificando y desarrollando procesos inclusivos.



Escuela Especial de Lenguaje Monserrat
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá

Estrategias de mejoramiento

Dimensiones	Otros instrumentos de gestión que se vinculan con el Objetivo Estratégico	Objetivo	Estrategia(s) 1º Periodo 2021
Gestión Pedagógica	Plan de Gestión de la Convivencia Plan de Sexualidad, Afectividad y Género Plan de Formación Ciudadana Plan de Apoyo a la Inclusión Plan de Desarrollo Profesional Docente	Aplicar los planes, procedimientos, protocolos e instrumentos que aseguran la progresión y superación de los párvulos en relación a sus necesidades educativas en el ámbito del Lenguaje, en complemento con la apropiación de los aprendizajes que corresponden a los distintos niveles de la Educación Parvularia, según los Sellos declarados por la Escuela.	Formación integral de los párvulos - fortaleciendo su desarrollo socioemocional e integrando las artes, ciencias y tecnologías – para el cumplimiento del curriculum de la Educación Parvularia y de la progresión TEL, considerando las condiciones excepcionales post confinamiento por Covid 19.
	Plan de Gestión de la Convivencia Plan de Sexualidad, Afectividad y Género Plan de Formación Ciudadana Plan de Apoyo a la Inclusión Plan de Desarrollo Profesional Docente	Aplicar los principios del Diseño Universal de Aprendizajes en la planificación curricular y ejecución docente, validando la diversidad e inclusión, y generando mayores y mejores oportunidades de aprendizajes para todos los párvulos.	Formación y aplicación del Diseño Universal de Aprendizajes para asegurar la formación integral de los párvulos, con el debido seguimiento experto de UTP.



Escuela Especial de Lenguaje Monserrat
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá

Nombre acción 1		“Aseguramiento del Derecho a la Educación de nuestros párvulos”	
Descripción de la acción	<p>Diseño, ejecución y evaluación de un ciclo de actividades en relación con la información a las familias, matrícula oportuna en cumplimiento de requisitos y desarrollo de procesos clínicos y pedagógicos – en coherencia con los diagnósticos TEL y con las Bases Curriculares de la Educación Parvularia - garantizando el ingreso, la permanencia y el logro de aprendizajes esperados en cada uno de los párvulos.</p> <p>Unidad responsable: Directora y Jefatura Técnico Pedagógica</p> <p>Indicador(es): 100% de las/os apoderados titulares con PEI-RICE+Protocolos. 100% de las planificaciones autorizadas por UTP, ejecutadas. 100% de condiciones normativas aseguradoras (según Decretos 1.300 y 170), ejecutadas. 100% de condiciones normativas aseguradoras del Reconocimiento Oficial, cumpliéndose.</p>		
Fecha de inicio	01/03/2021		
Fecha de término	31/12/2021		
Contribución a Plan de Gestión	Descripción del medio de verificación	Evaluación del medio de verificación	
	Protocolo para matrícula	<i>Se completan en el proceso o al cierre</i>	
	Registro de matrícula de cada párvulo		
	Acta de entrega de PEI-RICE + Protocolos a Apoderados titulares		
	Plan Curricular del Año Escolar		
	Informes trimestrales de Avances TEL		
	Informes trimestrales de Avance Curricular UTP		
	Informe de cierre anual TEL		
	Informe de cierre anual UTP		
	Informe de Promoción del establecimiento		
	Informe de Retención del establecimiento		
	Informes de mantención del Reconocimiento Oficial		
	Cuenta Pública de la Directora ante Consejo Escolar y Comunidad		



Escuela Especial de Lenguaje Monserrat
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá

Nombre acción 2		“Desarrollando socio-emocionalmente a nuestros párvulos”.	
Descripción de la acción	<p>Diseño, ejecución y evaluación de acciones destinadas - transversal e integradamente – al enriquecimiento curricular del desarrollo socioemocional de los niños y niñas, entre los 3 y los 6 años, teniendo como referentes las Bases Curriculares de la Educación Parvularia y las particularidades de cada párvulo según su diagnóstico TEL.</p> <p>Unidad responsable: Directora, Jefa de UTP y Gabinete Técnico.</p> <p>Indicador(es): 100% de reuniones técnicas referidas al Sello, ejecutadas. 100% de contenidos asociados en Planes de Gestión Institucional (anuales) socializados y en operación. 100% de las planificaciones autorizadas por UTP, ejecutadas. 100% de las visitas a aula programadas y reuniones de retroalimentación, ejecutadas.</p>		
Fecha de inicio	01/03/2021		
Fecha de término	31/12/2021		
Contribución a Plan de Gestión	Descripción del medio de verificación	Evaluación del medio de verificación	
	Instrucciones de Jefa de UTP sobre Sello Desarrollo Socio Emocional	<i>Se completan en el proceso o al cierre</i>	
	Actas de reuniones de Gabinete Técnico		
	Actas de reuniones Consejo de Educadoras y Profesoras		
	Planificaciones con evidencias del Sello Desarrollo Socio Emocional		
	Protocolo de Acompañamiento en Aula		
	Actas de Visita al Aula y Compromisos de Mejora		
	Informe semestral de UTP: Seguimiento al Acompañamiento en Aula		
	Actas de Revisión de Leccionarios verificando Sello		
	Encuesta al término de año de requerimientos ad hoc al Sello		
	Cuenta Pública de la Directora ante Consejo Escolar y Comunidad		



Escuela Especial de Lenguaje Monserrat
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá

Nombre acción 3		“Enriqueciendo nuestros ambientes para el aprendizaje, desde las artes, ciencias y tecnologías”.	
Descripción de la acción	<p>Diseño, ejecución y evaluación de acciones destinadas - transversal e integradamente – al enriquecimiento de los ambientes de aprendizaje de los niños y niñas, entre los 3 y los 6 años, teniendo como referentes las Bases Curriculares de la Educación Parvularia, las particularidades de cada párvulo según su diagnóstico TEL y la integración de las artes, ciencias y tecnologías, mediante proyectos curriculares y didácticos, intra y extra aula.</p> <p>Unidad responsable: Directora, Jefa de UTP y Gabinete Técnico.</p> <p>Indicador(es): 100% de reuniones técnicas referidas al Sello, ejecutadas. 100% de contenidos asociados en Planes de Gestión Institucional (anuales) socializados y en operación. 100% de las planificaciones autorizadas por UTP, ejecutadas. 100% de las visitas a aula programadas y reuniones de retroalimentación, ejecutadas.</p>		
Fecha de inicio	01/03/2021		
Fecha de término	31/12/2021		
Contribución a Plan de Gestión	Descripción del medio de verificación	Evaluación del medio de verificación	
	Instrucciones de Jefa UTP sobre Sello Enriquecimiento de Ambientes	<i>Se completan en el proceso o al cierre</i>	
	Actas de reuniones de Gabinete Técnico		
	Actas de reuniones Consejo de Educadoras y Profesoras		
	Planificaciones con evidencias del Sello		
	Protocolo de Acompañamiento en Aula		
	Actas de Visita al Aula y Compromisos de Mejora		
	Informe semestral de UTP: Seguimiento al Acompañamiento en Aula		
	Actas de Revisión de Leccionarios verificando Sello		
	Encuesta al término de año de requerimientos ad hoc al Sello		
	Cuenta Pública de la Directora ante Consejo Escolar y Comunidad		



Escuela Especial de Lenguaje Monserrat
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá

Nombre acción 4		“Aplicando el Diseño Universal para los aprendizajes y evaluación de nuestros párvulos”.	
Descripción de la acción	<p>Diseño, ejecución y evaluación de acciones destinadas a potenciar los aprendizajes de los párvulos, teniendo como referentes las Bases Curriculares del Nivel, las particularidades de cada párvulo según su diagnóstico TEL y la aplicación de los principios y estrategias que sugiere el Diseño Universal de los Aprendizajes para niños y niñas, entre los 3 y los 6 años.</p> <p>Unidad responsable: Directora, Jefa de UTP y Gabinete Técnico.</p> <p>Indicador(es): 100% de reuniones técnicas, ejecutadas. 100% de contenidos asociados en Planes de Gestión Institucional (anuales) socializados y en operación. 100% de las planificaciones autorizadas por UTP, ejecutadas. 100% de las visitas a aula programadas y reuniones de retroalimentación, ejecutadas.</p>		
Fecha de inicio	01/03/2021		
Fecha de término	31/12/2021		
Contribución a Plan de Gestión	Descripción del medio de verificación	Evaluación del medio de verificación	
	Instrucciones de Jefa de UTP sobre aplicación del DUA	<i>Se completan en el proceso o al cierre</i>	
	Actas de reuniones de Gabinete Técnico		
	Actas de reuniones Consejo de Educadoras y Profesoras		
	Planificaciones con evidencias del DUA		
	Protocolo de Acompañamiento en Aula		
	Actas de Visita al Aula y Compromisos de Mejora		
	Informe semestral de UTP: Seguimiento al Acompañamiento en Aula		
	Actas de Revisión de Leccionarios verificando DUA		
	Encuesta al término de año de requerimientos ad hoc al DUA		
	Cuenta Pública de la Directora ante Consejo Escolar y Comunidad		



Escuela Especial de Lenguaje Monserrat
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá

Nombre acción 5		“Comunidades de Desarrollo Profesional, comprometidas con la mejora continua”	
Descripción de la acción	<p>Diseño, ejecución y evaluación de acciones destinadas a aumentar las herramientas metodológicas, didácticas, evaluativas y relacionales de las profesionales y técnicos del establecimiento, con miras a mantener permanentemente actualizado y alineado al equipo en relación con el cumplimiento de los requerimientos del curriculum de la Educación Parvularia, de los Sellos institucionales y de las expectativas de las familias; y, para sistematizar la praxis pedagógica del equipo, teniendo registros de sus logros.</p> <p>Unidad responsable: Directora, Jefa de UTP y Gabinete Técnico.</p> <p>Indicador(es): 100% de reuniones técnicas, ejecutadas. 100% de capacitaciones para funcionarios (profesionales y asistentes), ejecutadas. 100% de las visitas a aula programadas y reuniones de retroalimentación, ejecutadas. 100% de planificaciones, actividades e instrumentos evaluativos validados, en repositorio.</p>		
Fecha de inicio	01/03/2021		
Fecha de término	31/12/2021		
Contribución a Plan	Descripción del medio de verificación	Evaluación del medio de verificación	
	Instrucciones de Jefa de UTP sobre Metodologías y Didácticas	<i>Se completan en el proceso o al cierre</i>	
	Actas de reuniones de Gabinete Técnico		
	Actas de reuniones Consejo de Educadoras y Profesoras		
	Planificaciones con evidencias de metodologías y didácticas activas		
	Protocolo de Acompañamiento en Aula		
	Actas de Visita al Aula y Compromisos de Mejora		
	Informe semestral de UTP: Seguimiento al Acompañamiento en Aula		
	Actas de Revisión de Leccionarios verificando metodologías activas		
	Encuesta al término de año de requerimientos pedagógicos ad hoc		
	Banco de Buenas Prácticas e Instrumentos de evaluación de la Escuela		
	Actas de Reuniones de Análisis de Buenas Prácticas Pedagógicas		
	Cuenta Pública de la Directora ante Consejo Escolar y Comunidad		



Escuela Especial de Lenguaje Monserrat
 RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá

5. Planificación Estratégica: Dimensión Liderazgo

Dimensiones	Objetivo estratégico	Meta estratégica
Liderazgo	Asegurar el cumplimiento de la misión, sellos, objetivos y metas individuales y colectivas, a través de instancias de reflexión profesional, acompañamiento y control de gestión.	100% de procesos críticos de gestión institucional, procedimentados y con informes trimestrales de control de gestión.
	Articular y mantener redes colaborativas territoriales con entidades sociales, culturales y formativas, que constituyan oportunidades para enriquecer los aprendizajes de los docentes y de los párvulos.	Revisar anualmente el 100% de los Convenios Inter-institucionales vigentes, asegurándose cumplimiento de lo pactado y agregando otros según necesidades.

Estrategias de mejoramiento

Dimensiones	Otros instrumentos de gestión que se vinculan con el Objetivo Estratégico	Objetivo	Estrategia(s) 1º Periodo 2021
Liderazgo	Plan de Gestión de la Convivencia Plan de Sexualidad, Afectividad y Género Plan de Formación Ciudadana Plan de Apoyo a la Inclusión Plan de Desarrollo Profesional Docente	Asegurar el cumplimiento de la misión, sellos, objetivos y metas individuales y colectivas, a través de instancias de reflexión profesional, acompañamiento y control de gestión.	Formación permanente para mantener a la Comunidad Educactiva informada y con adhesión al Proyecto Educativo, Sellos y Metas de gestión, en condiciones extraordinarias post confinamiento por Covid 19.
	Plan de Gestión de la Convivencia Plan de Sexualidad, Afectividad y Género Plan de Formación Ciudadana Plan de Apoyo a la Inclusión Plan de Desarrollo Profesional Docente	Articular y mantener redes colaborativas territoriales con entidades sociales, culturales y formativas, que constituyan oportunidades para enriquecer los aprendizajes de los docentes y de los párvulos.	Mantención de redes colaborativas territoriales - con entidades sociales, culturales, formativas y sanitarias – que enriquezcan la gestión de la Escuela.



Escuela Especial de Lenguaje Monserrat
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá

Nombre acción 1		“Unidos, manteniendo la Excelencia”	
Descripción de la acción	<p>Diseño, ejecución y evaluación de acciones destinadas a instalar en la Comunidad Educativa, la Visión, Misión, Sellos, Principios y Valores declarados en el Proyecto Educativo Institucional, procurando su adhesión y propendiendo a la mejora continua, reflejada en el logro de los aprendizajes de los párvulos y en la mantención y optimización de las prácticas y estándares asociados a la Excelencia Académica.</p> <p>Unidad responsable: Directora, Jefa de UTP y Encargada de Convivencia</p> <p>Indicador(es): 100% de reuniones de inducción a inicios de año escolar, ejecutadas. 100% de reuniones de madres, padres y apoderados, y Escuelas de Madres y Padres, ejecutadas. Contenidos en redes sociales con sello identitario.</p>		
Fecha de inicio	01/03/2021		
Fecha de término	31/12/2021		
Contribución a Plan de Gestión	Descripción del medio de verificación	Evaluación del medio de verificación	
	Actas de Charlas referidas al PEI dictadas a Apoderados/as	<i>Se completan en el proceso o al cierre</i>	
	Actas de Charlas referidas al PEI dictadas al inicio de año a Equipos		
	Respaldo de textos de la web de la Escuela		
	Respaldo de textos de podcast para redes sociales		
	Instrucciones de UTP para reuniones con Apoderados/as		
	Actas de Charlas referidas al RICE dictadas al inicio de año a Apoderados/as		
	Actas de Charlas referidas al RICE dictadas al inicio de año a Equipos		
	Actas de Charlas referidas a Protocolos dictadas a Apoderados/as		
	Actas de Charlas referidas a Protocolos dictadas a Equipos		
	Evaluaciones a aplicaciones de Plan de Seguridad y Protocolos		
	Textos para discursos oficiales		
	Cuenta Pública de la Directora ante Consejo Escolar y Comunidad		



Escuela Especial de Lenguaje Monserrat
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá

Nombre acción 2		“Redes por la Excelencia”	
Descripción de la acción	<p>Diseño, ejecución y evaluación de acciones destinadas a conformar y mantener una red de instituciones del ámbito regional, nacional e internacional, que favorezcan el desarrollo institucional, tanto en sus sellos como en sus metas anuales, poniendo al interés superior del Niño y de la Niña, y la Excelencia Académica, como ejes articuladores.</p> <p>Unidad responsable: Directora, Jefa de UTP y Encargada de Convivencia</p> <p>Indicador(es): Existencia de Formato de Convenio Interinstitucional estándar 100% de Convenios vigentes, operando. 100% de Convenios concluidos, reemplazados.</p>		
Fecha de inicio	01/03/2021		
Fecha de término	31/12/2021		
Contribución a Plan de Gestión	Descripción del medio de verificación	Evaluación del medio de verificación	
	Formato estándar para firmas de Convenio, visado por asesor jurídico.	<i>Se completan en el proceso o al cierre</i>	
	Nómina de entidades de distinto tipo para eventuales alianzas.		
	Actas y fotos de visitas protocolares para firmas de convenios.		
	Convenios firmados con instituciones de asistencia sanitaria y social.		
	Convenios firmados con instituciones de apoyo a los estudiantes		
	Convenios firmados con instituciones de apoyo al equipo docente.		
	Convenios firmados con instituciones de apoyo a las familias		
	Informes de seguimiento y logro anual de Convenios firmados		
	Información en prensa escrita y digital		
	Información en redes sociales		
	Información en web institucional		
	Cuenta Pública de la Directora ante Consejo Escolar y Comunidad		



Escuela Especial de Lenguaje Monserrat
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá



Nombre acción 3	“Aula abierta: trabajo de calidad”	
Descripción de la acción	<p>Diseño, ejecución y evaluación del acompañamiento docente en aula, lo que involucra sesiones de inducción, familiarización con instrumentos, auditoría de clases, reuniones de retroalimentación, levantamiento de compromisos de mejora, nueva visita al aula, confirmación de cambios docentes y entrevista en profundidad de cierre.</p> <p>Unidad responsable: Directora, Jefa de UTP y Encargada de Convivencia</p> <p>Indicador(es): 100% de reuniones técnicas, ejecutadas. 100% de las visitas a aula programadas y reuniones de retroalimentación, ejecutadas. 100% de instancias de auto y co evaluación (360) programadas, ejecutadas.</p>	
Fecha de inicio	01/03/2021	
Fecha de término	31/12/2021	
Contribución a Plan de Gestión	Descripción del medio de verificación	Evaluación del medio de verificación
	Acta de sesiones de inducción y de visitas al aula	<i>Se completan en el proceso o al cierre</i>
	Acta de sesión de socialización de instrumentos de Auditoría de Clases	
	Actas de reuniones de retroalimentación y levantamiento de compromisos	
	Actas de cierre anual del proceso de acompañamiento docente	
	Instrucciones ad hoc de UTP	
	Instrucciones ad hoc de Encargada de Convivencia	
	Cuenta Pública de la Directora ante Consejo Escolar y Comunidad	



Escuela Especial de Lenguaje Monserrat
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá



Nombre acción 4	“Fortaleciendo el Liderazgo Distribuido”	
Descripción de la acción	<p>Diseño, ejecución y evaluación de acciones destinadas a fortalecer el Liderazgo de la Directora y Equipo de Gestión - especialmente con estrategias propias de los estilos distribuido, situado y democrático - destinadas a empoderar al equipo para la toma de decisiones oportuna, adecuada, transparente, fundada y co -responsable.</p> <p>Unidad responsable: Directora, Jefa de UTP y Encargada de Convivencia</p> <p>Indicador(es): 100% de Talleres sobre Calidad en el servicio, ejecutados (por equipos propios y terceros). 100% de sesiones de coaching, realizadas. 100% de etapas de validación y pilotaje, ejecutadas.</p>	
Fecha de inicio	01/03/2021	
Fecha de término	31/12/2021	
Contribución a Plan de Gestión	Descripción del medio de verificación	Evaluación del medio de verificación
	Programa de coaching para Directora y Equipo de Gestión	<i>Se completan en el proceso o al cierre</i>
	Programa de acompañamiento personal en puestos de trabajo	
	Programas de talleres para el personal referido a Calidad en el servicio	
	Aplicación de instrumentos de medición y encuestas de satisfacción	
	Cuenta Pública de la Directora ante Consejo Escolar y Comunidad	



Escuela Especial de Lenguaje Monserrat
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá

Nombre acción 5		“Evaluando nuestro Desempeño”	
Descripción de la acción	<p>Diseño, ejecución y evaluación de acciones destinadas a que la Directora y Equipo de Gestión levante, sistematice y actúe en conformidad a información cuantitativa y cualitativa del desempeño de cada uno de los integrantes de la organización - en relación al cumplimiento de las funciones, roles y tareas convenidas contractualmente, y al cumplimiento de la Visión, Misión, Sellos, Principios y Valores de la Escuela.</p> <p>Unidad responsable: Directora, Jefa de UTP y Encargada de Convivencia</p> <p>Indicador(es): 100% de Talleres sobre Calidad en el servicio, ejecutados. 100% de sesiones de coaching, realizadas. 100% de etapas del Modelo de Evaluación de Desempeño validación y pilotaje, ejecutadas. 100% de personal evaluado en aplicación piloto.</p>		
Fecha de inicio	01/03/2021		
Fecha de término	31/12/2021		
Contribución a Plan de Gestión	Descripción del medio de verificación	Evaluación del medio de verificación	
	Programa de Evaluación del Desempeño	<i>Se completan en el proceso o al cierre</i>	
	Instrumentos para la Auto-Evaluación del Desempeño		
	Instrumentos para la Co-Evaluación del Desempeño		
	Instrumentos para la Evaluación del Desempeño por parte de Jefatura		
	Actas de sesiones personales de presentación de resultados de Evaluación		
	Procedimiento de Apelación		
	Actas con beneficios y estímulos institucionales por logros de Evaluación		
	Cuenta Pública de la Directora ante Consejo Escolar y Comunidad		

6. Planificación Estratégica: Dimensión Gestión Convivencia Escolar

Dimensiones	Objetivo estratégico	Meta estratégica
Convivencia Escolar	Socializar e internalizar el nuevo Proyecto Educativo Institucional y el Reglamento Interno de Convivencia Escolar, así como los Protocolos de Actuación, en todos los integrantes de la Comunidad Escolar.	100% del personal contratado de la Escuela con dominio sobre el PEI y RICE + Protocolos. 100% de las madres, padres y apoderados con recepción digital de los documentos e inducción sobre sus contenidos. 100% de los eventos que ocurran durante el año escolar, resueltos o abordados según indicaciones del RICE.
	Promover el Desarrollo Socio-emocional de los párvulos, como un factor de identidad institucional y de formación integral propio de la Educación Parvularia.	100% de las educadoras y asistentes de aula apropiadas del Sello Desarrollo Socio Emocional en la Educación Parvularia. 100% de las planificaciones didácticas ejecutadas en el año escolar, con presencia explícita de acciones que promuevan el Desarrollo Socio Emocional del párvulo. 100% de actividades dirigidas a las madres, padres y apoderados, ejecutadas en conformidad.

Estrategias de mejoramiento

Dimensiones	Otros instrumentos de gestión que se vinculan con el Objetivo Estratégico	Objetivo	Estrategia(s) 1º Periodo 2021
Convivencia Escolar	Plan de Gestión de la Convivencia Plan de Sexualidad, Afectividad y Género Plan de Formación Ciudadana Plan de Apoyo a la Inclusión Plan de Desarrollo Profesional Docente	Socializar e internalizar el nuevo Proyecto Educativo Institucional y el Reglamento Interno de Convivencia Escolar, así como los Protocolos de Actuación, en todos los integrantes de la Comunidad Escolar.	Socialización del nuevo Proyecto Educativo Institucional y Reglamento Interno de Convivencia Escolar, así como de los Protocolos de Actuación, en todos los integrantes de la Comunidad Escolar, con especial énfasis en los resguardos necesarios post confinamiento.
	Plan de Gestión de la Convivencia Plan de Sexualidad, Afectividad y Género Plan de Formación Ciudadana Plan de Apoyo a la Inclusión Plan de Desarrollo Profesional Docente	Promover el Desarrollo Socio-emocional de los párvulos, como un factor de identidad institucional y de formación integral propio de la Educación Parvularia.	Promoción del Desarrollo Socio-emocional de los párvulos, como un factor de identidad institucional y de formación integral propio de la Educación Parvularia y como un factor protector en el periodo post confinamiento por el Covid 19.



Escuela Especial de Lenguaje Monserrat
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá

Nombre acción 1	Difusión del Reglamento Interno de Convivencia Escolar y protocolos de actuación oficiales.	
Descripción de la acción	<p>Difusión en toda la Comunidad Educativa de los procedimientos y protocolos de actuación que refieren al autocuidado, mutuo cuidado y prácticas de control y seguridad, dentro del aula, dependencias del establecimiento, en su entorno, durante su trayecto y, por consecuencia, en su hogar y territorio, contenidos en el RICE y Protocolos, en coherencia con el nuevo PEI, y en el contexto de retorno a actividades presenciales post confinamiento por pandemia de COVID 19.</p> <p>Unidad responsable: Directora, Encargada de Convivencia Escolar y Encargada de Seguridad Escolar.</p> <p>Indicador(es): 100% de Personal de planta con inducción en RICE, asignación de roles y ejecución de protocolos. 100% de apoderados/as titulares con recepción firmada del RICE y Protocolos. 100% de Personal de planta con capacitación en Convivencia Escolar y Manejo de Conflictos 100% de simulacros programados, ejecutados. 100% de personal con capacitación en uso de extintores y Primer Auxilios.</p>	
Fecha de inicio	01/03/2021	
Fecha de término	31/12/2021	
Contribución a Plan de Gestión	Descripción del medio de verificación	Evaluación del medio de verificación
	Calendario de reuniones	<i>Se completan en el proceso o al cierre</i>
	Acta con Asistencia firmada de integrantes de la Comunidad Educativa	
	Evidencia de publicación en web y redes sociales.	
	Evidencia de existencia impresa del RICE y Protocolos con acceso público	
	Plan anual de simulacros	
	Plan de capacitación ad hoc	
	Fotografías relevantes	
	Informe de cierre anual	
	Convenios con redes territoriales: Mutual de Seguridad, Bomberos, Carabineros, ONEMI, etc..	
	Cuenta Pública de la Directora	



Escuela Especial de Lenguaje Monserrat
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá

Nombre acción 2	Formación y ejercicios de simulacros de seguridad en distintas jornadas.	
Descripción de la acción	Difusión en toda la Comunidad Educativa de los procedimientos y protocolos de actuación ante simulacros de seguridad (Operación DEYSE o Cooper, entre otras) que refieren al autocuidado, mutuo cuidado y prácticas de control y seguridad, dentro del aula, dependencias del establecimiento y en zonas de seguridad asignadas en el entorno de la Comuna. Unidad responsable: Directora, Encargada de Seguridad Escolar y Educadoras de Aula. Indicador(es): 100% de Personal de planta con inducción en RICE, asignación de roles y ejecución de protocolos. 100% de órganos colegiados informados (Consejo Escolar, Consejo de Profesores y Educadores; Centro de Padres, Madres y Apoderados) 100% de párvulos con inducción ad hoc. 100% de simulacros programados, por el establecimiento y Gobierno Regional, ejecutados. 100% de personal con capacitación en uso de extintores y Primeros Auxilios.	
Fecha de inicio	01/03/2021	
Fecha de término	31/12/2021	
Contribución a Plan de Gestión	Descripción del medio de verificación	Evaluación del medio de verificación
	Programa de Simulacros	<i>Se completan en el proceso o al cierre</i>
	Calendario de Simulacros	
	Informes de salida post Simulacros	
	Acta y Nómina de Asistencia firmada a Capacitaciones previas	
	Fotografías de los eventos	
	Cuenta Pública de la Directora	



Escuela Especial de Lenguaje Monserrat
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá

Nombre acción 3		Talleres para la Comunidad Educativa sobre resolución pacífica y democrática de conflictos.	
Descripción de la acción	<p>Ciclo de talleres para todos los integrantes del Equipo y para las madres, padres y apoderados, para dar a conocer y aprender a aplicar técnicas de resolución pacífica de conflictos entre niños, entre niños y adultos, entre adultos del establecimiento y con personas externas a la escuela, con especial énfasis de las herramientas propias de la Conciliación y de la Mediación.</p> <p>Unidad responsable: Directora, Encargada de Convivencia y Educadoras de Aula.</p> <p>Indicador(es): 100% del personal de planta capacitado en Convivencia Escolar y Manejo de Conflictos, por entidad externa. 100% de Personal de planta con inducción en RICE, asignación de roles y ejecución de protocolos. 100% de talleres sobre buen trato y buena convivencia (para personal, apoderados y párvulos), ejecutados. 100% de casos críticos, enfrentados y/o resueltos con protocolos y redes ad hoc.</p>		
Fecha de inicio	01/03/2021		
Fecha de término	31/12/2021		
Contribución a Plan de Gestión	Descripción del medio de verificación	Evaluación del medio de verificación	
	Programa anual de talleres	<i>Se completan en el proceso o al cierre</i>	
	Copia de ppt de los talleres		
	Fotografías de los talleres		
	Asistencia de participantes a los talleres		
	Cuenta Pública de la Directora		



Escuela Especial de Lenguaje Monserrat
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá

Nombre acción 4		Talleres para la Comunidad Educativa sobre Formación Ciudadana y Convivencia Democrática	
Descripción de la acción	<p>Ciclo de talleres para todos los integrantes del Equipo y para las madres, padres y apoderados, para dar a conocer temas sobre el desarrollo personal, social-emocional, ético, ambiental y político - en un enfoque institucional, territorial, nacional y global - a cargo de profesionales idóneos de la Escuela, de las redes locales o invitados externos. El énfasis está en la formación y adquisición de competencias para el trabajo de contención y acompañamiento post pandemia.</p> <p>Unidad responsable: Directora, Jefa Unidad Técnico Pedagógica y Encargada de Convivencia Escolar.</p> <p>Indicador(es): 100% de talleres sobre buen trato y buena convivencia, ejecutados. 100% de talleres sobre educación cívica y derechos de los niños y niñas, a apoderados, ejecutados. 100% de proyectos de aula con la incorporación transversal de temas ciudadanos y formativos ad hoc.</p>		
Fecha de inicio	01/03/2021		
Fecha de término	31/12/2021		
Contribución a Plan de Gestión	Descripción del medio de verificación	Evaluación del medio de verificación	
	Programa anual de talleres	<i>Se completan en el proceso o al cierre</i>	
	Copia de ppt de los talleres		
	Fotografías de los talleres		
	Asistencia de participantes a los talleres		
	Cuenta Pública de la Directora		



Escuela Especial de Lenguaje Monserrat
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá

Nombre acción 5		Talleres para la Comunidad Educativa sobre Afectividad, Sexualidad y Género	
Descripción de la acción	<p>Ciclo de talleres para todos los integrantes del Equipo y para las madres, padres y apoderados, para dar a conocer tópicos asociados al desarrollo integral de la afectividad y sexualidad, en personas de distintas edades y género. Además, para socializar las Políticas Públicas que propenden a la Parentalidad y Maternidad enriquecidas, y atender a los desafíos de la crianza positiva.</p> <p>Unidad responsable: Directora, Jefa Unidad Técnico Pedagógica y Encargada de Convivencia Escolar.</p> <p>Indicador(es): 100% de talleres sobre buen trato y buena convivencia, ejecutados. 100% de talleres sobre parentalidad, género y derechos de los niños y niñas, a apoderados y equipo, ejecutados. 100% de proyectos de aula con la incorporación transversal de temas de afectividad, sexualidad, género y formativos ad hoc.</p>		
Fecha de inicio	01/03/2021		
Fecha de término	31/12/2021		
Contribución a Plan de Gestión	Descripción del medio de verificación	Evaluación del medio de verificación	
	Programa anual de talleres	<i>Se completan en el proceso o al cierre</i>	
	Copia de ppt de los talleres		
	Fotografías de los talleres		
	Asistencia de participantes a los talleres		
	Cuenta Pública de la Directora		

7. Planificación Estratégica: Dimensión Gestión de Recursos

Dimensiones	Objetivo estratégico	Meta estratégica
Gestión de Recursos	Gestionar la adquisición oportuna y correcta de los materiales didácticos y otros recursos, así como el seguimiento para verificar su uso pertinente; favoreciendo principalmente el bienestar, seguridad y aprendizaje de los párvulos, así como el trabajo eficaz y eficiente de todo el personal de la Escuela.	100% del personal gestiona y rinde adquisición de recursos. 100% de los recursos materiales que influyen directamente en los aprendizajes de los párvulos, adquiridos y utilizados en conformidad. 100% de los recursos materiales que influyen directamente en la progresión TEL de los párvulos, adquiridos y utilizados en conformidad.
	Mantener el personal profesional, técnico y de apoyo, con idoneidad técnica y moral, para asegurar el cumplimiento normativo y, fundamentalmente, propender al desarrollo integral de los niños y niñas, según las bases curriculares de la Educación Parvularia, las orientaciones profesionales para con niños y niñas con TEL, y los sellos institucionales.	100% del personal con requisitos cumplidos según idoneidad técnica y moral. 100% del personal nuevo con inducción del PEI y RICE. 100% del personal desvinculado con cumplimiento de debido proceso. 100% del personal con pago oportuno de sueldos y cotizaciones 100% del personal con capacitación durante el año escolar.



Escuela Especial de Lenguaje Monserrat
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá

Estrategias de mejoramiento

Dimensiones	Otros instrumentos de gestión que se vinculan con el Objetivo Estratégico	Objetivo	Estrategia(s) 1º Periodo 2021
Gestión de Recursos	Plan de Gestión de la Convivencia Plan de Sexualidad, Afectividad y Género Plan de Formación Ciudadana Plan de Apoyo a la Inclusión Plan de Desarrollo Profesional Docente	Gestionar la adquisición oportuna y correcta de los materiales didácticos y otros recursos, así como el seguimiento para verificar su uso pertinente; favoreciendo principalmente el bienestar, seguridad y aprendizaje de los párvulos, así como el trabajo eficaz y eficiente de todo el personal de la Escuela.	Gestión de los recursos materiales que favorecen el bienestar, seguridad y aprendizaje de los párvulos, así como el trabajo eficaz y eficiente de todo el personal de la Escuela.
	Plan de Gestión de la Convivencia Plan de Sexualidad, Afectividad y Género Plan de Formación Ciudadana Plan de Apoyo a la Inclusión Plan de Desarrollo Profesional Docente	Mantener el personal profesional, técnico y de apoyo, con idoneidad técnica y moral, para asegurar el cumplimiento normativo y, fundamentalmente, propender al desarrollo integral de los niños y niñas, según las bases curriculares de la Educación Parvularia, las orientaciones profesionales para con niños y niñas con TEL, y los sellos institucionales.	Mantenimiento y acompañamiento del personal profesional, técnico y de apoyo, para asegurar el cumplimiento normativo y propender al desarrollo integral de los niños y niñas.



Escuela Especial de Lenguaje Monserrat
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá

Nombre acción 1	Socialización, pilotaje y uso de procedimiento para adquisición de servicios y recursos pedagógicos	
Descripción de la acción	<p>La Escuela implementa un procedimiento, a través del cual, todo el personal directamente gestiona la solicitud de servicios (capacitación, asesorías, talleres, perfeccionamiento, etc.) y materiales ad hoc a sus funciones y tareas planificadas, en tiempo y forma, de manera de facilitar las compras y entrega oportuna, sin afectar negativamente a los aprendizajes esperados de los párvulos. Además, el sistema sirve para llevar control sobre el uso, durabilidad, reposiciones, mantenciones y otras acciones derivadas del correcto funcionamiento de las instalaciones y recursos de la Escuela.</p> <p>Responsable: Directora y Jefa Unidad Técnico Pedagógico</p> <p>Indicador(es): 100% del procedimiento definido y dado a conocer mediante capacitación inductora. 100% del procedimiento validado mediante aplicación piloto.</p>	
Fecha de inicio	01/03/2021	
Fecha de término	31/12/2021	
Contribución a Plan de Gestión	Descripción del medio de verificación	Evaluación del medio de verificación
	Procedimiento para adquisiciones y usabilidad de recursos	<i>Se completan en el proceso o al cierre</i>
	Acta de inducción sobre el procedimiento	
	Reportes individuales	
	Reportes por semestre	
	Encuesta de satisfacción usabilidad	
	Cuenta Pública de la Directora	



Escuela Especial de Lenguaje Monserrat
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá

Nombre acción 2	Información pública sobre uso de servicios y recursos	
Descripción de la acción	<p>La Dirección de la Escuela ejecuta las actividades propias y delegadas del presupuesto anual (ejecución de éste y control de gestión), informando y solicitando al Sostenedor reportes sobre ingresos y egresos; asegurando la continuidad del proceso educativo de los párvulos matriculados e informando de ello en la Cuenta Pública Anual.</p> <p>Responsable: Directora y Sostenedor</p> <p>Indicador(es): 100% del presupuesto (2021) solicitado por la Dirección y autorizado, administrado y ejecutado. 100% de requerimientos planificados para el año 2022, entregados al Sostenedor.</p>	
Fecha de inicio	01/03/2021	
Fecha de término	31/12/2021	
Contribución a Plan de Gestión	Descripción del medio de verificación	Evaluación del medio de verificación
	Presupuesto anual	<i>Se completan en el proceso o al cierre</i>
	Reportes financieros semestrales	
	Actas de reunión con Sostenedor	
	Informe Cuenta Pública Anual	



Escuela Especial de Lenguaje Monserrat
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá

Nombre acción 3	Gestión de Personas y del Buen Clima Organizacional	
Descripción de la acción	<p>La Escuela implementa un procedimiento, a través del cual asegura los aprendizajes de los párvulos, garantizando la existencia, capacitación permanente - surgida desde el consenso, intereses y necesidades de los distintos equipos - evaluación del desempeño y continuidad del personal idóneo en lo técnico y en lo moral, así como la oportuna y correcta desvinculación a quienes no aceptan trabajar en relación con lo propuesto en el PEI de la Escuela y bajo la normativa vigente.</p> <p>Responsable: Directora, Jefa Unidad Técnico Pedagógico y Encargada de Convivencia</p> <p>Indicador(es): 100% de los talleres de auto-cuidado y capacitación interna, ejecutados. 100% de los cursos de capacitación contratados externamente, ejecutados. 100% de la asistencia técnica contratada, ejecutada. 100% de los usuarios considerados en las evaluaciones de satisfacción de los servicios externos contratados.</p>	
Fecha de inicio	01/03/2021	
Fecha de término	31/12/2021	
Contribución a Plan de Gestión	Descripción del medio de verificación	Evaluación del medio de verificación
	Procedimiento de reclutamiento, inducción y mantención del personal	<i>Se completan en el proceso o al cierre</i>
	Procedimiento para Evaluación del Desempeño del personal	
	Procedimiento para Capacitación del personal	
	Procedimiento para desvinculaciones del personal	
	Acta de inducción sobre Procedimientos al personal	
	Reportes individuales por semestre	
	Reporte anual de síntesis por estamento	
	Encuesta de satisfacción del personal	
	Encuesta de Clima Organizacional	
	Cuenta Pública de la Directora	



Escuela Especial de Lenguaje Monserrat
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá

Nombre acción 4	Gestión de Recursos para el Aprendizaje	
Descripción de la acción	<p>La Jefatura Técnica Pedagógica y las Educadoras de Aula, agrupadas a través de Proyectos de Aprendizaje Interdisciplinarios según los Sellos de la Escuela, maximizan los recursos didácticos existentes, ayudando a instalar un cambio de cultura en su uso, pasando de recreacional o didáctico en un área, a funcional para aprendizajes articulados e integrados en relación con los Sellos declarados por la Escuela, complementándose con las aportaciones de las Redes locales.</p> <p>Responsables: Jefe Responsable: Directora y Jefa Unidad Técnico Pedagógico</p> <p>Indicador(es): 100% de Proyectos de Aprendizaje Interdisciplinarios autorizados por Jefa UTP. 100% de Proyectos de Aprendizaje Interdisciplinarios, ejecutados. 100% del equipo participando en evaluación de la aplicación de proyectos, a fines de cada semestre.</p>	
Fecha de inicio	01/03/2021	
Fecha de término	31/12/2021	
Contribución a Plan de Gestión	Descripción del medio de verificación	Evaluación del medio de verificación
	Planificaciones	<i>Se completan en el proceso o al cierre</i>
	Fotografías	
	Actas de reunión Consejo de Educadoras y Profesores	
	Actas de reunión de Gabinete Técnico	
	Cuenta Pública de la Directora	



Escuela Especial de Lenguaje Monserrat
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá

Nombre acción 5	Gestión de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones	
Descripción de la acción	<p>La Jefatura Técnica Pedagógica y las Educadoras de Aula, agrupadas a través de Proyectos de Aprendizaje Interdisciplinarios según los Sellos de la Escuela, maximizan los recursos TICs existentes y por adquirir, ayudando a instalar un cambio de cultura en su uso, pasando de recreacional o didáctico en un área, a funcional para aprendizajes articulados e integrados en relación con los Sellos declarados por la Escuela, complementándose con las aportaciones de las Redes locales.</p> <p>Responsables: Jefe Responsable: Directora y Jefa Unidad Técnico Pedagógico</p> <p>Indicador(es): 100% del equipo de profesionales apropiado de herramientas informáticas esenciales para la gestión didáctica 100% del equipo técnico apropiado del sentido esencial del uso de las herramientas informáticas en la gestión didáctica 100% del equipo directivo, profesionales y administrativo, apropiado de herramientas informáticas esenciales para la gestión administrativa 100% de Proyectos de Aprendizaje Interdisciplinarios, ejecutados y/o coordinados mediante TICs. 100% de TICs operativos</p>	
Fecha de inicio	01/03/2021	
Fecha de término	31/12/2021	
Contribución a Plan de Gestión	Descripción del medio de verificación	Evaluación del medio de verificación
	Planificaciones	<i>Se completan en el proceso o al cierre</i>
	Fotografías	
	Actas de reunión Consejo de Educadoras y Profesores	
	Actas de reunión de Gabinete Técnico	
	Cuenta Pública de la Directora	



Escuela Especial de Lenguaje Monserrat
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá

8. Planificación Estratégica: Dimensión Resultados

Dimensiones	Objetivo estratégico	Meta estratégica
Resultados	Gestionar la cobertura y progresión curricular, así como las acciones pedagógicas y de acompañamiento y mejoramiento de los equipos, en procura del máximo aprendizaje de las y los párvulos.	100% de los párvulos con sus mediciones e informes TEL al término del año escolar. 100% de los párvulos con sus evaluaciones según logros de aprendizaje en el curriculum de la Educación Parvularia. 100% del personal con evaluación del desempeño ejecutada 100% del presupuesto ejecutado
	Gestionar y medir la satisfacción de los distintos integrantes de la Comunidad Educativa en relación con sus fines, prácticas, recursos y logros.	100% de personal medidos por año. 100% de apoderados titulares medidos por año.



Escuela Especial de Lenguaje Monserrat
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá

Dimensiones	Otros instrumentos de gestión que se vinculan con el Objetivo Estratégico	Objetivo	Estrategia(s) 1º Periodo
Resultados	Plan de Apoyo a la Inclusión Plan de Desarrollo Profesional Docente	Gestionar la cobertura y progresión curricular, así como las acciones pedagógicas y de acompañamiento y mejoramiento de los equipos, en procura del máximo aprendizaje de las y los párvulos.	Gestión para la cobertura, progresión curricular y aprendizaje de los párvulos, en condiciones de post confinamiento por pandemia de Covid 19.
	Plan de Gestión de la Convivencia Plan de Sexualidad, Afectividad y Género Plan Integral de Seguridad Escolar Plan de Formación Ciudadana Plan de Apoyo a la Inclusión Plan de Desarrollo Profesional Docente	Gestionar y medir la satisfacción de los distintos integrantes de la Comunidad Educativa en relación con sus fines, prácticas, recursos y logros.	Gestión para la satisfacción de la Comunidad Educativa, en condiciones de post confinamiento por pandemia de Covid 19.



Escuela Especial de Lenguaje Monserrat
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá

Nombre acción 1	Aseguramiento de cobertura curricular y logro de aprendizajes	
Descripción de la acción	Triangulación permanente de planificaciones didácticas, con actividades de aula ejecutadas y los registros de leccionarios, para verificar el dominio de objetivos y contenidos pertinentes al currículo del nivel, presencia de los Sellos de la Escuela y, acciones y evaluaciones diversificadas e inclusivas. Responsables: Directora y Jefa de Unidad Técnico Pedagógica Indicador(es): 100% de reuniones técnicas, ejecutadas. 100% de las planificaciones autorizadas por UTP, ejecutadas. 100% de evaluaciones especializadas TEL aplicadas e informadas. 100% de las visitas a aula programadas y reuniones de retroalimentación, ejecutadas. 100% del alumnado con situación final (anual) pedagógico – fonoaudiológica ejecutada e informes.	
Fecha de inicio	01/03/2021	
Fecha de término	31/12/2021	
Contribución a Plan de Gestión	Descripción del medio de verificación	Evaluación del medio de verificación
	Actas de reuniones mensuales de cobertura curricular	<i>Se completan en el proceso o al cierre</i>
	Copias de asistencia firmada, compromisos de mejora y de seguimiento realizado por Educadora	
	Informe anual de Jefa de UTP sobre Cobertura Curricular	
	Acta de análisis de Cobertura Curricular por el Equipo de Gestión	
	Cuenta Pública de la Directora	



Escuela Especial de Lenguaje Monserrat
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá

Nombre acción 2		Plan de Aseguramiento de la Asistencia y Retención de matrícula	
Descripción de la acción	<p>Acciones destinadas a promover la asistencia diaria de los párvulos y asegurar su permanencia en el proceso formativo, minimizando deserciones y asegurando una retención igual o superior a la histórica. Ello supone mantener el acompañamiento psico-emocional a los párvulos y sus familias, y la permanente difusión del marco operativo del establecimiento.</p> <p>Unidad responsable: Directora, Jefa de Unidad Técnico Pedagógica y Encargada de Convivencia Escolar.</p> <p>Indicador(es): 100% de informes mensuales y anuales, elaborados en conformidad. 100% de casos críticos abordados por equipo de gestión y/o derivados a redes de apoyo. Cumplimiento del estándar de retención definido por el Sostenedor / Directora según histórico.</p>		
Fecha de inicio	01/03/2021		
Fecha de término	31/12/2021		
Contribución a Plan de Gestión	Descripción del medio de verificación		Evaluación del medio de verificación
	Estadísticas mensuales de asistencia		<i>Se completan en el proceso o al cierre</i>
	Estadísticas mensuales de visitas al hogar		
	Estadísticas mensuales de apoderados citados por asistencia		
	Estadística anual matrícula versus deserción		
	Estadística anual de asistencia mensual por cursos		
Cuenta Pública de la Directora			



Escuela Especial de Lenguaje Monserrat
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá

Nombre acción 3		Tú opinión nos importa. Juntos, podemos...	
Descripción de la acción	<p>Aplicación de encuestas y realización de gupos focales, sobre temas críticos o para verificar percepciones, opiniones y sugerencias de mejora, sobre aspectos relevantes e influyentes en los aprendizajes de los párvulos. Se consulta a todo el personal y apoderados titulares, resguardando la objetividad y confidencialidad en el levantamiento de datos.</p> <p>Responsable: Directora y Encargada de Convivencia</p> <p>Indicador(es):</p> <p>Aplicación de encuesta de satisfacción semestral a apoderados titulares (por lo menos, a un 60%)</p> <p>Aplicación de encuesta de satisfacción semestral a párvulos (por lo menos, a un 20%)</p> <p>Aplicación de encuesta de satisfacción semestral al equipo (100%)</p> <p>Aplicación de FODA (Octubre), para actualización de PME en Fase Anual 2022.</p>		
Fecha de inicio	01/03/2021		
Fecha de término	31/12/2021		
Contribución a Plan de Gestión	Descripción del medio de verificación	Evaluación del medio de verificación	
	Instrumentos aplicados	<i>Se completan en el proceso o al cierre</i>	
	Informes de resultados		
	Acta y asistencia a reuniones informativas		
	Acta y asistencia firmada en sesiones deliberativas del Equipo de Gestión		
	Cuenta de la Directora		



Escuela Especial de Lenguaje Monserrat
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá

Nombre acción 4		Excelencia Académica	
Descripción de la acción	Seguimiento y mantención de los indicadores de gestión que hacen meritoria a la Escuela de la asignación de la “Excelencia Académica”. Responsable: Directora y Jefa de Unidad Técnica Pedagógica Indicador(es): 100% de procedimientos y estándares propios de la asignación de la “Excelencia Académica”(SNEP), ejecutados. Postulación y acciones informadas a los padres, madres y apoderados. Procedimiento de postulación bi-anual, ejecutado.		
Fecha de inicio	01/03/2021		
Fecha de término	31/12/2021		
Contribución a Plan de Gestión	Descripción del medio de verificación	Evaluación del medio de verificación	
	Instrumentos aplicados	<i>Se completan en el proceso o al cierre</i>	
	Informes de resultados		
	Acta y asistencia a reuniones informativas		
	Cuenta de la Directora		



Escuela Especial de Lenguaje Monserrat
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá

Nombre acción 5		Cuenta Pública	
Descripción de la acción	<p>Seguimiento y mantención de la información contable, financiera, curricular y pedagógica del establecimiento, que permite dar cuentas públicas permanentemente ante los organismos fiscalizadores y supervisores de la Educación, así como a toda la Comunidad Educativa y organizaciones locales y regionales.</p> <p>Responsable: Sostenedor, Directora y Equipo de Gestión</p> <p>Indicador(es):</p> <p>100% de áreas y dimensiones del Modelo de la Calidad de la Gestión escolar, informados.</p> <p>100% de los cuerpos colegiados de la Escuela, informados directamente.</p> <p>100% de la comunidad educativa, informada mediante web y en asambleas generales (en diciembre del año escolar en ejercicio y en marzo, como parte de la bienvenida a los nuevos párvulos, apoderados y equipo)</p> <p>100% del resultado de las supervisiones y fiscalizaciones informadas al Sostenedor, Consejo Escolar y Consejo de Educadoras y Profesores.</p> <p>100% de requerimientos de MINEDUC, SUPEREDUC y otras autoridades del sector, respondidos en forma, contenido y plazos.</p>		
Fecha de inicio	01/03/2021		
Fecha de término	31/12/2021		
Contribución a Plan de Gestión	Descripción del medio de verificación	Evaluación del medio de verificación	
	Instrumentos aplicados	<i>Se completan en el proceso o al cierre</i>	
	Informes de resultados		
	Acta y asistencia a reuniones informativas		
	Cuenta de la Directora		