



Escuela Especial de Lenguaje Monserrat  
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá

# **PLAN DE SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD y GÉNERO**

## **Escuela Especial de Lenguaje Monserrat 2022**

## 1. Síntesis de los componentes del Proyecto Educativo Institucional

Componentes del PEI	Definición
<b>Visión</b>	La <b>Visión</b> de la Escuela Especial de Lenguaje Monserrat para el período 2021-2024, es: <b>Ser reconocidos como un centro educativo que - trabajando articuladamente con las familias e instituciones del entorno - asegura para sus párvulos, una educación integral, base para un desarrollo armónico a lo largo de la vida.</b>
<b>Misión</b>	La <b>Misión</b> de la Escuela Especial de Lenguaje Monserrat para el período 2021-2024, es: <b>Educar integralmente a niños y niñas, favoreciendo la expresión, comprensión y el manejo del lenguaje, en ambientes que valoran y promueven la diversidad y la felicidad.</b>

Componentes del PEI	Definición
<b>Primer Sello</b>	Formación integral con énfasis en el <b>desarrollo socio-emocional</b> de niños y niñas.
<b>Segundo Sello</b>	<b>Ambientes enriquecidos para el aprendizaje</b> , desde las artes, ciencias y tecnologías.
<b>Valores institucionales</b>	La Escuela de Lenguaje Monserrat sustenta su gestión para el periodo 2021-2024, en el desarrollo de los valores del <b>respeto, solidaridad e innovación</b> , los cuales se definen y operacionalizan en el PEI.



Escuela Especial de Lenguaje Monserrat  
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá

### Sello N°1

Formación integral con énfasis en el **desarrollo socio emocional** de niños y niñas.

#### **Plan de Sexualidad, Afectividad y Género (Ley N° 20.418)**

El Sello 1 se desarrolla al comprender que los párvulos son sujetos únicos, en sus dimensiones bio, psico, social y cultural, y que junto a los distintos tipos de familias, conforman junto a la Escuela, un contexto formativo para su identidad y carácter, como seres sexuados, según la diversidad de géneros.

### Sello N°2

**Ambientes enriquecidos para el aprendizaje**, desde las artes, ciencias y tecnologías.

#### **Plan de Sexualidad, Afectividad y Género (Ley N° 20.418)**

El Sello 2 se desarrolla al comprender que los párvulos son sujetos únicos e integrales, y que el desarrollo de proyectos personales, sociales, tecnológicos y ambientales, debe ser en respeto a su identidad sexual y de género.



Escuela Especial de Lenguaje Monserrat  
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá

Nombre acción 1	“Aseguramiento del Derecho a la Educación de nuestros párvulos”	
<b>Descripción de la acción</b>	Diseño, ejecución y evaluación de un ciclo de actividades en relación con la información a las familias, matrícula oportuna en cumplimiento de requisitos y desarrollo de procesos clínicos y pedagógicos – en coherencia con los diagnósticos TEL y con las Bases Curriculares de la Educación Parvularia - garantizando el ingreso, la permanencia y el logro de aprendizajes esperados en cada uno de los párvulos. <b>Unidad responsable:</b> Directora y Jefatura Técnico Pedagógica	
<b>Fecha de inicio</b>	01/03/2022	
<b>Fecha de término</b>	31/12/2022	
<b>Contribución a Plan de Gestión</b>	<b>Descripción del medio de verificación</b>	<b>Evaluación del medio de verificación</b>
PSAG	Protocolo para matrícula	<i>Protocolo elevado en página web institucional</i>
PFC	Registro de matrícula de cada párvulo	<i>Registro curricular y ficha de matrícula</i>
PAI	Acta de entrega de PEI-RICE + Protocolos a Apoderados titulares	<i>Toma de conocimiento y compromiso firmada</i>
PISE	Plan Curricular del Año Escolar	<i>Planes anuales pedagógicas</i>
PDFD	Informes semestrales de Avance Curricular UTP	<i>Informe a la Familia firmado</i>
	Informe de cierre anual TEL	<i>Informe fonoaudiológico firmado</i>
	Informe de cierre anual UTP/Coordinadora pedagógica	<i>Cuenta Pública</i>
	Informe de Promoción del establecimiento	<i>Registro curricular</i>
	Informe de Retención del establecimiento	<i>Registro curricular</i>
	Informes de mantención del Reconocimiento Oficial	<i>Acta fiscalización</i>
	Cuenta Pública de la Directora ante Consejo Escolar y Comunidad	<i>Cuenta Pública</i>



Escuela Especial de Lenguaje Monserrat  
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá

<b>Nombre acción 2</b>	<b>“Desarrollando socio-emocionalmente a nuestros párvulos”.</b>	
<b>Descripción de la acción</b>	Diseño, ejecución y evaluación de acciones destinadas - transversal e integradamente – al enriquecimiento curricular del desarrollo socioemocional de los niños y niñas, entre los 3 y los 6 años, teniendo como referentes las Bases Curriculares de la Educación Parvularia y las particularidades de cada párvulo según su diagnóstico TEL. <b>Unidad responsable:</b> Directora, Jefa de UTP y Gabinete Técnico.	
<b>Fecha de inicio</b>	01/03/2022	
<b>Fecha de término</b>	31/12/2022	
<b>Contribución a Plan de Gestión</b>	<b>Descripción del medio de verificación</b>	<b>Evaluación del medio de verificación</b>
PSAG PFC PAI	Instrucciones de Jefa de UTP sobre Sello Desarrollo Socio Emocional	<i>Se completan en el proceso o al cierre</i>
	Actas de reuniones de Gabinete Técnico	<i>Actas reuniones con tabla y firma</i>
	Actas de reuniones Consejo de Educadoras y Profesoras	<i>Actas reuniones con tabla y firma</i>
	Planificaciones con evidencias del Sello Desarrollo Socio Emocional	<i>Planificaciones con los sellos</i>
	Actas de Revisión de Leccionarios verificando	<i>Actas</i>
	Informe semestral de UTP: Seguimiento al Acompañamiento en Aula	<i>Informe</i>
	Plan de Desarrollo Socio-Emocional	<i>Seguimiento Plan</i>
	Programa y videos Taller socio emocional	<i>Programa y videos subidos a la página web</i>
	Programa Taller de yoga	<i>Programa taller, fotos, planificación</i>
Cuenta Pública de la Directora ante Consejo Escolar y Comunidad	<i>Cuenta pública en página web</i>	



Escuela Especial de Lenguaje Monserrat  
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá

<b>Nombre acción 3</b>	<b>“Redes por la Excelencia”</b>	
<b>Descripción de la acción</b>	Diseño, ejecución y evaluación de acciones destinadas a conformar y mantener una red de instituciones del ámbito regional, nacional e internacional, que favorezcan el desarrollo institucional, tanto en sus sellos como en sus metas anuales, poniendo al interés superior del Niño y de la Niña, y la Excelencia Académica, como ejes articuladores. <b>Unidad responsable:</b> Directora, Jefa de UTP y Encargada de Convivencia	
<b>Fecha de inicio</b>	01/03/2022	
<b>Fecha de término</b>	31/12/2022	
<b>Contribución a Plan de Gestión</b>	<b>Descripción del medio de verificación</b>	<b>Evaluación del medio de verificación</b>
PSAG	Formato estándar para firmas de Convenio	<i>Firma de convenio</i>
PFC	Convenios firmados con instituciones de asistencia sanitaria y social.	<i>Convenio firmado</i>
PAI	Convenios firmados con instituciones de apoyo a los estudiantes	<i>Convenio firmado</i>
PISE	Convenios firmados con instituciones de apoyo al equipo docente.	<i>Convenio firmado</i>
PDFD	Convenios firmados con instituciones de apoyo a las familias	<i>Convenio firmado</i>
	Informes de seguimiento y logro anual de Convenios firmados	<i>Informe seguimiento</i>
	Publicaciones de actividades en redes sociales	<i>Fotos y videos en página IG y facebook</i>
	Publicaciones de actividades e información en web institucional	<i>Fotos y videos en página IG y facebook</i>
	Cuenta Pública de la Directora ante Consejo Escolar y Comunidad	<i>Cuenta Pública subida a página web</i>



Escuela Especial de Lenguaje Monserrat  
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá

<b>Nombre acción 4</b>	<b>“Aula abierta: trabajo de calidad”</b>	
<b>Descripción de la acción</b>	Diseño, ejecución y evaluación del acompañamiento docente en aula, lo que involucra sesiones de inducción, familiarización con instrumentos, auditoría de clases, reuniones de retroalimentación, levantamiento de compromisos de mejora, nueva visita al aula, confirmación de cambios docentes y entrevista en profundidad de cierre. <b>Unidad responsable:</b> Directora, Jefa de UTP y Encargada de Convivencia	
<b>Fecha de inicio</b>	01/03/2021	
<b>Fecha de término</b>	31/12/2021	
<b>Contribución a Plan de Gestión</b>	<b>Descripción del medio de verificación</b>	<b>Evaluación del medio de verificación</b>
PGCE	Acta de sesiones de inducción y de visitas al aula	<i>Se completan en el proceso o al cierre</i>
PSAG	Acta de sesión de socialización de instrumentos de Auditoría de Clases	
PFC	Actas de reuniones de retroalimentación y levantamiento de compromisos	
PAI	Actas de cierre anual del proceso de acompañamiento docente	
PISE	Instrucciones ad hoc de UTP	
	Instrucciones ad hoc de Encargada de Convivencia	
	Cuenta Pública de la Directora ante Consejo Escolar y Comunidad	



Escuela Especial de Lenguaje Monserrat  
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá

<b>Nombre acción 5</b>	<b>Difusión del Reglamento Interno de Convivencia Escolar y protocolos de actuación oficiales.</b>	
<b>Descripción de la acción</b>	Difusión en toda la Comunidad Educativa de los procedimientos y protocolos de actuación que refieren al autocuidado, mutuo cuidado y prácticas de control y seguridad, dentro del aula, dependencias del establecimiento, en su entorno, durante su trayecto y, por consecuencia, en su hogar y territorio, contenidos en el RICE y Protocolos, en coherencia con el nuevo PEI, y en el contexto de retorno a actividades presenciales post confinamiento por pandemia de COVID 19. Unidad responsable: Directora, Encargada de Convivencia Escolar y Encargada de Seguridad Escolar.	
<b>Fecha de inicio</b>	01/03/2022	
<b>Fecha de término</b>	31/12/2022	
<b>Contribución a Plan de Gestión</b>	<b>Descripción del medio de verificación</b>	<b>Evaluación del medio de verificación</b>
PSAG PFC PAI PISE	Calendario de reuniones, talleres, capacitaciones, perfeccionamientos	<i>Planificación reuniones</i>
	Acta con Asistencia firmada de integrantes de la Comunidad Educativa	<i>Acta firmada de reunión, taller, capacitación, perfeccionamiento</i>
	Evidencia de publicación en web y redes sociales.	<i>Fotos, videos, publicaciones subidas</i>
	Evidencia de existencia impresa del RICE, Planes y Protocolos con acceso público	<i>Documento impreso en dependencias escuela y archivos subidos en página web</i>
	Plan de capacitación ad hoc (manejo pacífico de conflictos, desarrollo socio-emocional, seguridad, etc)	<i>Acta firmada de taller, capacitación, perfeccionamiento</i>
	Publicaciones de valores, temas, tips, actividades formativas y de convivencia en redes sociales, etc	<i>Fotos, videos, publicaciones subidas</i>
	Convenios con redes territoriales: CESFAM, COSAM, UST, UNAP, Centros Terapéuticos	<i>Convenio firmado</i>
	Cuenta Pública de la Directora	<i>Cuenta Pública subida a página web</i>





Escuela Especial de Lenguaje Monserrat  
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá

<b>Nombre acción 6</b>	<b>Talleres para la Comunidad Educativa sobre Afectividad, Sexualidad y Género</b>	
<b>Descripción de la acción</b>	Ciclo de talleres para todos los integrantes del Equipo y para las madres, padres y apoderados, para dar a conocer tópicos asociados al desarrollo integral de la afectividad y sexualidad, en personas de distintas edades y género. Además, para socializar las Políticas Públicas que propenden a la Parentalidad y Maternidad enriquecidas, y atender a los desafíos de la crianza positiva. Unidad responsable: Directora, Jefa Unidad Técnico Pedagógica y Encargada de Convivencia Escolar.	
<b>Fecha de inicio</b>	01/03/2022	
<b>Fecha de término</b>	31/12/2022	
<b>Contribución a Plan de Gestión</b>	<b>Descripción del medio de verificación</b>	<b>Evaluación del medio de verificación</b>
PSAG PAI	Programa anual de talleres	<i>Programa y calendarización</i>
	Asistencia de participantes a los talleres, capacitaciones y perfeccionamientos	<i>Acta de asistencia firmada</i>
	Fotografías y publicidad de los talleres, capacitaciones y perfeccionamientos	<i>Fotografías, videos, publicaciones página web y rrss</i>
	Planificaciones con objetivos de sexualidad, afectividad y género	<i>Planificaciones con tema ad hoc</i>
	Programa capacitación prevención maltrato y abuso se índole sexual	<i>Programa</i>
	Cuenta Pública de la Directora	<i>Cuenta Pública subida a página web</i>



Escuela Especial de Lenguaje Monserrat  
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá

<b>Nombre acción 7</b>	<b>Aseguramiento de cobertura curricular y logro de aprendizajes asociados a temas de sexualidad, afectividad y género</b>	
<b>Descripción de la acción</b>	Triangulación permanente de planificaciones didácticas, con actividades de aula ejecutadas y los registros de leccionarios, para verificar el dominio de objetivos y contenidos pertinentes al currículo del nivel, presencia de los Sellos de la Escuela y, acciones y evaluaciones diversificadas e inclusivas. Responsables: Directora y Jefa de Unidad Técnico Pedagógica	
<b>Fecha de inicio</b>	01/03/2022	
<b>Fecha de término</b>	31/12/2022	
<b>Contribución a Plan de Gestión</b>	<b>Descripción del medio de verificación</b>	<b>Evaluación del medio de verificación</b>
PSAG	Actas de reuniones mensuales de cobertura curricular en OAT y OAV	<i>Acta de asistencias firmadas</i>
PFC		
PAI	Planificaciones con OA ad hoc	<i>Planificaciones con OA</i>
PISE	Informe anual de Jefa de UTP sobre Cobertura Curricular	<i>Acta firmada</i>
PDFD	Acta de análisis de Cobertura Curricular por el Equipo de Gestión	<i>Acta firmada</i>
	Cuenta Pública de la Directora	<i>Cuenta Pública subida a página web</i>



Escuela Especial de Lenguaje Monserrat  
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá

<b>Nombre acción 8</b>	<b>Autoestima personal, académica y motivación escolar/Identidad y autonomía</b>	
<b>Descripción de la acción</b>	<p>Actividades formativas y extra curriculares que desarrollen el autoestima académica en los distintos ámbitos de aprendizaje, incrementando conocimientos, habilidades y actitudes, acompañado de estrategias de motivación en y para el proceso escolar, para las familias y párvulos; todo desde la mirada de la potenciación de logros de aprendizaje desde la identidad y autonomía del párvulo para enfrentar, valorar, adaptarse y aprovechar las distintas instancias educativas.</p> <p>Unidad responsable: Directora, ECE, Docentes de aula</p>	
<b>Fecha de inicio</b>	01/03/2022	
<b>Fecha de término</b>	31/12/2022	
<b>Contribución a Plan de Gestión</b>	<b>Descripción del medio de verificación</b>	<b>Evaluación del medio de verificación</b>
	Planificaciones con OAT priorizados de Identidad Autonomía	<i>Planificaciones con OAT</i>
	Elección mejor compañero	<i>Planificaciones</i>
	Desayuno para párvulos que cumplan con el ideario	<i>Fotografías en rrss</i>
	Premiación final año por logros	<i>Diploma, fotografías en rrss</i>
	Planificaciones con inicios motivantes	<i>Planificaciones</i>
	Promoción autoestima y conductas de protección	<i>Publicaciones, fotografías, videos en panel informativo, página web, rrss</i>
	Actividades pedagógicas de autoestima y conductas de protección	<i>Planificaciones</i>



Escuela Especial de Lenguaje Monserrat  
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá

<b>Nombre acción 9</b>	<b>Tú opinión nos importa. Juntos, podemos...</b>	
<b>Descripción de la acción</b>	Aplicación de encuestas y realización de gupos focales, sobre temas críticos o para verificar percepciones, opiniones y sugerencias de mejora, sobre aspectos relevantes e influyentes en los aprendizajes de los párvulos. Se consulta a todo el personal y apoderados titulares, resguardando la objetividad y confidencialidad en el levantamiento de datos. Responsable: Directora y Encargada de Convivencia	
<b>Fecha de inicio</b>	01/03/2022	
<b>Fecha de término</b>	31/12/2022	
<b>Contribución a Plan de Gestión</b>	<b>Descripción del medio de verificación</b>	<b>Evaluación del medio de verificación</b>
PGCE	Instrumentos aplicados	<i>Se completan en el proceso o al cierre</i>
PAI	Informes de resultados	
PFC	Acta y asistencia a reuniones informativas	
PISE	Acta y asistencia firmada en sesiones deliberativas del Equipo de Gestión	
	Cuenta de la Directora	