



Escuela Especial de Lenguaje Monserrat  
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá

# **PLAN DE APOYO A LA INCLUSIÓN**

## **Escuela Especial de Lenguaje Monserrat**

### **2022**

## 1. Síntesis de los componentes del Proyecto Educativo Institucional

Componentes del PEI	Definición
<b>Visión</b>	La <b>Visión</b> de la Escuela Especial de Lenguaje Monserrat para el período 2021-2024, es: <b>Ser reconocidos como un centro educativo que - trabajando articuladamente con las familias e instituciones del entorno - asegura para sus párvulos, una educación integral, base para un desarrollo armónico a lo largo de la vida.</b>
<b>Misión</b>	La <b>Misión</b> de la Escuela Especial de Lenguaje Monserrat para el período 2021-2024, es: <b>Educar integralmente a niños y niñas, favoreciendo la expresión, comprensión y el manejo del lenguaje, en ambientes que valoran y promueven la diversidad y la felicidad.</b>

Componentes del PEI	Definición
<b>Primer Sello</b>	Formación integral con énfasis en el <b>desarrollo socio-emocional</b> de niños y niñas.
<b>Segundo Sello</b>	<b>Ambientes enriquecidos para el aprendizaje</b> , desde las artes, ciencias y tecnologías.
<b>Valores institucionales</b>	La Escuela de Lenguaje Monserrat sustenta su gestión para el periodo 2021-2024, en el desarrollo de los valores del <b>respeto, solidaridad e innovación</b> , los cuales se definen y operacionalizan en el PEI.



Escuela Especial de Lenguaje Monserrat  
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá

### Sello N°1

Formación integral con énfasis en el **desarrollo socio emocional** de niños y niñas.

#### Plan de Apoyo a la Inclusión (Ley N° 20.845)

El Sello 1 se desarrolla al considerar que la formación integral se logra en la individualidad distinta y singular de cada párvulo, reconociendo que requieren de procesos diferenciados y adaptados para el logro de sus aprendizajes en el Lenguaje, dadas sus necesidades educativas específicas diagnosticadas, y trabajadas con equipos multiprofesionales idóneos y sus familias, durante todo el proceso escolar.

### Sello N°2

**Ambientes enriquecidos para el aprendizaje**, desde las artes, ciencias y tecnologías.

#### Plan de Apoyo a la Inclusión (Ley N° 20.845)

El Sello 2 se desarrolla al considerar que, independiente las necesidades educativas especiales, cada párvulo debe saber apropiarse de las artes, de las nuevas tecnologías y del conocimiento científico, y ser considerados en la génesis, desarrollo y beneficios de los distintos proyectos de innovación y emprendimiento de la comunidad educativa.



Escuela Especial de Lenguaje Monserrat  
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá

Nombre acción 1	“Aseguramiento del Derecho a la Educación de nuestros párvulos”	
<b>Descripción de la acción</b>	Diseño, ejecución y evaluación de un ciclo de actividades en relación con la información a las familias, matrícula oportuna en cumplimiento de requisitos y desarrollo de procesos clínicos y pedagógicos – en coherencia con los diagnósticos TEL y con las Bases Curriculares de la Educación Parvularia - garantizando el ingreso, la permanencia y el logro de aprendizajes esperados en cada uno de los párvulos. <b>Unidad responsable:</b> Directora y Jefatura Técnico Pedagógica	
<b>Fecha de inicio</b>	01/03/2022	
<b>Fecha de término</b>	31/12/2022	
<b>Contribución a Plan de Gestión</b>	<b>Descripción del medio de verificación</b>	<b>Evaluación del medio de verificación</b>
PGCE PFC PSAG PISE	Protocolo para matrícula	<i>Se completan en el proceso o al cierre</i>
	Registro de matrícula de cada párvulo	
	Acta de entrega de PEI-RICE + Protocolos a Apoderados titulares	
	Plan Curricular del Año Escolar	
	Informes trimestrales de Avances TEL	
	Informes trimestrales de Avance Curricular UTP	
	Informe de cierre anual TEL	
	Informe de cierre anual UTP	
	Informe de Promoción del establecimiento	
	Informe de Retención del establecimiento	
	Informes de mantención del Reconocimiento Oficial	
	Cuenta Pública de la Directora ante Consejo Escolar y Comunidad	



Escuela Especial de Lenguaje Monserrat  
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá

<b>Nombre acción 2</b>	<b>“Desarrollando socio-emocionalmente a nuestros párvulos”.</b>	
<b>Descripción de la acción</b>	Diseño, ejecución y evaluación de acciones destinadas - transversal e integradamente – al enriquecimiento curricular del desarrollo socioemocional de los niños y niñas, entre los 3 y los 6 años, teniendo como referentes las Bases Curriculares de la Educación Parvularia y las particularidades de cada párvulo según su diagnóstico TEL. <b>Unidad responsable:</b> Directora, Jefa de UTP y Gabinete Técnico.	
<b>Fecha de inicio</b>	01/03/2022	
<b>Fecha de término</b>	31/12/2022	
<b>Contribución a Plan de Gestión</b>	<b>Descripción del medio de verificación</b>	<b>Evaluación del medio de verificación</b>
PGCE PSAG	Instrucciones de Jefa de UTP sobre Sello Desarrollo Socio Emocional	<i>Se completan en el proceso o al cierre</i>
	Actas de reuniones de Gabinete Técnico	
	Actas de reuniones Consejo de Educadoras y Profesoras	
	Planificaciones con evidencias del Sello Desarrollo Socio Emocional	
	Protocolo de Acompañamiento en Aula	
	Actas de Visita al Aula y Compromisos de Mejora	
	Informe semestral de UTP: Seguimiento al Acompañamiento en Aula	
	Actas de Revisión de Leccionarios verificando Sello	
	Encuesta al término de año de requerimientos ad hoc al Sello	
Cuenta Pública de la Directora ante Consejo Escolar y Comunidad		

<b>Nombre acción 3</b>	<b>“Enriqueciendo nuestros ambientes para el aprendizaje, desde las artes, ciencias y tecnologías”.</b>	
<b>Descripción de la acción</b>	Diseño, ejecución y evaluación de acciones destinadas - transversal e integradamente – al enriquecimiento de los ambientes de aprendizaje de los niños y niñas, entre los 3 y los 6 años, teniendo como referentes las Bases Curriculares de la Educación Parvularia, las particularidades de cada párvulo según su diagnóstico TEL y la integración de las artes, ciencias y tecnologías, mediante proyectos curriculares y didácticos, intra y extra aula. <b>Unidad responsable:</b> Directora, Jefa de UTP y Gabinete Técnico.	
<b>Fecha de inicio</b>	01/03/2022	
<b>Fecha de término</b>	31/12/2022	
<b>Contribución a Plan de Gestión</b>	<b>Descripción del medio de verificación</b>	<b>Evaluación del medio de verificación</b>
PGCE PFC PSAG	Instrucciones de Jefa UTP sobre Sello Enriquecimiento de Ambientes	<i>Se completan en el proceso o al cierre</i>
	Actas de reuniones de Gabinete Técnico	
	Actas de reuniones Consejo de Educadoras y Profesoras	
	Planificaciones con evidencias del Sello	
	Protocolo de Acompañamiento en Aula	
	Actas de Visita al Aula y Compromisos de Mejora	
	Informe semestral de UTP: Seguimiento al Acompañamiento en Aula	
	Actas de Revisión de Leccionarios verificando Sello	
	Encuesta al término de año de requerimientos ad hoc al Sello	
Cuenta Pública de la Directora ante Consejo Escolar y Comunidad		



Escuela Especial de Lenguaje Monserrat  
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá

<b>Nombre acción 4</b>	<b>“Aplicando el Diseño Universal para los aprendizajes y evaluación de nuestros párvulos”.</b>	
<b>Descripción de la acción</b>	Diseño, ejecución y evaluación de acciones destinadas a potenciar los aprendizajes de los párvulos, teniendo como referentes las Bases Curriculares del Nivel, las particularidades de cada párvulo según su diagnóstico TEL y la aplicación de los principios y estrategias que sugiere el Diseño Universal de los Aprendizajes para niños y niñas, entre los 3 y los 6 años. <b>Unidad responsable:</b> Directora, Jefa de UTP y Gabinete Técnico.	
<b>Fecha de inicio</b>	01/03/2022	
<b>Fecha de término</b>	31/12/2022	
<b>Contribución a Plan de Gestión</b>	<b>Descripción del medio de verificación</b>	<b>Evaluación del medio de verificación</b>
PGCE PFC PSAG	Instrucciones de Jefa de UTP sobre aplicación del DUA	<i>Se completan en el proceso o al cierre</i>
	Actas de reuniones de Gabinete Técnico	
	Actas de reuniones Consejo de Educadoras y Profesoras	
	Planificaciones con evidencias del DUA	
	Protocolo de Acompañamiento en Aula	
	Actas de Visita al Aula y Compromisos de Mejora	
	Informe semestral de UTP: Seguimiento al Acompañamiento en Aula	
	Actas de Revisión de Leccionarios verificando DUA	
	Encuesta al término de año de requerimientos ad hoc al DUA	
Cuenta Pública de la Directora ante Consejo Escolar y Comunidad		



Escuela Especial de Lenguaje Monserrat  
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá

<b>Nombre acción 5</b>	<b>“Comunidades de Desarrollo Profesional, comprometidas con la mejora continua”</b>	
<b>Descripción de la acción</b>	Diseño, ejecución y evaluación de acciones destinadas a aumentar las herramientas metodológicas, didácticas, evaluativas y relacionales de las profesionales y técnicos del establecimiento, con miras a mantener permanentemente actualizado y alineado al equipo en relación con el cumplimiento de los requerimientos del curriculum de la Educación Parvularia, de los Sellos institucionales y de las expectativas de las familias; y, para sistematizar la praxis pedagógica del equipo, teniendo registros de sus logros. <b>Unidad responsable:</b> Directora, Jefa de UTP y Gabinete Técnico.	
<b>Fecha de inicio</b>	01/03/2022	
<b>Fecha de término</b>	31/12/2022	
<b>Contribución a Plan de Gestión</b>	<b>Descripción del medio de verificación</b>	<b>Evaluación del medio de verificación</b>
PGCE PFC PDPD	Instrucciones de Jefa de UTP sobre Metodologías y Didácticas	<i>Se completan en el proceso o al cierre</i>
	Actas de reuniones de Gabinete Técnico	
	Actas de reuniones Consejo de Educadoras y Profesoras	
	Planificaciones con evidencias de metodologías y didácticas activas	
	Protocolo de Acompañamiento en Aula	
	Actas de Visita al Aula y Compromisos de Mejora	
	Informe semestral de UTP: Seguimiento al Acompañamiento en Aula	
	Actas de Revisión de Leccionarios verificando metodologías activas	
	Encuesta al término de año de requerimientos pedagógicos ad hoc	
	Banco de Buenas Prácticas de la Escuela	
	Banco de Instrumentos de Evaluación e Ítemes	
	Actas de Reuniones de Análisis de Buenas Prácticas Pedagógicas	
Cuenta Pública de la Directora ante Consejo Escolar y Comunidad		





Escuela Especial de Lenguaje Monserrat  
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá

Nombre acción 6		“Redes por la Excelencia”	
Descripción de la acción	<p>Diseño, ejecución y evaluación de acciones destinadas a conformar y mantener una red de instituciones del ámbito regional, nacional e internacional, que favorezcan el desarrollo institucional, tanto en sus sellos como en sus metas anuales, poniendo al interés superior del Niño y de la Niña, y la Excelencia Académica, como ejes articuladores.</p> <p><b>Unidad responsable:</b> Directora, Jefa de UTP y Encargada de Convivencia</p>		
Fecha de inicio	01/03/2022		
Fecha de término	31/12/2022		
Contribución a Plan de Gestión	Descripción del medio de verificación	Evaluación del medio de verificación	
PGCE PFC PSAG PISE	Formato estándar para firmas de Convenio, visado por asesor jurídico.	<i>Se completan en el proceso o al cierre</i>	
	Nómina de entidades de distinto tipo para eventuales alianzas.		
	Actas y fotos de visitas protocolares para firmas de convenios.		
	Convenios firmados con instituciones de asistencia sanitaria y social.		
	Convenios firmados con instituciones de apoyo a los estudiantes		
	Convenios firmados con instituciones de apoyo al equipo docente.		
	Convenios firmados con instituciones de apoyo a las familias		
	Informes de seguimiento y logro anual de Convenios firmados		
	Información en prensa escrita y digital		
	Información en redes sociales		
	Información en web institucional		
Cuenta Pública de la Directora ante Consejo Escolar y Comunidad			



Escuela Especial de Lenguaje Monserrat  
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá



<b>Nombre acción 7</b>	<b>“Aula abierta: trabajo de calidad”</b>	
<b>Descripción de la acción</b>	Diseño, ejecución y evaluación del acompañamiento docente en aula, lo que involucra sesiones de inducción, familiarización con instrumentos, auditoría de clases, reuniones de retroalimentación, levantamiento de compromisos de mejora, nueva visita al aula, confirmación de cambios docentes y entrevista en profundidad de cierre. <b>Unidad responsable:</b> Directora, Jefa de UTP y Encargada de Convivencia	
<b>Fecha de inicio</b>	01/03/2022	
<b>Fecha de término</b>	31/12/2022	
<b>Contribución a Plan de Gestión</b>	<b>Descripción del medio de verificación</b>	<b>Evaluación del medio de verificación</b>
PGCE PFC PSAG PDPD	Acta de sesiones de inducción y de visitas al aula	<i>Se completan en el proceso o al cierre</i>
	Acta de sesión de socialización de instrumentos de Auditoría de Clases	
	Actas de reuniones de retroalimentación y levantamiento de compromisos	
	Actas de cierre anual del proceso de acompañamiento docente	
	Instrucciones ad hoc de UTP	
	Instrucciones ad hoc de Encargada de Convivencia	
	Cuenta Pública de la Directora ante Consejo Escolar y Comunidad	



Escuela Especial de Lenguaje Monserrat  
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá

<b>Nombre acción 8</b>	<b>“Fortaleciendo el Liderazgo Distribuido”</b>	
<b>Descripción de la acción</b>	Diseño, ejecución y evaluación de acciones destinadas a fortalecer el Liderazgo de la Directora y Equipo de Gestión - especialmente con estrategias propias de los estilos distribuido, situado y democrático - destinadas a empoderar al equipo para la toma de decisiones oportuna, adecuada, transparente, fundada y co-responsable. <b>Unidad responsable:</b> Directora, Jefa de UTP y Encargada de Convivencia	
<b>Fecha de inicio</b>	01/03/2022	
<b>Fecha de término</b>	31/12/2022	
<b>Contribución a Plan de Gestión</b>	<b>Descripción del medio de verificación</b>	<b>Evaluación del medio de verificación</b>
PGCE	Programa de coaching para Directora y Equipo de Gestión	<i>Se completan en el proceso o al cierre</i>
PFC	Programa de acompañamiento personal en puestos de trabajo	
PDPD	Programas de talleres para el personal referido a Calidad en el servicio	
	Aplicación de instrumentos de medición y encuestas de satisfacción	
	Cuenta Pública de la Directora ante Consejo Escolar y Comunidad	



Escuela Especial de Lenguaje Monserrat  
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá

<b>Nombre acción 9</b>	<b>“Evaluando nuestro Desempeño”</b>	
<b>Descripción de la acción</b>	Diseño, ejecución y evaluación de acciones destinadas a que la Directora y Equipo de Gestión levante, sistematice y actúe en conformidad a información cuantitativa y cualitativa del desempeño de cada uno de los integrantes de la organización - en relación al cumplimiento de las funciones, roles y tareas convenidas contractualmente, y al cumplimiento de la Visión, Misión, Sellos, Principios y Valores de la Escuela. <b>Unidad responsable:</b> Directora, Jefa de UTP y Encargada de Convivencia	
<b>Fecha de inicio</b>	01/03/2022	
<b>Fecha de término</b>	31/12/2022	
<b>Contribución a Plan de Gestión</b>	<b>Descripción del medio de verificación</b>	<b>Evaluación del medio de verificación</b>
PGCE PDPD	Programa de Evaluación del Desempeño	<i>Se completan en el proceso o al cierre</i>
	Instrumentos para la Auto-Evaluación del Desempeño	
	Instrumentos para la Co-Evaluación del Desempeño	
	Instrumentos para la Evaluación del Desempeño por parte de Jefatura	
	Actas de sesiones personales de presentación de resultados de Evaluación	
	Procedimiento de Apelación	
	Actas con beneficios y estímulos institucionales por logros de Evaluación	
Cuenta Pública de la Directora ante Consejo Escolar y Comunidad		

<b>Nombre acción 10</b>	<b>Talleres para la Comunidad Educativa sobre resolución pacífica y democrática de conflictos.</b>	
<b>Descripción de la acción</b>	<p>Ciclo de talleres para todos los integrantes del Equipo y para las madres, padres y apoderados, para dar a conocer y aprender a aplicar técnicas de resolución pacífica de conflictos entre niños, entre niños y adultos, entre adultos del establecimiento y con personas externas a la escuela, con especial énfasis de las herramientas propias de la Conciliación y de la Mediación.</p> <p>Unidad responsable: Directora, Encargada de Convivencia y Educadoras de Aula.</p>	
<b>Fecha de inicio</b>	01/03/2022	
<b>Fecha de término</b>	31/12/2022	
<b>Contribución a Plan de Gestión</b>	<b>Descripción del medio de verificación</b>	<b>Evaluación del medio de verificación</b>
PGCE PFC	Programa anual de talleres	<i>Se completan en el proceso o al cierre</i>
	Copia de ppt de los talleres	
	Fotografías de los talleres	
	Asistencia de participantes a los talleres	
	Cuenta Pública de la Directora	



Escuela Especial de Lenguaje Monserrat  
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá

<b>Nombre acción 11</b>	<b>Talleres para la Comunidad Educativa sobre Formación Ciudadana y Convivencia Democrática</b>	
<b>Descripción de la acción</b>	Ciclo de talleres para todos los integrantes del Equipo y para las madres, padres y apoderados, para dar a conocer temas sobre el desarrollo personal, social-emocional, ético, ambiental y político - en un enfoque institucional, territorial, nacional y global - a cargo de profesionales idóneos de la Escuela, de las redes locales o invitados externos. El énfasis está en la formación y adquisición de competencias para el trabajo de contención y acompañamiento post pandemia. Unidad responsable: Directora, Jefa Unidad Técnico Pedagógica y Encargada de Convivencia Escolar.	
<b>Fecha de inicio</b>	01/03/2022	
<b>Fecha de término</b>	31/12/2022	
<b>Contribución a Plan de Gestión</b>	<b>Descripción del medio de verificación</b>	<b>Evaluación del medio de verificación</b>
PGCE PFC	Programa anual de talleres	<i>Se completan en el proceso o al cierre</i>
	Copia de ppt de los talleres	
	Fotografías de los talleres	
	Asistencia de participantes a los talleres	
	Cuenta Pública de la Directora	



Escuela Especial de Lenguaje Monserrat  
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá

<b>Nombre acción 12</b>	<b>Talleres para la Comunidad Educativa sobre Afectividad, Sexualidad y Género</b>	
<b>Descripción de la acción</b>	Ciclo de talleres para todos los integrantes del Equipo y para las madres, padres y apoderados, para dar a conocer tópicos asociados al desarrollo integral de la afectividad y sexualidad, en personas de distintas edades y género. Además, para socializar las Políticas Públicas que propenden a la Parentalidad y Maternidad enriquecidas, y atender a los desafíos de la crianza positiva. Unidad responsable: Directora, Jefa Unidad Técnico Pedagógica y Encargada de Convivencia Escolar.	
<b>Fecha de inicio</b>	01/03/2022	
<b>Fecha de término</b>	31/12/2022	
<b>Contribución a Plan de Gestión</b>	<b>Descripción del medio de verificación</b>	<b>Evaluación del medio de verificación</b>
PGCE PSAG	Programa anual de talleres	<i>Se completan en el proceso o al cierre</i>
	Copia de ppt de los talleres	
	Fotografías de los talleres	
	Asistencia de participantes a los talleres	
	Cuenta Pública de la Directora	



Escuela Especial de Lenguaje Monserrat  
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá

<b>Nombre acción 13</b>		
<b>Descripción de la acción</b>	<b>Gestión de Personas y del Buen Clima Organizacional</b>	
	La Escuela implementa un procedimiento, a través del cual asegura los aprendizajes de los párvulos, garantizando la existencia, capacitación permanente, evaluación del desempeño y continuidad del personal idóneo en lo técnico y en lo moral, así como la oportuna y correcta desvinculación a quienes no aceptan trabajar en relación con lo propuesto en el PEI de la Escuela y bajo la normativa vigente. Responsable: Directora, Jefa Unidad Técnico Pedagógico y Encargada de Convivencia	
<b>Fecha de inicio</b>	01/03/2022	
<b>Fecha de término</b>	31/12/2022	
<b>Contribución a Plan de Gestión</b>	<b>Descripción del medio de verificación</b>	<b>Evaluación del medio de verificación</b>
PGCE PDPD	Procedimiento de reclutamiento, inducción y mantención del personal	<i>Se completan en el proceso o al cierre</i>
	Procedimiento para Evaluación del Desempeño del personal	
	Procedimiento para Capacitación del personal	
	Procedimiento para desvinculaciones del personal	
	Acta de inducción sobre Procedimientos al personal	
	Reportes individuales por semestre	
	Reporte anual de síntesis por estamento	
	Encuesta de satisfacción del personal	
	Encuesta de Clima Organizacional	
Cuenta Pública de la Directora		





Escuela Especial de Lenguaje Monserrat  
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá

<b>Nombre acción 14</b>	<b>Gestión de Recursos para el Aprendizaje</b>	
<b>Descripción de la acción</b>	La Jefatura Técnica Pedagógica y las Educadoras de Aula, agrupadas a través de Proyectos de Aprendizaje Interdisciplinarios según los Sellos de la Escuela, maximizan los recursos didácticos existentes, ayudando a instalar un cambio de cultura en su uso, pasando de recreacional o didáctico en un área, a funcional para aprendizajes articulados e integrados en relación con los Sellos declarados por la Escuela, complementándose con las aportaciones de las Redes locales. Responsables: Jefe Responsable: Directora y Jefa Unidad Técnico Pedagógico	
<b>Fecha de inicio</b>	01/03/2022	
<b>Fecha de término</b>	31/12/2022	
<b>Contribución a Plan de Gestión</b>	<b>Descripción del medio de verificación</b>	<b>Evaluación del medio de verificación</b>
PGCE	Planificaciones	<i>Se completan en el proceso o al cierre</i>
PFC	Fotografías	
PSAG	Actas de reunión Consejo de Educadoras y Profesores	
PISE	Actas de reunión de Gabinete Técnico	
	Cuenta Pública de la Directora	



Escuela Especial de Lenguaje Monserrat  
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá

Nombre acción 15		
<b>Gestión de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones</b>		
<b>Descripción de la acción</b>	La Jefatura Técnica Pedagógica y las Educadoras de Aula, agrupadas a través de Proyectos de Aprendizaje Interdisciplinarios según los Sellos de la Escuela, maximizan los recursos TICs existentes y por adquirir, ayudando a instalar un cambio de cultura en su uso, pasando de recreacional o didáctico en un área, a funcional para aprendizajes articulados e integrados en relación con los Sellos declarados por la Escuela, complementándose con las aportaciones de las Redes locales. Responsables: Jefe Responsable: Directora y Jefa Unidad Técnico Pedagógico	
<b>Fecha de inicio</b>	01/03/2022	
<b>Fecha de término</b>	31/12/2022	
<b>Contribución a Plan de Gestión</b>	<b>Descripción del medio de verificación</b>	<b>Evaluación del medio de verificación</b>
PGCE	Planificaciones	<i>Se completan en el proceso o al cierre</i>
PFC	Fotografías	
PSAG	Actas de reunión Consejo de Educadoras y Profesores	
PISE	Actas de reunión de Gabinete Técnico	
PDPD	Cuenta Pública de la Directora	



Escuela Especial de Lenguaje Monserrat  
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá

<b>Nombre acción 16</b>	<b>Aseguramiento de cobertura curricular y logro de aprendizajes</b>	
<b>Descripción de la acción</b>	Triangulación permanente de planificaciones didácticas, con actividades de aula ejecutadas y los registros de leccionarios, para verificar el dominio de objetivos y contenidos pertinentes al currículo del nivel, presencia de los Sellos de la Escuela y, acciones y evaluaciones diversificadas e inclusivas. Responsables: Directora y Jefa de Unidad Técnico Pedagógica	
<b>Fecha de inicio</b>	01/03/2022	
<b>Fecha de término</b>	31/12/2022	
<b>Contribución a Plan de Gestión</b>	<b>Descripción del medio de verificación</b>	<b>Evaluación del medio de verificación</b>
PGCE	Actas de reuniones mensuales de cobertura curricular	<i>Se completan en el proceso o al cierre</i>
PFC	Copias de asistencia firmada, compromisos de mejora y de seguimiento realizado por Educadora	
PSAG	Informe anual de Jefa de UTP sobre Cobertura Curricular	
PDPD	Acta de análisis de Cobertura Curricular por el Equipo de Gestión	
	Cuenta Pública de la Directora	



Escuela Especial de Lenguaje Monserrat  
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá

<b>Nombre acción 17</b>	<b>Plan de Aseguramiento de la Asistencia y Retención de matrícula</b>	
<b>Descripción de la acción</b>	Acciones destinadas a promover la asistencia diaria de los párvulos y asegurar su permanencia en el proceso formativo, minimizando deserciones y asegurando una retención igual o superior a la histórica. Ello supone mantener el acompañamiento psico-emocional a los párvulos y sus familias, y la permanente difusión del marco operativo del establecimiento. Unidad responsable: Directora, Jefa de Unidad Técnico Pedagógica y Encargada de Convivencia Escolar.	
<b>Fecha de inicio</b>	01/03/2022	
<b>Fecha de término</b>	31/12/2022	
<b>Contribución a Plan de Gestión</b>	<b>Descripción del medio de verificación</b>	<b>Evaluación del medio de verificación</b>
PGCE	Estadísticas mensuales de asistencia	<i>Se completan en el proceso o al cierre</i>
	Estadísticas mensuales de visitas al hogar	
	Estadísticas mensuales de apoderados citados por asistencia	
	Estadística anual matrícula versus deserción	
	Estadística anual de asistencia mensual por cursos	
	Cuenta Pública de la Directora	



Escuela Especial de Lenguaje Monserrat  
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá

<b>Nombre acción 18</b>	<b>Tú opinión nos importa. Juntos, podemos...</b>	
<b>Descripción de la acción</b>	Aplicación de encuestas y realización de gupos focales, sobre temas críticos o para verificar percepciones, opiniones y sugerencias de mejora, sobre aspectos relevantes e influyentes en los aprendizajes de los párvulos. Se consulta a todo el personal y apoderados titulares, resguardando la objetividad y confidencialidad en el levantamiento de datos. Responsable: Directora y Encargada de Convivencia	
<b>Fecha de inicio</b>	01/03/2022	
<b>Fecha de término</b>	31/12/2022	
<b>Contribución a Plan de Gestión</b>	<b>Descripción del medio de verificación</b>	<b>Evaluación del medio de verificación</b>
PGCE PFC PSAG PISE	Instrumentos aplicados	<i>Se completan en el proceso o al cierre</i>
	Informes de resultados	
	Acta y asistencia a reuniones informativas	
	Acta y asistencia firmada en sesiones deliberativas del Equipo de Gestión	
	Cuenta de la Directora	



Escuela Especial de Lenguaje Monserrat  
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá