



ESCUELA DE LENGUAJE

MONSERRAT

CUENTA PÚBLICA

1

DE LA GESTION EDUCATIVA

AÑO 2021

Dada a conocer al Consejo Escolar el 27 de diciembre del 2021 y en asamblea con la participación padres, madres apoderadas y todos los funcionarios el 17 de marzo 2022.



Contenido

DESCRIPCIÓN DEL ESTABLECIMIENTO	3
CUENTA PÚBLICA DE LA GESTIÓN EDUCATIVA AÑO 2021.....	4
PRESENTACIÓN:	4
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (Art. 3° ,4° , 10 y 46 LEG)	4
Visión.....	4
Misión.....	4
Sellos Educativos.....	4
Objetivos Estratégicos:.....	5
DESCRIPCIÓN CUANTITATIVA DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL.....	9
GESTIÓN FINANCIERA	12
CONCLUSIONES DE LA CUENTA PÚBLICA 2021.....	13



DESCRIPCIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

- Sostenedor – Representante Legal : Mauricio González López
- Director (a) : María Grazia Lasala Romero
- Jefe UTP : María Sandra Vergara Briceño
- Docentes : Ximena De Lourdes Vera Ahumada
Paola Viviana Silva Pino
Marcela Cabezas Rojas
Fernanda Valdivia García
Melina Ofelia Risco Zepeda
- Asistentes de la Educación : Cesia Pallero Plaza
Sujei Mendoza Rivera
Siney Caballero Escaida
Camila Bazaes Torres
Javiera Andrade Rojas
Francisca Ignacia Garay Olivos
Nayareth Aviléz Vergara
Leopoldina Anco Mamani
Maria Fuentealba torres
Ivette Valderrama Bisa
Nayade González Henriquez
Carlos Silva López

3

La Escuela cuenta capacidad para 140 alumnos divididos en dos jornadas de 70 alumnos respectivamente.

Durante el año 2021 los cursos se estructuran por orden de llegada de los alumnos, indistintamente del curso, cumpliendo con la normativa de no exceder los 15 alumnos por curso y los 70 por jornada, dando prioridad a los alumnos del establecimiento que no han sido dados de alta. En el mes de diciembre 2021 los cursos terminaron con la siguiente matrícula efectiva:

JORNADA DE LA MAÑANA	CANTIDAD DE ALUMNO
Nivel Medio Mayor A	13
Nivel Medio Mayor B	11
Primer Nivel de Transición A	15
Primer Nivel de Transición B	15
Segundo Nivel de Transición A	15
JORNADA DE LA TARDE	CANTIDAD DE ALUMNOS
Nivel Medio Mayor C	13
Nivel Medio Mayor D	12
Primer Nivel de Transición C	15
Primer Nivel de Transición D	15
Segundo Nivel de Transición B	14

CUENTA PÚBLICA DE LA GESTIÓN EDUCATIVA AÑO 2021

PRESENTACIÓN:

Escuela Especial de Lenguaje Monserrat, se crea por una necesidad de la comunidad, reconocida como cooperadora del estado el 28 de junio del 2002, Pertenece a la Corporación Educacional Monserrat, Representada por Mauricio González López, se rige por las bases curriculares y los planes y programas de estudio de Educación Parvularia y por los decretos 1300/2002 y 170/2009 del Ministerio de Educación, entregando las orientaciones Técnico – Pedagógicas para las escuelas Especiales de Lenguaje y fijando las normas para determinar los alumnos con necesidades educativas especiales que serán beneficiarios de la subvención para educación especial.

Nuestro colegio se sustenta en dar una real solución a las Necesidades Educativas Especiales Transitorias de nuestros párvulos a través de solidas directrices, basadas en principios valóricos que permiten entregar una educación integral y de calidad, respetando las diferencias individuales.

En nuestro quehacer educativo se insta constantemente a participar en forma activa a toda la comunidad educativa y a crear conciencia que la labor de educar es tarea de todos y que solo así lograremos formar niños y niñas más felices, capaces de resolver sus problemas y responder de mejor formar a las necesidades e intereses de su entorno.

Nuestro quehacer educativo tiene su cimiento en el PEI, instrumento que da las directrices, ordena y da sentido a la gestión de nuestro establecimiento y nuestra gestión se verá fortalecida dando cumplimiento al Plan de Mejoramiento Educativo elaborado en relación al diagnóstico institucional, el cual debe implementarse entre los años 2021 y 2024.

En el PEI damos a conocer nuestra visión, misión, los objetivos, metas logradas, dificultades y desafíos en las diversas áreas de Gestión Institucional, análisis de la Gestión Pedagógica, Liderazgo Escolar, Convivencia, Gestión de Recursos.

Este año 2021, continuamos con la pandemia llamada COVID-19, que se produjo el año 2020; la cual nos obligó a permanecer en cuarentena según protocolo de apertura paso a paso del MINSAL para nuestra región, entre los meses de abril y mayo; antes y después de ese periodo de tiempo, según las directrices emanadas por el MINEDUC, se impartieron clases presenciales y virtuales, según la voluntariedad de los padres y apoderados, consultados al inicio del año escolar y al retorno de la cuarentena. Es así como nuestro establecimiento entregó el servicio educativo en ambas modalidades, creando un plan de virtualidad. Es en este contexto que se da cuenta pública de nuestro quehacer educativo.

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (Art. 3º, 4º, 10 y 46 LEG)

Visión

Ser reconocidos como un centro educativo que - trabajando articuladamente con las familias e instituciones del entorno - asegura para sus párvulos, una educación integral, base para un desarrollo armónico a lo largo de la vida.

Misión

Educar integralmente a niños y niñas, favoreciendo la expresión, comprensión y el manejo del lenguaje, en ambientes que valoran y promueven la diversidad y la felicidad.

Sellos Educativos

- Formación integral con énfasis en el **desarrollo socio-emocional** de niños y niñas.
- **Ambientes enriquecidos para el aprendizaje**, desde las artes, ciencias y tecnologías.



Objetivos Estratégicos: Mencionar: objetivos, metas logradas, dificultades en la ejecución del PEI y desafíos 2021, en las 4 Áreas de Gestión Institucional (Gestión pedagógica, Liderazgo Escolar, Convivencia Escolar y Gestión de Recursos).

Gestión pedagógica:

Objetivos:

1. Asegurar el derecho a la educación de todos nuestros párvulos.
2. Desarrollar socioemocionalmente a nuestros Parvulos.
3. Enriquecer los ambientes para el aprendizaje, desde las artes, ciencias y tecnologías.
4. Aplicar el Diseño Universal de aprendizajes y evaluación de nuestros párvulos.
5. Aumentar las herramientas metodológicas, didácticas, evaluativas y relacionales de las profesionales y técnicos del establecimiento.

Metas Logradas:

1.
 - 100% de las/os apoderados titulares con PEI-RICE+Protocolos.
 - 100% de las planificaciones autorizadas por UTP y ejecutadas.
 - 100% de los párvulos con informes de cierre de año escolar.
 - 100% de condiciones normativas aseguradoras del Reconocimiento Oficial, se cumplieron
2. 3.
 - 100% de reuniones técnicas referidas al Sello, ejecutadas.
 - 100% de las planificaciones autorizadas por UTP, ejecutadas.
 - 100% de las visitas a aula programadas y reuniones de retroalimentación, ejecutadas.
4. 100% de reuniones técnicas, ejecutadas.
 - 100% de las planificaciones autorizadas por UTP, ejecutadas.
 - 100% de las visitas a aula programadas y reuniones de retroalimentación, ejecutadas.
5. 100% de reuniones técnicas, ejecutadas.
 - 100% de las visitas a aula programadas y reuniones de retroalimentación, ejecutadas.
 - 100% de planificaciones, actividades e instrumentos evaluativos validados, en repositorio.

Dificultades en la ejecución:

- Sobre carga laboral debido al doble trabajo que implica la atención presencial y virtual.
- Falta de apoyo Técnico y administrativo debido a licencias médicas largas de dos cargos que componen el equipo directivo, UTP y encargada de Convivencia Escolar.
- Falta de tiempo de la directora para asumir todas las funciones por encontrarse sin el apoyo de su equipo directivo, por las licencias médicas.

Desafíos 2022:

- Continuar asegurando el derecho a la educación de los párvulos.
- Continuar con la instalación de nuestros sellos, logrando sistematizar
- Continuar con la aplicación del DUA y sistematizar su aplicación en instrumentos formales
- Continuar aumentando las herramientas metodológicas, didácticas, evaluativas y relacionales de las profesionales y técnicos del establecimiento.



Liderazgo Escolar:

Objetivos:

1. Instalar en la Comunidad Educativa, la Visión, Misión, Sellos, Principios y Valores declarados en el Proyecto Educativo Institucional.
2. Mantener una red de instituciones del ámbito regional, nacional e internacional, que favorezcan el desarrollo institucional.
3. Diseño y ejecución de plan de acompañamiento al aula adecuado a contexto.
4. Fortalecer el Liderazgo de la Directora y Equipo de Gestión
5. Programa de evaluación de desempeño con asesoría Técnico Pedagógica con empresa externa CREIDE.

Metas logradas:

1. 100% Reuniones ejecutadas: CGPA, escuelas para padres, Consejos de profesores, Gabinete Técnico, Gestión Escolar, Consejo de profesores, Consejo Escolar, reuniones de apoderados. Manteniendo informada a toda la Comunidad Educativa, procurando adhesión y propendiendo a la mejora continua.
2. Se mantuvo relación con redes de apoyo, tales como Universidades, CFT, RED de Escuelas de Lenguaje y se creó una nueva RED con la empresa Alikum para la prueba de juguetes.
3. 100% de reuniones técnicas, ejecutadas., para la creación del nuevo plan de acompañamiento al aula

100% de las visitas al aula programadas y reuniones de retroalimentación, ejecutadas con Agustín Moreno
4. 100% de Talleres sobre Calidad en el servicio, ejecutados.
100% de sesiones de coaching, realizadas.
100% de etapas de validación y pilotaje, ejecutadas.
5. 100% de Talleres sobre Calidad en el servicio, ejecutados.
100% de sesiones de coaching, realizadas.
100% de etapas de validación y pilotaje, ejecutadas.
100% de personal evaluado en aplicación piloto.
Se realizaron todas las reuniones planificadas en el programa presentado por la ATE con el equipo de Gestión de la escuela, las capacitaciones contratadas, insumando al establecimiento de un nuevo plan de acompañamiento al aula y evaluación 360. Todo esto con la participación de toda la comunidad Educativa, a través de encuestas, reuniones Técnicas, entrevistas personales. Además de Socializar con todos los funcionarios del establecimiento.

Dificultades en la ejecución:

- Características propias de la Pandemia, que impidieron salir a terreno para mantener algunas REDES o buscar nuevas.

Desafíos 2022:

- Instalar en la comunidad Educativa 2022, la misión, Visión, sellos principios y valores declarados en el PEI
- Mantener y aumentar la Red de instituciones que favorezcan el desarrollo institucional.
- Ejecución del nuevo plan de evaluación 360 y acompañamiento en aula
- Fortalecer los liderazgos (directora y equipos de Gestión)
- Sistematización de la evaluación de desempeño



Convivencia Escolar:

Objetivos:

1. Difusión del Reglamento Interno de Convivencia Escolar y protocolos de actuación oficiales.
2. Formación y ejercicios de simulacros de seguridad en distintas jornadas.
3. Talleres para la Comunidad Educativa sobre resolución pacífica y democrática de conflictos.
4. Talleres para la Comunidad Educativa sobre Formación Ciudadana y Convivencia Democrática
5. Talleres para la Comunidad Educativa sobre Afectividad, Sexualidad y Género

Metas logradas:

1. 2. 100% de Personal de planta con inducción en RICE, asignación de roles y ejecución de protocolos.
100% de apoderados/as titulares con recepción firmada del RICE y Protocolos.
100% de simulacros programados, ejecutados.
100% de personal con capacitación en uso de extintores.
3. 100% de Personal de planta con inducción en RICE, asignación de roles y ejecución de protocolos.

100% de talleres sobre buen trato y buena convivencia, ejecutados.

100% de casos críticos, enfrentados y/o resueltos con protocolos y redes ad hoc.

4. 100% de talleres sobre buen trato y buena convivencia, ejecutados.
100% de proyectos de aula con la incorporación transversal de temas ciudadanos y formativos ad hoc.

5. 100% de talleres sobre buen trato y buena convivencia, ejecutados.
100% de proyectos de aula con la incorporación transversal de temas de afectividad, sexualidad, género y formativos ad hoc.

Dificultades en la ejecución:

- Faltó mayor participación e interés por parte de algunos apoderados, a pesar de los esfuerzos mancomunados realizados por el establecimiento.
- La propia realidad pandemia que al estar en cuarentena impedía el logro de los objetivos presenciales, o el riesgo de los operativos externos, por el distanciamiento social.

Desafíos 2022:

- Difusión del Reglamento Interno de Convivencia Escolar y protocolos de actuación oficiales.
- Formación y ejercicios de simulacros de seguridad en distintas jornadas.
- Talleres para la Comunidad Educativa sobre resolución pacífica y democrática de conflictos.
- Talleres para la Comunidad Educativa sobre Formación Ciudadana y Convivencia Democrática
- Talleres para la Comunidad Educativa sobre Afectividad, Sexualidad y Género



Gestión de Recursos:

Objetivos:

1. Socialización, pilotaje y uso de procedimiento para adquisición de recursos pedagógicos
2. Información pública sobre uso de recursos
3. Gestión de Personas y del Buen Clima Organizacional
4. Gestión de Recursos para el Aprendizaje
5. Gestión de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones

Metas logradas:

1. 100% del personal directamente gestiona la solicitud de materiales ad hoc a sus funciones y tareas planificadas, en tiempo y forma, de manera de facilitar las compras y entrega oportuna, sin afectar negativamente a los aprendizajes esperados de los párvulos.
2. El sostenedor informa sobre egresos y egresos al Consejo escolar y en cuenta pública.
3. 100% de los talleres de capacitación interna, ejecutados.
100% de los cursos de capacitación contratados externamente, ejecutados.
100% de la asistencia técnica contratada, ejecutada.
100% de los usuarios considerados en las evaluaciones de satisfacción de los servicios externos contratados.
4. 100% de Proyectos de Aprendizaje Interdisciplinarios autorizados por Jefa UTP.
100% de Proyectos de Aprendizaje Interdisciplinarios, ejecutados y evaluados.
100% del equipo participando en evaluación de la aplicación de proyectos, a fines de cada semestre.
5. 100% del equipo docente apropiado de herramientas informáticas esenciales para la gestión didáctica
100% del equipo docente apropiado de herramientas informáticas esenciales para la gestión administrativa
100% de Proyectos de Aprendizaje Interdisciplinarios, ejecutados y/o coordinados mediante TICs.
100% de equipos TICs en funcionamiento

Dificultades en la ejecución:

-No hubo dificultades en sus ejecución

Desafíos 2022:

- Establecer un nuevo procedimiento para adquisición de recursos pedagógicos.
- Continuar entregando información pública sobre uso de recursos.
- Continuar implementando procedimiento de capacitación y evaluación de desempeño
- Continuar Gestionando recursos y tecnologías para el aprendizaje

Gestión de Resultados:

Objetivos:

1. Asegurar la cobertura curricular y el logro de aprendizajes
2. Plan de Aseguramiento de la Asistencia y Retención de matrícula
3. Aplicación de encuestas y realización de grupos focales, sobre aspectos relevantes e influyentes en los aprendizajes de los párvulos
4. Seguimiento y mantención Excelencia Académica
5. Mantención de la información del establecimiento, que permite dar cuentas públicas permanentemente ante los organismos fiscalizadores y supervisores de la Educación.

Metas logradas:

1. Se logro planificar y ejecutar el 100% de la priorización curricular, tanto de objetivos imprescindibles como integradores y significativos, cumpliendo con el curriculum vigente y el total de la cobertura curricular.

Los objetivos de aprendizaje nos dieron los siguientes resultados a nivel de logro: En el ámbito de Desarrollo Personal y Social un 88% de nuestros alumnos lograron todos los aprendizajes esperados en los diferentes núcleos, en el ámbito Comunicación Integral un 82% logró todos los objetivos de aprendizaje de los núcleos de ese ámbito y del ámbito Interacción y comprensión del entorno se logró el 84% en todos los Objetivos de aprendizajes de los diferentes núcleos. Considerando que el porcentaje de logro es para todos los Aprendizajes mínimo un 80%, podemos afirmar que hemos alcanzado las altas expectativas propuestas para todos los objetivos.

Se logro realizar un plan específico pedagógico y fonoaudiológico a través de clases presenciales y sincrónicas y asincrónicas, con acompañamiento de guías y material específico enviado a través de kit o mail, para los párvulos virtuales, otorgando la cantidad de horas de atención fonoaudiológica necesarias, para favorecer el logro de los objetivos, según su NEE. El nivel de logro en este plan fue de 48%

Se continuó con taller de yoga para todos los alumnos y se realizaron 5 talleres semestrales de forma remota. Los talleres impartidos fueron: talleres de cuentos, arte, cocina, psicomotricidad, ciencias, manualidades y reciclaje con la finalidad de implementar estrategias que satisfagan las necesidades e intereses de los estudiantes y potencien sus habilidades.

2. 100% de informes mensuales y anuales, elaborados en conformidad.
100% de casos críticos abordados por equipo de gestión y/o derivados a redes de apoyo.
Cumplimiento del estándar de retención definido por el Sostenedor / Directora según histórico.
3. Aplicación de encuesta de satisfacción semestral a apoderados titulares (por lo menos, a un 60%)
Aplicación de encuesta de satisfacción semestral al equipo (100%)
Aplicación de FODA (Octubre), para actualización de PME en Fase Anual 2022.



4. 100% de procedimientos y estándares propios de la asignación de la “Excelencia Académica”, ejecutados.
Procedimiento de postulación anual, ejecutado.
5. 100% de áreas y dimensiones del Modelo de la Calidad de la Gestión escolar, informados.
100% de los cuerpos colegiados de la Escuela, informados directamente.
100% de la comunidad educativa, informada mediante web y otras instancias.
100% del resultado de las supervisiones y fiscalizaciones informadas al Sostenedor, Consejo Escolar y Consejo de Educadoras y Profesores.
100% de requerimientos de MINEDUC, SUPEREDUC y otras autoridades del sector, respondidos en forma, contenido y plazos.

Dificultades en la ejecución:

- _ Algunos padres no comprometidos con la educación de sus hijos.

Desafíos 2021:

- _ Aseguramiento de cobertura curricular y logro de aprendizajes
- _ Aseguramiento de asistencia y retención de matrícula
- _ Aplicación de encuestas y realización de grupos focales
- _ Seguimiento y Mantención de la excelencia académica
- _ Informar cuenta pública



DESCRIPCIÓN CUANTITATIVA DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL (Matrícula total y por cursos, número de directivos, profesores, personal no docente, otros) (Art. 4°, 13°, 17° y sgtes LGE)

MATRICULA TOTAL	MM	NT1	NT2
143	54	61	29

N.º DE DIRECTIVOS	N.º DE DOCENTES	N.º DE PERSONAL NO DOCENTE	N.º DE OTROS PROFESIONALES	TOTAL FUNCIONARIOS
2	5	10	2	19

Retiros	MMA= 0 (Melina)	INT A= 1 (Marcela)	IINT A= 0 (Ximena)
	MMB= 2 (Fernanda)	INT B= 0 (Paola)	IINT B= 0 (Melina)
	MMC= 0 (Marcela)	INT C= 0 (Ximena)	
	MMD= 3 (Paola)	INT D= 0 (Paola)	

Total, retiros	MM	INT	IINT
6	5	1	0
MATRICULA EFECTIVA	MM	INT	IINT
138	49	60	29



GESTIÓN FINANCIERA (Explicitar en montos de dinero)

(Art. 4° LGE; Ley N° 18.575 y Resolución N° 759 de 2003 de la Contraloría General De la República)

RECURSOS FINANCIEROS	MONTOS
EGRESOS	
RECURSOS HUMANOS	
REMUNERACIONES	\$226.654.586
HONORARIOS	\$13.356.308
APORTE PATRONAL	\$10.897.021
SUBVENCIONES (BONOS Y AGUINALDOS)	\$14.806.608
CAPACITACIONES PERSONAL	\$9.975.000
BONO SAE	\$14.119.438
FINIQUITOS	\$287.130
PROVISION EVENTOS LABORALES	\$50.000.000
RECURSOS MATERIALES	
INFRAESTRUCTURA	\$24.261.601
MATERIALES ZOFRI	\$2.643.048
MATERIALES	\$11.382.170
ARRIENDO	\$25.341.876
OTROS	
PATENTE	\$89.610
SERVICIOS BASICOS	\$2.144.672
INGRESOS	
SUBVENCION GENERAL	\$420.063.335
SUBVENCIÓN MANTENIMIENTO	\$4.691.059
DIFERENCIAS SUBVENCIONES	\$2.459.302
TOTAL INGRESOS	\$427.213.696
TOTAL EGRESOS	\$405.959.068
SALDO	\$21.254.628

CONCLUSIONES DE LA CUENTA PÚBLICA 2021.

Conclusiones de la Cuenta Pública, resumen general de desafíos y compromisos

Este año 2021 producto de la pandemia mundial llamada COVID-19, debimos reformular nuestra gestión y plantearnos nuevos desafíos, los cuales también fueron cambiando entorno a la realidad que como región y comuna estábamos viviendo. A pesar de esta nueva realidad que nos tocó enfrentar, nuestro establecimiento ha velado permanentemente por cumplir a cabalidad con los objetivos propuestos y con la normativa vigente. Enfrentar los nuevos desafíos planteados, trabajando colaborativamente en cada compromiso adquirido, manteniendo un clima laboral positivo y de respeto.

Hemos trabajado en ejes que consideramos fundamentales, la inclusión familiar en todas nuestras actividades y procesos, el desarrollo socio emocional de toda nuestra comunidad educativa, mantener información vigente referente de las conductas de autocuidado referente del COVID-19, afianzar el vínculo, especialmente con nuestros párvulos, cumplir a cabalidad con la priorización curricular, pero sin perder de vista nuestra misión Institucional y sus sellos.

Se generaron además instancias en que los diferentes estamentos planteen sus inquietudes y requerimientos, con el fin último de lograr una educación inclusiva.

Se gestionaron una gran cantidad de capacitaciones y perfeccionamiento para toda la comunidad educativa, se implementaron nuevas estrategias acorde a las necesidades del momento con el objetivo siempre que generen aprendizajes significativos, la implementación de los recursos necesarios para satisfacer las necesidades Educativas y finalmente el clima escolar y la buena convivencia.

Nuestro desafío y compromiso permanente, es que el niño sea el centro, que tenga una participación activa en el quehacer escolar, que sus necesidades e intereses sean considerados y cubiertos en el proceso, logrando una educación integral y de calidad. El grupo de profesionales constantemente, de acuerdo a lo observado y evaluado, innovo en los diversos recursos y actividades, su prioridad siempre es que los niños logren aprendizajes significativos y efectivos, de acuerdo a sus ritmos de aprendizajes, de una forma motivadora, placentera, los cuales puedan trascender y perdurar en el tiempo.

Los logros académicos y las metas institucionales que tuvimos que reformular se cumplieron cabalmente, lo que demuestra la eficacia de la didáctica utilizada y de la gestión que realizamos.

ESCUELA DE LENGUAJE MONSERRAT

Leído, analizado y aprobado en el consejo escolar el 27/12/21, con la asistencia de:

CARGO	NOMBRE	FIRMA
REPRESENTANTE SOSTENEDORES	CARLOS SILVA LÓPEZ	
REPRESENTANTE APODERADOS	VALESKA PERALTA ALCAYAGA	
REPRESENTANTE DOCENTES	MARCELA CABEZAS ROJAS	
REPRESENTANTE ASISTENTES	NAYARETH AVILEZ VERGARA	
ENCARGADA CONVIVENCIA ESCOLAR	FRANCISCA GARAY OLIVOS	
ENCARGADA SEGURIDAD ESCOLAR	XIMENA VERA AHUMADA	
DIRECTORA/UTP	MARIA GRAZIA LASALA ROMERO	

