



escuela Especial de Lenguaje Monserrat  
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá

# **PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA**

## **Escuela Especial de Lenguaje Monserrat**

### **2024**



escuela Especial de Lenguaje Monserrat  
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá

## 1. Síntesis de los componentes del Proyecto Educativo Institucional

Componentes del PEI	Definición
<b>Visión</b>	La <b>Visión</b> de la Escuela Especial de Lenguaje Monserrat para el período 2021-2024, es: <b>Ser reconocidos como un centro educativo que - trabajando articuladamente con las familias e instituciones del entorno - asegura para sus párvulos, una educación integral, base para un desarrollo armónico a lo largo de la vida.</b>
<b>Misión</b>	La <b>Misión</b> de la Escuela Especial de Lenguaje Monserrat para el período 2021-2024, es: <b>Educar integralmente a niños y niñas, favoreciendo la expresión, comprensión y el manejo del lenguaje, en ambientes que valoran y promueven la diversidad y la felicidad.</b>

Componentes del PEI	Definición
<b>Primer Sello</b>	Formación integral con énfasis en el <b>desarrollo socio-emocional</b> de niños y niñas.
<b>Segundo Sello</b>	<b>Ambientes enriquecidos para el aprendizaje</b> , desde las artes, ciencias y tecnologías.
<b>Valores institucionales</b>	La Escuela de Lenguaje Monserrat sustenta su gestión para el periodo 2021-2024, en el desarrollo de los valores del <b>respeto, solidaridad e innovación</b> , los cuales se definen y operacionalizan en el PEI.



escuela Especial de Lenguaje Monserrat  
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá



<b>Sello N°1</b>
Formación integral con énfasis en el <b>desarrollo socio emocional</b> de niños y niñas.

<b>Plan de Formación Ciudadana (Ley N° 20.911)</b>
El Sello 1 se desarrolla considerando prácticas y contenido valóricos y éticos, que propenden al desarrollo integral de cada párvulo, en tanto ser individual, dentro del espacio familiar, territorial, nacional y global; en donde la apropiación temprana de actitudes, principios, valores y acciones de respeto, opinión, participación y ejercicio democrático, son esenciales para la convivencia ciudadana.

<b>Sello N°2</b>
<b>Ambientes enriquecidos para el aprendizaje</b> , desde las artes, ciencias y tecnologías.

<b>Plan de Formación Ciudadana (Ley N° 20.911)</b>
El Sello 2 se desarrolla considerando prácticas y contenido valóricos y éticos, coherentes con la ciudadanía digital y el uso adecuado del conocimientos y los medios tecnológicos al alcance. Además, con las expresiones artísticas como medio de divulgación democrática del pensamiento político, social y cultural.



escuela Especial de Lenguaje Monserrat  
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá

<b>Nombre acción 1</b>	<b>“Aseguramiento del Derecho a la Educación de nuestros párvulos”</b>	
<b>Dimensión</b>	<b>Gestión Pedagógica</b>	
<b>Descripción de la acción</b>	<p>Diseño, ejecución y evaluación de un ciclo de actividades en relación con la información a las familias, matrícula oportuna en cumplimiento de requisitos y desarrollo de procesos clínicos y pedagógicos – en coherencia con los diagnósticos TEL y con las Bases Curriculares de la Educación Parvularia - garantizando el ingreso, la permanencia y el logro de objetivos aprendizajes en cada uno de los párvulos.</p> <p><b>Unidad responsable:</b> Directora y Jefatura Técnico Pedagógica</p> <p><b>Indicador(es):</b>            100% de las/os apoderados titulares con PEI-RICE+Protocolos.            100% de las planificaciones autorizadas por UTP y ejecutadas.            100% de los párvulos con informes de cierre de año escolar.            100% de condiciones normativas aseguradoras del Reconocimiento Oficial, cumpliéndose.</p>	
<b>Fecha de inicio</b>	01/03/2024	
<b>Fecha de término</b>	31/12/2024	
<b>Contribución a Plan de Gestión</b>	<b>Descripción del medio de verificación</b>	<b>Evidencia</b>
PISE	Protocolo para matrícula	<i>Protocolo en página web</i>
PSAG	Registro de matrícula de cada párvulo	<i>Libro registro de matrícula</i>
PAI	Acta de entrega de PEI-RICE + Protocolos a Apoderados titulares	<i>Toma de conocimiento y compromiso</i>
PGCE	Plan Curricular del Año Escolar	<i>Planificación anual pedagógica</i>
PDPD	Informes semestrales de Avances TEL y Curricular UTP	<i>Informe a la familia, planilla registro</i>
	Cuenta Pública de la directora ante Consejo Escolar y Comunidad con informes de retención del establecimiento, mantención reconocimiento oficial y cierre anual TEL.	<i>Cuenta pública impresa y subida a página web</i>



escuela Especial de Lenguaje Monserrat  
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá

Nombre acción 2		"Respondiendo a los objetivos transversales"	
Dimensión		Gestión Pedagógica	
<b>Descripción de la acción</b>		<p>Planificación, ejecución y evaluación de actividades formativas para el logro de objetivos de aprendizaje transversales de las Bases Curriculares de Educación Parvularia, a través del desarrollo personal y social en todas sus dimensiones y núcleos de identidad y autonomía - convivencia y ciudadanía - corporalidad y movimiento.</p> <p><b>Unidad responsable:</b> Directora, Jefatura Técnico Pedagógica, Docentes, Fonoaudióloga.</p> <p><b>Indicador(es):</b>            100% de las planificaciones autorizadas por UTP de acuerdo con los objetivos transversales de las bases curriculares, asegurando sus principios.            100% de los objetivos de aprendizaje transversales priorizados ejecutados y articulados por niveles, para asegurar la trayectoria y transición educativa.            100% de las acciones de los planes de la normativa que contienen objetivos transversales ejecutados.</p>	
<b>Fecha de inicio</b>		01/03/2024	
<b>Fecha de término</b>		31/12/2024	
Contribución a Plan de Gestión		Descripción del medio de verificación	Evidencia
PISE PSAG PAI PGCE	Instrucciones de Jefa de UTP/ Coordinadora pedagógica sobre objetivos de aprendizajes transversales.		<i>Acta Gabinete Técnico, Acta Consejo de Educadoras</i>
	Planificaciones con objetivos transversales.		<i>Planificaciones revisadas</i>
	Informes semestrales de Avances Curriculares		<i>Informes a la Familia</i>
	Plan Curricular del Año Escolar que incluye los objetivos de aprendizaje transversales		<i>Plan anual pedagógico</i>
	Informes semestrales de avances que incluyen los objetivos transversales.		<i>Informe a la familia, planilla registro</i>
	Cuenta Pública de la Directora ante Consejo Parvulario y Comunidad Educativa.		<i>Cuenta pública impresa y subida a página web</i>



escuela Especial de Lenguaje Monserrat  
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá

<b>Nombre acción 3</b>	<b>“Desarrollando socio-emocionalmente a nuestros párvulos”.</b>	
<b>Dimensión</b>	<b>Gestión Pedagógica</b>	
<b>Descripción de la acción</b>	<p>Diseño, ejecución y evaluación de acciones destinadas - transversal e integradamente – al enriquecimiento curricular del desarrollo socioemocional de los niños y niñas, entre los 3 y los 6 años, teniendo como referentes las Bases Curriculares de la Educación Parvularia y las particularidades de cada párvulo según su diagnóstico TEL.</p> <p><b>Unidad responsable:</b> Directora, Jefa de UTP y Gabinete Técnico.</p> <p><b>Indicador(es):</b>            100% de reuniones técnicas referidas al Sello, ejecutadas.            100% de las planificaciones autorizadas por UTP, articuladas por niveles y ejecutadas.            100% de las visitas a aula programadas y reuniones de retroalimentación, ejecutadas.</p>	
<b>Fecha de inicio</b>	01/03/2024	
<b>Fecha de término</b>	31/12/2024	
<b>Contribución a Plan de Gestión</b>	<b>Descripción del medio de verificación</b>	<b>Evidencia</b>
PSAG PAI PGCE	Instrucciones de Jefa de UTP/ Coordinadora pedagógica sobre Sello Desarrollo Socio Emocional	<i>Acta Gabinete Técnico, Acta de Educadoras</i>
	Capacitación funcionarios sobre Plan de desregulación socio-emocional	<i>Acta Gabinete Técnico</i>
	Planificaciones con evidencias del Sello Desarrollo Socio Emocional	<i>Planificaciones revisadas</i>
	Informes semestrales de Avances Curriculares	<i>Informes a la Familia</i>
	Acompañamiento en Aula	<i>Plan acompañamiento al aula, Acta de visita</i>
	Revisión de Leccionarios verificando Sello	<i>Acta de revisión libros de clases</i>
	Cuenta Pública de la Directora ante Consejo Parvulario y Comunidad	<i>Cuenta pública impresa y subida a página web</i>



escuela Especial de Lenguaje Monserrat  
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá

Nombre acción 7	La Familia como eje central del aprendizaje:	
Dimensión	Vínculo y comunidad	
<b>Descripción de la acción</b>	Planificación, ejecución y evaluación de actividades, talleres, salidas, material audiovisual que incluyan de manera activa y permanente a las familias, integrándolas en los distintos escenarios de aprendizaje, aportando en el proceso educativo de los párvulos desde sus saberes y conocimientos, intercambiando conocimientos y experiencias con los docentes y asistentes de la educación. <b>Unidad responsable:</b> Directora, Jefa de UTP y Gabinete Técnico. <b>Indicador(es):</b> 100% de las actividades formativas con participación familias ejecutadas 100% de los talleres de los planes de la normativa ejecutadas 100% de las reuniones de CGPA planificadas y ejecutadas	
<b>Fecha de inicio</b>	01/03/2024	
<b>Fecha de término</b>	31/12/2024	
Contribución a Plan de Gestión	Descripción del medio de verificación	Evidencia
PISE	Planificación de clases con evidencia de participación de la familia	<i>Planificaciones revisadas</i>
PSAG	Programa talleres acerca de los Planes de la Normativa	<i>Acta Gabinete Técnico, Acta asistencia Taller</i>
PAI	Reuniones de padres, madres y apoderados	<i>Acta reunión</i>
PGCE	Entrevistas de padres, madres y apoderados	<i>Acta CGPA</i>
	Representatividad del CGPA en Consejo Parvulario	<i>Acta Consejo Parvulario</i>
	Encuestas de satisfacción a padres, madres y apoderados	<i>Resultados</i>
	Informes semestrales de Participación a la familia	<i>Informes a la Familia</i>
	Cuenta Pública de la Directora ante Consejo Escolar y Comunidad	<i>Cuenta pública impresa y subida a página web</i>



escuela Especial de Lenguaje Monserrat  
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá

Nombre acción 8	Redes por la excelencia	
Dimensión	Vínculo y comunidad	
<b>Descripción de la acción</b>	<p>Diseño, ejecución y evaluación de acciones destinadas a conformar y mantener una red de instituciones del ámbito regional, nacional e internacional, que favorezcan el desarrollo institucional, tanto en sus sellos como en sus metas anuales, poniendo al interés superior del Niño y de la Niña, y la Excelencia Académica, como ejes articuladores.</p> <p><b>Unidad responsable:</b> Directora, Jefa de UTP, Gabinete Técnico y Encargada Convivencia.</p> <p><b>Indicadores:</b> Existencia de Formato de Convenio Interinstitucional estándar 100% de Convenios vigentes operando</p>	
<b>Fecha de inicio</b>	01/03/2024	
<b>Fecha de término</b>	31/12/2024	
Contribución a Plan de Gestión	Descripción del medio de verificación	Evidencia
PAI	Convenios y alianzas	<i>Nómina de convenios</i>
PSAG	Reuniones de redes territoriales del MINEDUC	<i>Lista asistencia</i>
PISE	Asistencia a reuniones de redes territoriales del MINSAL	<i>Lista asistencia</i>
PGCE	Publicaciones de actividades en redes sociales	<i>Publicaciones</i>
	Publicaciones de actividades e información en web institucional	<i>Publicaciones</i>



escuela Especial de Lenguaje Monserrat  
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá

Nombre acción 9	“Unidos, manteniendo la Excelencia”	
Dimensión	Liderazgo	
<b>Descripción de la acción</b>	Diseño, ejecución y evaluación de acciones destinadas a instalar en la Comunidad Educativa, la Visión, Misión, Sellos, Principios y Valores declarados en el Proyecto Educativo Institucional, procurando su adhesión y propendiendo a la mejora continua, reflejada en el logro de los aprendizajes de los párvulos y en la mantención y optimización de las prácticas y estándares asociados a la Excelencia Académica. <b>Unidad responsable:</b> Directora, Jefa de UTP y Encargada de Convivencia <b>Indicador(es):</b> 100% de reuniones de inducción a inicios de año escolar, ejecutadas. 100% de reuniones de madres, padres y apoderados, ejecutadas. Informar 2 veces al año el cumplimiento de metas (termino 1er y 2do semestre)	
<b>Fecha de inicio</b>	01/03/2024	
<b>Fecha de término</b>	31/12/2024	
Contribución a Plan de Gestión	Descripción del medio de verificación	Evidencia
PISE	Charlas referidas al PEI dictadas a Apoderados/as	<i>Acta de asistencia reuniones y/o asambleas</i>
PSAG	Charlas referidas al PEI dictadas al inicio de año a Equipos	<i>Acta de asistencia gabinete</i>
PDPD	Documentos en la web de la Escuela	<i>Documentos subidos en página web</i>
PAI	Promoción en redes sociales	<i>Promociones en rr.ss.</i>
PGCE	Instrucciones de UTP CP para reuniones con Apoderados/as	<i>Acta gabinete y consejo de educadoras</i>
	Charlas referidas al RI dictadas al inicio de año a Apoderados/as	<i>Acta de asistencia reuniones y/o asambleas</i>
	Charlas referidas al RI dictadas al inicio de año a Equipos	<i>Acta de asistencia gestión</i>
	Charlas referidas a Protocolos dictadas a Apoderados/as	<i>Acta de asistencia reuniones y/o asambleas</i>
	Charlas referidas a Protocolos dictadas a Equipos	<i>Acta de asistencia gestión</i>
	Reuniones y circulares informando metas	<i>Acta de asistencia gabinete</i>
	Cuenta Pública de la Directora ante Consejo Parvulario y Comunidad	<i>Cuenta pública impresa y subida a página web</i>



escuela Especial de Lenguaje Monserrat  
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá

<b>Nombre acción 11</b>	<b>Difusión del Reglamento Interno y protocolos de actuación oficiales.</b>	
<b>Dimensión</b>	<b>Bienestar Integral</b>	
<b>Descripción de la acción</b>	<p>Difusión en toda la Comunidad Educativa de los procedimientos y protocolos de actuación que refieren al autocuidado, mutuo cuidado y prácticas de control y seguridad, dentro del aula, dependencias del establecimiento, en su entorno, durante su trayecto y, por consecuencia, en su hogar y territorio, contenidos en el RI y Protocolos, en coherencia con el nuevo PEI.</p> <p><b>Unidad responsable:</b> Directora, Encargada de Convivencia Escolar y Encargada de Seguridad Escolar.</p> <p><b>Indicador(es):</b> 100% de Personal de planta con inducción en RI, asignación de roles y ejecución de protocolos. 100% de apoderados/as titulares con recepción firmada del RI y Protocolos.</p>	
<b>Fecha de inicio</b>	01/03/2024	
<b>Fecha de término</b>	31/12/2024	
<b>Contribución a Plan de Gestión</b>	<b>Descripción del medio de verificación</b>	<b>Evidencia</b>
PISE PSAG PGCE	Difusión inicial integrantes de la Comunidad Educativa	<i>Acta asistencia asamblea general</i>
	Publicación en web y redes sociales.	<i>Publicación RI e información general</i>
	RI y Protocolos con acceso público	<i>Documentos impresos en EE y subidos en página web y MIME</i>
	Plan de capacitación	<i>Plan de trabajo Gabinete</i>
	Cuenta Pública de la Directora	<i>Cuenta pública impresa y subida a página web</i>



escuela Especial de Lenguaje Monserrat  
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá

Nombre acción 12	Formación y ejercicios de simulacros de seguridad en distintas jornadas.	
Dimensión	Bienestar integral	
<b>Descripción de la acción</b>	<p>Difusión en toda la Comunidad Educativa de los procedimientos y protocolos de actuación ante simulacros de seguridad (Operación DEYSE o Cooper, entre otras) que refieren al autocuidado, mutuo cuidado y prácticas de control y seguridad, dentro del aula, dependencias del establecimiento y en zonas de seguridad asignadas en el entorno de la Comuna.</p> <p><b>Unidad responsable:</b> Directora, Encargada de Seguridad Escolar y Educadoras de Aula.</p> <p><b>Indicador(es):</b>            100% de Personal de planta con inducción en PISE, asignación de roles y ejecución de protocolos.            100% de simulacros programados, ejecutados.            100% de personal con capacitación en uso de extintores.            100% de personal con capacitación en Protocolo de medidas sanitarias y vigilancia epidemiológica actualizadas            100% de las solicitudes a municipalidad sobre implementos y señaléticas de seguridad en vía publica enviadas.</p>	
<b>Fecha de inicio</b>	01/03/2024	
<b>Fecha de término</b>	31/12/2024	
Contribución a Plan de Gestión	Descripción del medio de verificación	Evidencia
PISE	Programa y calendarios de Simulacros	<i>Calendario anual PISE</i>
PGCE	Evaluación simulacros	<i>Acta gabinete técnico post simulacro</i>
	Capacitaciones para simulacros	<i>Acta gabinete técnico</i>
	Fotografías de los eventos	<i>Publicación rr.ss.</i>
	Convenios con redes territoriales: Mutual de Seguridad, Bomberos, Carabineros, ONEMI, etc.	<i>Acta convenio</i>
	Cuenta Pública de la Directora	<i>Cuenta pública impresa y subida a página web</i>



escuela Especial de Lenguaje Monserrat  
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá

Nombre acción 13	<b>Talleres para la Comunidad Educativa sobre Convivencia Escolar, resolución pacífica y democrática de conflictos.</b>	
Dimensión	<b>Bienestar Integral</b>	
<b>Descripción de la acción</b>	<p>Ciclo de talleres para todos los integrantes del Equipo y para las madres, padres y apoderados, para dar a conocer y aprender a aplicar técnicas de resolución pacífica de conflictos entre niños, entre niños y adultos, entre adultos del establecimiento y con personas externas a la escuela, con especial énfasis de las herramientas propias de la Conciliación y de la Mediación.</p> <p><b>Unidad responsable:</b> Directora, Encargada de Convivencia y Educadoras de Aula.</p> <p><b>Indicador(es):</b> 100% de Personal de planta con inducción en RICE, asignación de roles y ejecución de protocolos. 100% de talleres sobre buen trato y buena convivencia, ejecutados. 100% capacitación de convivencia escolar y manejo de conflictos 100% de casos críticos, enfrentados y/o resueltos con protocolos y redes ad hoc.</p>	
<b>Fecha de inicio</b>	01/03/2024	
<b>Fecha de término</b>	31/12/2024	
Contribución a Plan de Gestión	Descripción del medio de verificación	Evidencia
PSAG PGCE	Talleres de convivencia y clima escolar	<i>Programa capacitación PGCE</i>
	Capacitación a funcionarios de convivencia escolar y manejo pacífico de conflictos	<i>Programa y acta asistencia capacitación</i>
	Talleres resolución pacífica de conflictos a apoderados	<i>Programa y acta asistencia capacitación</i>
	Clases de resolución pacífica de conflictos	<i>Acta reunión gabinete; planificaciones</i>
	Informes semestrales de Avances Curriculares	<i>Informes a la Familia</i>
	Cuenta Pública de la Directora	<i>Cuenta pública impresa y subida a página web</i>



escuela Especial de Lenguaje Monserrat  
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá

Nombre acción 14	<b>Talleres para la Comunidad Educativa sobre Participación, Formación Ciudadana y Convivencia Democrática</b>	
Dimensión	<b>Bienestar Integral</b>	
<b>Descripción de la acción</b>	<p>Ciclo de talleres para todos los integrantes del Equipo y para las madres, padres y apoderados, para dar a conocer temas sobre el desarrollo personal, social-emocional, ético, ambiental y político - en un enfoque institucional, territorial, nacional y global - a cargo de profesionales idóneos de la Escuela, de las redes locales o invitados externos. El énfasis está en la formación y adquisición de competencias para el trabajo de contención y acompañamiento.</p> <p><b>Unidad responsable:</b> directora, jefa Unidad Técnico Pedagógica y Encargada de Convivencia Escolar.</p> <p><b>Indicador(es):</b> 100% de talleres sobre formación ciudadana y convivencia, ejecutados. 100% de proyectos de aula con la incorporación transversal de temas ciudadanos y formativos ad hoc.</p>	
<b>Fecha de inicio</b>	01/03/2024	
<b>Fecha de término</b>	31/12/2024	
Contribución a Plan de Gestión	Descripción del medio de verificación	Evidencia
PGCE	Talleres de participación, formación ciudadana y convivencia democrática	<i>Programa capacitación PGCE</i>
	Capacitación a funcionarios de participación, formación ciudadana y convivencia democrática	<i>Programa y acta asistencia capacitación</i>
	Talleres formación ciudadana a apoderados	<i>Programa y acta asistencia capacitación</i>
	Clases de formación ciudadana	<i>Acta reunión gabinete; planificaciones</i>
	Informes semestrales de Avances Curriculares	<i>Informes a la Familia</i>
	Cuenta Pública de la Directora	<i>Cuenta pública impresa y subida a página web</i>



escuela Especial de Lenguaje Monserrat  
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá

Nombre acción 17		Desarrollo del cuidado del medio ambiente y enfoque sostenible	
Dimensión		Bienestar Integral	
Descripción de la acción	<p>Difusión en toda la Comunidad Educativa de los procedimientos, cuidados, preocupación y de iniciativas que se refieren al cuidado del medio ambiente y al entorno natural, fomentando el reciclaje y la reutilización.</p> <p><b>Unidad responsable:</b> Directora, Encargada de Convivencia Escolar y docentes.</p> <p><b>Indicador(es):</b>            100% de Personal de planta con inducción en temas de medio ambiente.            100% de las planificaciones autorizadas por UTP con los objetivos del medio ambiente.            100% de actividades planificadas, evaluadas y ejecutadas.</p>		
Fecha de inicio	01/03/2024		
Fecha de término	31/12/2024		
Contribución a Plan de Gestión	Descripción del medio de verificación	Evidencia	
PISE PGCE	Plan Curricular del Año Escolar que incluye los objetivos del medio ambiente del núcleo exploración del entorno natural.	<i>Se completan en el proceso o al cierre</i>	
	Clases sobre el cuidado del ambiente	<i>Planificaciones</i>	
	Informes semestrales de Avances Curriculares	<i>Informes a la Familia</i>	
	Cuenta Pública de la Directora	<i>Cuenta pública impresa y subida a página web</i>	



escuela Especial de Lenguaje Monserrat  
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá



Nombre acción 18	Días Sello	
Dimensión	Bienestar Integral	
<b>Descripción de la acción</b>	Difusión y participación de toda la Comunidad Educativa de días sello, efemérides, días conmemorativos y celebraciones que promuevan el Bienestar Integral y prevengan acciones en contra de la sana convivencia, tanto a nivel de infografías y capacitaciones, como y con especial énfasis, en procesos formativos para los niños y niñas <b>Unidad responsable:</b> Directora, Encargada de Convivencia Escolar y docentes. <b>Indicador(es):</b> 100% del personal informado sobre el cronograma de días sellos (Plan Anual de Trabajo Institucional) 100% de los días sello promovidos en redes sociales 100% de actividades formativas planificadas, evaluadas y ejecutadas.	
<b>Fecha de inicio</b>	01/03/2024	
<b>Fecha de término</b>	31/12/2024	
Contribución a Plan de Gestión	Descripción del medio de verificación	Evidencia
PISE PSAG	Plan Curricular del Año Escolar que incluye los objetivos del medio ambiente del núcleo exploración del entorno natural.	<i>Se completan en el proceso o al cierre</i>
PAI	Clases sobre el cuidado del ambiente	<i>Planificaciones</i>
PGCE	Informes semestrales de Avances Curriculares	<i>Informes a la Familia</i>
	Cuenta Pública de la Directora	<i>Cuenta pública impresa y subida a página web</i>



escuela Especial de Lenguaje Monserrat  
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá

Nombre acción 19		Gestión de Personas	
Dimensión		Gestión de recursos	
<b>Descripción de la acción</b>	<p>La Escuela implementa un procedimiento, a través del cual asegura los aprendizajes de los párvulos, garantizando la existencia, capacitación permanente, evaluación del desempeño y continuidad del personal idóneo en lo técnico y en lo moral, así como la oportuna y correcta desvinculación a quienes no aceptan trabajar en relación con lo propuesto en el PEI de la Escuela y bajo la normativa vigente.</p> <p><b>Responsable:</b> Directora, Jefa Unidad Técnico Pedagógico y Encargada de Convivencia</p> <p><b>Indicador(es):</b>            100% de los talleres de capacitación interna, ejecutados.            100% de los cursos de capacitación contratados externamente, ejecutados.            100% de los usuarios considerados en las evaluaciones de satisfacción de los servicios externos contratados.</p>		
<b>Fecha de inicio</b>	01/03/2024		
<b>Fecha de término</b>	31/12/2024		
<b>Contribución a Plan de Gestión</b>	<b>Descripción del medio de verificación</b>	<b>Evidencia</b>	
PISE	Procedimiento de reclutamiento, inducción y mantención del personal	<i>Procedimiento en R.O.H.S., Acta</i>	
PDPD	Procedimiento para Evaluación del Desempeño del personal	<i>Evaluación 360°</i>	
PGCE	Procedimiento para Capacitación del personal	<i>Procedimiento en R.O.H.S., Acta</i>	
	Procedimiento para desvinculaciones del personal	<i>Procedimiento en R.O.H.S., Acta</i>	
	Cuenta Pública de la Directora	<i>Cuenta pública impresa y subida a página web</i>	



escuela Especial de Lenguaje Monserrat  
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá

Nombre acción 20		Gestión del Buen Clima Organizacional	
Dimensión		Gestión de recursos	
Descripción de la acción	<p>La Escuela implementa un procedimiento, a través del tiempo para conocer y analizar el Clima Laboral, reconociendo los posibles riesgos psicosociales y el estado de la salud mental de las y los trabajadores, generando estrategias de seguimiento, apoyo y regulación de las relaciones inter-personales de las funcionarias en distintos tiempos y espacios.</p> <p><b>Responsable:</b> Directora y Encargada de Convivencia</p> <p><b>Indicador(es):</b></p> <p>90% de los funcionarios participan del Cuestionario Evaluación Ambiente Laboral.</p> <p>100% de los funcionarios reciben capacitación sobre relevancia y estrategias de un buen clima organizacional.</p> <p>90% de los funcionarios realizan auto-percepciones de estrés laboral.</p> <p>90% de los funcionarios realizan medición externa de estrés laboral.</p> <p>100% de pausas activas, jornadas de autocuidado y espacios de reflexión planificadas y ejecutadas.</p>		
Fecha de inicio	01/03/2024		
Fecha de término	31/12/2024		
Contribución a Plan de Gestión	Descripción del medio de verificación	Evidencia	
PISE	Procedimientos de pausas laborales, taller de autocuidado	<i>Acta asistencia, programa</i>	
PDPD	Evaluación salud integral y calidad de vida	<i>Evaluación y acta resultados</i>	
PGCE	Auto percepciones y mediciones externas de estrés laboral	<i>Evaluación y acta resultados</i>	
	Encuesta de Clima Organizacional	<i>CEAL-SM (bi-anual)</i>	
	Celebraciones intra-funcionarias	<i>Fotografías, diplomas</i>	
	Cuenta Pública de la Directora	<i>Cuenta pública impresa y subida a página web</i>	



escuela Especial de Lenguaje Monserrat  
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá

Nombre acción 21		Gestión de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones y Medios Digitales	
Dimensión		Gestión Recursos	
Descripción de la acción	<p>La Jefatura Técnica Pedagógica y las Educadoras de Aula, agrupadas a través de Proyectos de Aprendizaje Interdisciplinarios según los Sellos de la Escuela, maximizan los recursos TICs existentes y por adquirir, ayudando a instalar un cambio de cultura en su uso, pasando de recreacional o didáctico en un área, a funcional para aprendizajes articulados e integrados en relación con los Sellos declarados por la Escuela, complementándose con las aportaciones de las Redes locales.</p> <p><b>Responsables:</b> Jefe Responsable: Directora y Jefa Unidad Técnico Pedagógico</p> <p><b>Indicador(es):</b></p> <p>100% del equipo docente apropiado de herramientas informáticas esenciales para la gestión didáctica            100% del equipo docente apropiado de herramientas informáticas esenciales para la gestión administrativa            100% de Proyectos de Aprendizaje Interdisciplinarios, ejecutados y/o coordinados mediante TICs y medios digitales            100% de equipos TICs en funcionamiento            100% de adquisición, mantención o cambio equipos tecnológicos y medios digitales para la adecuada gestión escolar</p>		
Fecha de inicio	01/03/2024		
Fecha de término	31/12/2024		
Contribución a Plan de Gestión	Descripción del medio de verificación	Evidencia	
PAI PGCE	Encuesta necesidades de TICs y medios digitales	Acta Gabinete Técnico	
	Cotización y adquisición TICs y medios digitales	Cotizaciones, Factura de compra	
	Capacitación uso de TICs y medios digitales	Acta Gabinete Técnico	
	Uso de TICs y medios digitales en clases	Planificaciones	
	Cuenta Pública de la Directora	Cuenta pública impresa y subida a página web	



escuela Especial de Lenguaje Monserrat  
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá

<b>Nombre acción 22</b>	<b>Aseguramiento de cobertura curricular y logro de aprendizajes</b>	
<b>Dimensión</b>	<b>Gestión de resultados</b>	
<b>Descripción de la acción</b>	<p>Triangulación permanente de planificaciones didácticas, con actividades de aula ejecutadas y los registros de leccionarios, para verificar el dominio de objetivos y contenidos pertinentes al currículo del nivel, presencia de los Sellos de la Escuela y, acciones y evaluaciones diversificadas e inclusivas.</p> <p><b>Responsables:</b> Directora y Jefa de Unidad Técnico Pedagógica</p> <p><b>Indicador(es):</b></p> <p>100% de reuniones técnicas, ejecutadas.          100% de las planificaciones autorizadas por UTP, ejecutadas.          100% de evaluaciones especializadas aplicadas e informadas.          100% de las visitas a aula programadas y reuniones de retroalimentación, ejecutadas.          100% del alumnado con situación final anual o informe de promoción.          80% de cobertura curricular anual cada núcleo de aprendizaje acorde          80% de logro de aprendizaje anual por cada ámbito vertical y transversal de las BBCEP</p>	
<b>Fecha de inicio</b>	01/03/2024	
<b>Fecha de término</b>	31/12/2024	
<b>Contribución a Plan de Gestión</b>	<b>Descripción del medio de verificación</b>	<b>Evidencia</b>
PSAG	Cobertura curricular mensual	<i>Acta gabinete; consejo de educadoras</i>
PDPD	Compromisos de mejora y de seguimiento realizado por Educadora	<i>Acta gabinete</i>
PAI	Informe anual de Jefa de UTP sobre Cobertura Curricular	<i>Documento cobertura (nivel de extensión y cumplimiento, tiempo: semestre, por curso y núcleo)</i>
PGCE	Análisis de Cobertura Curricular por el Equipo de Gestión	<i>Acta gabinete</i>
	Cuenta Pública de la Directora	<i>Cuenta pública impresa y subida a página web</i>



escuela Especial de Lenguaje Monserrat  
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá

<b>Nombre acción 23</b>	<b>Plan de Aseguramiento de la Asistencia y Retención de matrícula</b>	
<b>Dimensión</b>	<b>Gestión de resultados</b>	
<b>Descripción de la acción</b>	<p>Acciones destinadas a promover la asistencia diaria de los párvulos y asegurar su permanencia en el proceso formativo, minimizando deserciones y asegurando una retención igual o superior a la histórica. Ello supone mantener el acompañamiento psico-emocional a los párvulos y sus familias, y la permanente difusión del marco operativo del establecimiento.</p> <p><b>Unidad responsable:</b> Directora, Jefa de Unidad Técnico Pedagógica y Encargada de Convivencia Escolar.</p> <p><b>Indicador(es):</b>            100% de informes mensuales y anuales, elaborados en conformidad.            100% de casos críticos abordados por equipo de gestión y/o derivados a redes de apoyo.            Cumplimiento del estándar de retención escolar definido por el Sostenedor / Directora según histórico.</p>	
<b>Fecha de inicio</b>	01/03/2024	
<b>Fecha de término</b>	31/12/2024	
<b>Contribución a Plan de Gestión</b>	<b>Descripción del medio de verificación</b>	<b>Evidencia</b>
PGCE	Asistencia mensual por párvulo y curso	<i>Estadística mensual</i>
	Asistencia mensual de apoderados citados por asistencia	<i>Estadística mensual</i>
	Matrícula versus deserción	<i>Estadística anual</i>
	Acciones de aseguramiento de la asistencia y matrícula	<i>Seguimiento asistencia, acta entrevistas, estudios de casos</i>
	Cuenta Pública de la Directora	<i>Cuenta pública impresa y subida a página web</i>



escuela Especial de Lenguaje Monserrat  
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá

<b>Nombre acción 24</b>	<b>Tú opinión nos importa. Juntos, podemos...</b>	
<b>Dimensión</b>	<b>Gestión de resultados</b>	
<b>Descripción de la acción</b>	<p>Aplicación de encuestas y realización de gupos focales, sobre temas críticos o para verificar percepciones, opiniones y sugerencias de mejora, sobre aspectos relevantes e influyentes en los aprendizajes de los párvulos. Se consulta a todo el personal y apoderados titulares, resguardando la objetividad y confidencialidad en el levantamiento de datos.</p> <p><b>Responsable:</b> Directora y Encargada de Convivencia</p> <p><b>Indicador(es):</b>          Aplicación de encuesta de satisfacción semestral a apoderados titulares (por lo menos, a un 60%)          Aplicación de encuesta de satisfacción semestral al equipo (100%)          Aplicación de FODA (Octubre), para actualización de PME en Fase Anual 2023.</p>	
<b>Fecha de inicio</b>	01/03/2024	
<b>Fecha de término</b>	31/12/2024	
<b>Contribución a Plan de Gestión</b>	<b>Descripción del medio de verificación</b>	<b>Evidencia</b>
PISE	Reuniones informativas a funcionarios	<i>Acta Gabinete técnico</i>
PSAG	Aplicación Instrumentos Evaluación 360°	<i>Instrumentos aplicados</i>
PAI	Análisis resultados	<i>Acta Gabinete técnico, Informes</i>
PGCE	Cuenta de la Directora	<i>Cuenta pública impresa y subida a página web</i>



escuela Especial de Lenguaje Monserrat  
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá

Nombre acción 25	Cuenta Pública	
Dimensión	Gestión de resultados	
<b>Descripción de la acción</b>	Seguimiento y mantención de la información contable, financiera, curricular y pedagógica del establecimiento, que permite dar cuentas públicas permanentemente ante los organismos fiscalizadores y supervisores de la Educación, así como a toda la Comunidad Educativa y organizaciones locales y regionales. <b>Responsable:</b> Sostenedor, Directora y Equipo de Gestión <b>Indicador(es):</b> 100% de áreas y dimensiones del Modelo de la Calidad de la Gestión escolar, informados. 100% de los cuerpos colegiados de la Escuela, informados directamente. 100% de la comunidad educativa, informada mediante web y otras instancias. 100% del resultado de las supervisiones y fiscalizaciones informadas al Sostenedor, Consejo Escolar y Consejo de Educadoras y Profesores. 100% de requerimientos de MINEDUC, SUPEREDUC y otras autoridades del sector, respondidos en forma, contenido y plazos.	
<b>Fecha de inicio</b>	01/12/2024	
<b>Fecha de término</b>	01/03/2025	
Contribución a Plan de Gestión	Descripción del medio de verificación	Evaluación del medio de verificación
PISE	Recopilación de resultados	<i>Documentos con resultados de metas institucionales</i>
PSAG	Informes de resultados	<i>Elaboración cuenta pública</i>
PDPD	Difusión Cuenta Pública	<i>Acta reuniones, asambleas, documento en página web</i>
PAI	Cuenta de la Directora	<i>Presentación cuenta pública, acta asistente</i>
PGCE		



**escuela Especial de Lenguaje Monserrat**  
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá

---