



escuela Especial de Lenguaje Monserrat  
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá

# PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA

## Escuela Especial de Lenguaje Monserrat

### 2023

#### 1. Síntesis de los componentes del Proyecto Educativo Institucional



escuela Especial de Lenguaje Monserrat  
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá

Componentes del PEI	Definición
<b>Visión</b>	La <b>Visión</b> de la Escuela Especial de Lenguaje Monserrat para el período 2021-2024, es: <b>Ser reconocidos como un centro educativo que - trabajando articuladamente con las familias e instituciones del entorno - asegura para sus párvulos, una educación integral, base para un desarrollo armónico a lo largo de la vida.</b>
<b>Misión</b>	La <b>Misión</b> de la Escuela Especial de Lenguaje Monserrat para el período 2021-2024, es: <b>Educar integralmente a niños y niñas, favoreciendo la expresión, comprensión y el manejo del lenguaje, en ambientes que valoran y promueven la diversidad y la felicidad.</b>

Componentes del PEI	Definición
<b>Primer Sello</b>	Formación integral con énfasis en el <b>desarrollo socio-emocional</b> de niños y niñas.
<b>Segundo Sello</b>	<b>Ambientes enriquecidos para el aprendizaje</b> , desde las artes, ciencias y tecnologías.
<b>Valores institucionales</b>	La Escuela de Lenguaje Monserrat sustenta su gestión para el periodo 2021-2024, en el desarrollo de los valores del <b>respeto, solidaridad e innovación</b> , los cuales se definen y operacionalizan en el PEI.



escuela Especial de Lenguaje Monserrat  
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá

### Sello Nº1

Formación integral con énfasis en el **desarrollo socio emocional** de niños y niñas.

#### Plan de Formación Ciudadana (Ley Nº 20.911)

El Sello 1 se desarrolla considerando prácticas y contenido valóricos y éticos, que propenden al desarrollo integral de cada párvulo, en tanto ser individual, dentro del espacio familiar, territorial, nacional y global; en donde la apropiación temprana de actitudes, principios, valores y acciones de respeto, opinión, participación y ejercicio democrático, son esenciales para la convivencia ciudadana.

### Sello Nº2

**Ambientes enriquecidos para el aprendizaje**, desde las artes, ciencias y tecnologías.

#### Plan de Formación Ciudadana (Ley Nº 20.911)

El Sello 2 se desarrolla considerando prácticas y contenido valóricos y éticos, coherentes con la ciudadanía digital y el uso adecuado del conocimientos y los medios tecnológicos al alcance. Además, con las expresiones artísticas como medio de divulgación democrática del pensamiento político, social y cultural.



escuela Especial de Lenguaje Monserrat  
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá

Nombre acción 1		“Aseguramiento del Derecho a la Educación de nuestros párvulos”	
Descripción de la acción	<p>Diseño, ejecución y evaluación de un ciclo de actividades en relación con la información a las familias, matrícula oportuna en cumplimiento de requisitos y desarrollo de procesos clínicos y pedagógicos – en coherencia con los diagnósticos TEL y con las Bases Curriculares de la Educación Parvularia - garantizando el ingreso, la permanencia y el logro de objetivos aprendizajes en cada uno de los párvulos, <b>con énfasis en la priorización curricular.</b></p> <p><b>Unidad responsable:</b> Directora y Jefatura Técnico Pedagógica</p> <p><b>Indicador(es):</b>            100% de las/os apoderados titulares con PEI-RICE+Protocolos.            100% de las planificaciones autorizadas por UTP de acuerdo con <b>los objetivos priorizados</b>, ejecutadas.            100% de los párvulos con informes de cierre de año escolar.            100% de condiciones normativas aseguradoras del Reconocimiento Oficial, cumpliéndose.</p>		
Fecha de inicio	01/03/2023		
Fecha de término	31/12/2023		
Contribución a Plan de Gestión	Descripción del medio de verificación	Evaluación del medio de verificación	
	Protocolo para matrícula	<i>Se completan en el proceso o al cierre</i>	
	Registro de matrícula de cada párvulo		
	Acta de entrega de PEI-RICE + Protocolos a Apoderados titulares		
	Plan Curricular del Año Escolar		
	Informes SEMESTRALES de Avances TEL y Curricular UTP		
	Cuenta Pública de la directora ante Consejo Escolar y Comunidad con informes de retención del establecimiento, mantención reconocimiento oficial y cierre anual TEL.		



escuela Especial de Lenguaje Monserrat  
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá

Nombre acción 2		“Respondiendo a los objetivos transversales”	
Descripción de la acción	<p>Planificación, ejecución y evaluación de actividades formativas para el logro de objetivos de aprendizaje transversales de las Bases Curriculares de Educación Parvularia <b>con énfasis en la priorización curricular</b>, a través del desarrollo personal y social en todas sus dimensiones y núcleos de identidad y autonomía - convivencia y ciudadanía - corporalidad y movimiento.</p> <p><b>Unidad responsable:</b> Directora, Jefatura Técnico Pedagógica, Docentes, Fonoaudióloga.</p> <p><b>Indicador(es):</b>            100% de las planificaciones autorizadas por UTP de acuerdo con los objetivos transversales de las bases curriculares.            100% de los objetivos de aprendizaje transversales <b>priorizados</b> ejecutados.            100% de las acciones de los planes de la normativa que contienen objetivos transversales ejecutados.</p>		
Fecha de inicio	01/03/2023		
Fecha de término	31/12/2023		
Contribución a Plan de Gestión	Descripción del medio de verificación	Evaluación del medio de verificación	
	Instrucciones de Jefa de UTP/ Coordinadora pedagógica sobre objetivos de aprendizajes transversales.		
	Planificaciones con objetivos transversales <b>priorizados</b> .		
	Plan Curricular del Año Escolar que incluye los objetivos de aprendizaje transversales		
	Informes SEMESTRALES de avances que incluyen los objetivos transversales.		
	Cuenta Pública de la Directora ante Consejo Escolar y Comunidad Educativa.		



escuela Especial de Lenguaje Monserrat  
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá

<b>Nombre acción 3</b>	<b>“Desarrollando socio-emocionalmente a nuestros párvulos”.</b>	
<b>Descripción de la acción</b>	<p>Diseño, ejecución y evaluación de acciones destinadas - transversal e integradamente – al enriquecimiento curricular del desarrollo socioemocional de los niños y niñas, entre los 3 y los 6 años, teniendo como referentes las Bases Curriculares de la Educación Parvularia y las particularidades de cada párvulo según su diagnóstico TEL.</p> <p><b>Unidad responsable:</b> Directora, Jefa de UTP y Gabinete Técnico.</p> <p><b>Indicador(es):</b>            100% de reuniones técnicas referidas al Sello, ejecutadas.            100% de las planificaciones autorizadas por UTP, ejecutadas.            100% de las visitas a aula programadas y reuniones de retroalimentación, ejecutadas.</p>	
<b>Fecha de inicio</b>	01/03/2023	
<b>Fecha de término</b>	31/12/2023	
<b>Contribución a Plan de Gestión</b>	<b>Descripción del medio de verificación</b>	<b>Evaluación del medio de verificación</b>
	Instrucciones de Jefa de UTP/ Coordinadora pedagógica sobre Sello Desarrollo Socio Emocional	
	Actas de reuniones de Gabinete Técnico	
	Actas de reuniones Consejo de Educadoras y Profesoras	
	Planificaciones con evidencias del Sello Desarrollo Socio Emocional	
	Protocolo de Acompañamiento en Aula	
	Actas de Visita al Aula y Compromisos de Mejora	
	Actas de Revisión de Leccionarios verificando Sello	
	Cuenta Pública de la Directora ante Consejo Escolar y Comunidad	



escuela Especial de Lenguaje Monserrat  
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá



<b>Nombre acción 4</b>	<b>“Enriqueciendo nuestros ambientes para el aprendizaje, desde las artes, ciencias y tecnologías”.</b>	
<b>Descripción de la acción</b>	<p>Diseño, ejecución y evaluación de acciones destinadas - transversal e integradamente – al enriquecimiento de los ambientes de aprendizaje de los niños y niñas, entre los 3 y los 6 años, teniendo como referentes las Bases Curriculares de la Educación Parvularia, las particularidades de cada párvulo según su diagnóstico TEL y la integración de las artes, ciencias y tecnologías, mediante proyectos curriculares y didácticos, intra y extra aula.</p> <p><b>Unidad responsable:</b> Directora, Jefa de UTP y Gabinete Técnico.</p> <p><b>Indicador(es):</b>            100% de reuniones técnicas referidas al Sello, ejecutadas.            100% de las planificaciones autorizadas por UTP, ejecutadas.            100% de las visitas a aula programadas y reuniones de retroalimentación, ejecutadas.</p>	
<b>Fecha de inicio</b>	01/03/2023	
<b>Fecha de término</b>	31/12/2023	
<b>Contribución a Plan de Gestión</b>	<b>Descripción del medio de verificación</b>	<b>Evaluación del medio de verificación</b>
	Instrucciones de Jefa UTP/ Coordinadora pedagógica sobre Sello Enriquecimiento de Ambientes	<i>Se completan en el proceso o al cierre</i>
	Actas de reuniones de Gabinete Técnico	
	Actas de reuniones Consejo de Educadoras y Profesoras	
	Planificaciones con evidencias del Sello	
	Protocolo de Acompañamiento en Aula	
	Actas de Visita al Aula y Compromisos de Mejora	
	Informe semestral de UTP/ Coordinadora pedagógica: Seguimiento al Acompañamiento en Aula	
	Actas de Revisión de Leccionarios verificando Sello	
	Cuenta Pública de la Directora ante Consejo Escolar y Comunidad	



escuela Especial de Lenguaje Monserrat  
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá



Nombre acción 5		“Aplicando el Diseño Universal para los aprendizajes y evaluación de nuestros párvulos”.	
Descripción de la acción	<p>Diseño, ejecución y evaluación de acciones destinadas a potenciar los aprendizajes de los párvulos, teniendo como referentes las Bases Curriculares del Nivel, las particularidades de cada párvulo según su diagnóstico TEL y la aplicación de los principios y estrategias que sugiere el Diseño Universal de los Aprendizajes para niños y niñas, entre los 3 y los 6 años.</p> <p><b>Unidad responsable:</b> Directora, Jefa de UTP y Gabinete Técnico.</p> <p><b>Indicador(es):</b>            100% de reuniones técnicas, ejecutadas.            100% de las planificaciones autorizadas por UTP, ejecutadas.            100% de las visitas a aula programadas y reuniones de retroalimentación, ejecutadas.</p>		
Fecha de inicio	01/03/2023		
Fecha de término	31/12/2023		
Contribución a Plan de Gestión	Descripción del medio de verificación	Evaluación del medio de verificación	
	Instrucciones de Jefa de UTP sobre aplicación del DUA	<i>Se completan en el proceso o al cierre</i>	
	Actas de reuniones de Gabinete Técnico		
	Actas de reuniones Consejo de Educadoras y Profesoras		
	Planificaciones con evidencias del DUA		
	Plan de nivelación		
	Protocolo de Acompañamiento en Aula		
	Actas de Visita al Aula y Compromisos de Mejora		
	Informe semestral de UTP Coordinadora pedagógica: Seguimiento al Acompañamiento en Aula		
	Actas de Revisión de Leccionarios verificando DUA		
	Cuenta Pública de la Directora ante Consejo Escolar y Comunidad		





escuela Especial de Lenguaje Monserrat  
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá



Nombre acción 6		“Comunidades de Desarrollo Profesional, comprometidas con la mejora continua”	
<b>Descripción de la acción</b>	<p>Diseño, ejecución y evaluación de acciones destinadas a aumentar las herramientas metodológicas, didácticas, evaluativas y relacionales de las profesionales y técnicos del establecimiento, con miras a mantener permanentemente actualizado y alineado al equipo en relación con el cumplimiento de los requerimientos del curriculum de la Educación Parvularia, de los Sellos institucionales y de las expectativas de las familias; y, para sistematizar la praxis pedagógica del equipo, teniendo registros de sus logros.</p> <p><b>Unidad responsable:</b> Directora, Jefa de UTP y Gabinete Técnico.</p> <p><b>Indicador(es):</b>            100% de reuniones técnicas, ejecutadas.            100% de las visitas a aula programadas y reuniones de retroalimentación, ejecutadas.            100% de planificaciones, actividades e instrumentos evaluativos validados, en repositorio.</p>		
<b>Fecha de inicio</b>	01/03/2023		
<b>Fecha de término</b>	31/12/2023		
<b>Contribución a Plan de Gestión</b>	<b>Descripción del medio de verificación</b>	<b>Evaluación del medio de verificación</b>	
	Instrucciones de Jefa de UTP sobre Metodologías y Didácticas	<i>Se completan en el proceso o al cierre</i>	
	Actas de reuniones de Gabinete Técnico		
	Actas de reuniones Consejo de Educadoras y Profesoras		
	Planificaciones con evidencias de metodologías y didácticas activas		
	Protocolo de Acompañamiento en Aula		
	Actas de Visita al Aula y Compromisos de Mejora		
	Informe semestral de UTP o CP: Seguimiento al Acompañamiento en Aula		
	Actas de Revisión de Leccionarios verificando metodologías activas		
	Banco de Buenas Prácticas e Instrumentos de evaluación de la Escuela		
Actas de Reuniones de Análisis de Buenas Prácticas Pedagógicas			



escuela Especial de Lenguaje Monserrat  
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá



	Cuenta Pública de la Directora ante Consejo Escolar y Comunidad	
<b>Nombre acción 7</b>	<b>Vínculo y comunicación Escuela-Familia</b>	
<b>Descripción de la acción</b>	<p>Diseño, ejecución y evaluación de acciones destinadas a mantener un vínculo permanente y activo entre el Establecimiento y las familias por medio de una comunicación constante y sistemática para conocerlas y acogerlas. Así ir reforzando el conocimiento, comunicación y participación mutua para dar cumplimiento a los aprendizajes de contenidos, habilidades y actitudes dispuestos en las Bases Curriculares de la Educación Parvularia en concordancia con la misión, visión y sellos del PEI</p> <p><b>Unidad responsable:</b> Directora, Jefa de UTP y Gabinete Técnico.</p> <p><b>Indicador(es):</b>            100% de las familias entrevistadas            100% de las reuniones de CGPA planificadas y ejecutadas            100% de las reuniones de Consejo Escolar con representatividad del estamento apoderados</p>	
<b>Fecha de inicio</b>	01/03/2023	
<b>Fecha de término</b>	31/12/2023	
<b>Contribución a Plan de Gestión</b>	<b>Descripción del medio de verificación</b>	<b>Evaluación del medio de verificación</b>
	Anamnesis del párvulo y su familia	<i>Se completan en el proceso o al cierre</i>
	Acta reuniones de padres, madres y apoderados	
	Acta de entrevistas de padres, madres y apoderados	
	Acta de reunión que formalice delegados por curso	
	Acta con representatividad de los cursos en reuniones del CGPA	
	Acta con representatividad del CGPA en Consejo Escolar	
	Actividades formativas con participación de la familia	
	Cuenta Pública de la Directora ante Consejo Escolar y Comunidad	



escuela Especial de Lenguaje Monserrat  
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá

Nombre acción 8		La Familia como eje central del aprendizaje:	
Descripción de la acción	<p>Planificación, ejecución y evaluación de actividades, talleres, salidas, material audiovisual que incluyan de manera activa y permanente a las familias, integrándolas en los distintos escenarios de aprendizaje, aportando en el proceso educativo de los párvulos desde sus saberes y conocimientos, intercambiando conocimientos y experiencias con los docentes y asistentes de la educación.</p> <p><b>Unidad responsable:</b> Directora, Jefa de UTP y Gabinete Técnico.</p> <p><b>Indicador(es):</b>            100% de las actividades formativas con participación familias ejecutadas            100% de los talleres de los planes de la normativa ejecutadas            100% de las reuniones de CGPA planificadas y ejecutadas</p>		
Fecha de inicio	01/03/2023		
Fecha de término	31/12/2023		
Contribución a Plan de Gestión	Descripción del medio de verificación	Evaluación del medio de verificación	
	Planificación de clases con evidencia de participación de la familia	<i>Se completan en el proceso o al cierre</i>	
	Planificación del Día de la Familia		
	Programa talleres acerca de los Planes de la Normativa		
	Acta reuniones de padres, madres y apoderados		
	Acta de entrevistas de padres, madres y apoderados		
	Acta con representatividad del CGPA en Consejo Escolar		
	Encuestas de satisfacción a padres, madres y apoderados		
	Cuenta Pública de la Directora ante Consejo Escolar y Comunidad		



escuela Especial de Lenguaje Monserrat  
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá



Nombre acción 9		Redes por la excelencia	
<b>Descripción de la acción</b>	<p>Diseño, ejecución y evaluación de acciones destinadas a conformar y mantener una red de instituciones del ámbito regional, nacional e internacional, que favorezcan el desarrollo institucional, tanto en sus sellos como en sus metas anuales, poniendo al interés superior del Niño y de la Niña, y la Excelencia Académica, como ejes articuladores.</p> <p><b>Unidad responsable:</b> Directora, Jefa de UTP, Gabinete Técnico y Encargada Convivencia.</p> <p><b>Indicadores:</b> Existencia de Formato de Convenio Interinstitucional estándar 100% de Convenios vigentes operando</p>		
<b>Fecha de inicio</b>	01/03/2023		
<b>Fecha de término</b>	31/12/2023		
<b>Contribución a Plan de Gestión</b>	<b>Descripción del medio de verificación</b>	<b>Evaluación del medio de verificación</b>	
	Formato estándar para firmas de Convenio		
	Nómina de entidades de distinto tipo para eventuales alianzas		
	Asistencia a reuniones de redes territoriales del MINEDUC		
	Asistencia a reuniones de redes territoriales del MINSAL		
	Convenio con Instituciones locales de educación		
	Convenio con entidades de capacitación y perfeccionamiento a funcionarios		
	Convenio con entidades de recursos pedagógicos y lúdicos		
	Publicaciones de actividades en redes sociales		
	Publicaciones de actividades e información en web institucional		



escuela Especial de Lenguaje Monserrat  
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá

Nombre acción 10		“Unidos, manteniendo la Excelencia”	
Descripción de la acción	<p>Diseño, ejecución y evaluación de acciones destinadas a instalar en la Comunidad Educativa, la Visión, Misión, Sellos, Principios y Valores declarados en el Proyecto Educativo Institucional, procurando su adhesión y propendiendo a la mejora continua, reflejada en el logro de los aprendizajes de los párvulos y en la mantención y optimización de las prácticas y estándares asociados a la Excelencia Académica.</p> <p><b>Unidad responsable:</b> Directora, Jefa de UTP y Encargada de Convivencia</p> <p><b>Indicador(es):</b> 100% de reuniones de inducción a inicios de año escolar, ejecutadas. 100% de reuniones de madres, padres y apoderados, ejecutadas. Informar 2 veces al año el cumplimiento de metas (termino 1er y 2do semestre)</p>		
Fecha de inicio	01/03/2023		
Fecha de término	31/12/2023		
Contribución a Plan de Gestión	Descripción del medio de verificación	Evaluación del medio de verificación	
	Actas de Charlas referidas al PEI dictadas a Apoderados/as	<i>Se completan en el proceso o al cierre</i>	
	Actas de Charlas referidas al PEI dictadas al inicio de año a Equipos		
	Respaldo de documentos en la web de la Escuela		
	Respaldo de promoción en redes sociales		
	Instrucciones de UTP CP para reuniones con Apoderados/as		
	Actas de Charlas referidas al RICE dictadas al inicio de año a Apoderados/as		
	Actas de Charlas referidas al RICE dictadas al inicio de año a Equipos		
	Actas de Charlas referidas a Protocolos dictadas a Apoderados/as		
	Actas de Charlas referidas a Protocolos dictadas a Equipos		
	Acta reuniones y circulares informando metas		
	Evaluaciones a aplicaciones de Plan de Seguridad y Protocolos		
	Cuenta Pública de la Directora ante Consejo Escolar y Comunidad		



escuela Especial de Lenguaje Monserrat  
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá

Nombre acción 11		"Aula abierta: trabajo de calidad"	
Descripción de la acción	Diseño, ejecución y evaluación del acompañamiento docente en aula, lo que involucra sesiones de inducción, familiarización con instrumentos, auditoría de clases, reuniones de retroalimentación, levantamiento de compromisos de mejora, nueva visita al aula, confirmación de cambios docentes y entrevista en profundidad de cierre. <b>Unidad responsable:</b> Directora, Jefa de UTP y Encargada de Convivencia <b>Indicador(es):</b> 100% de reuniones técnicas, ejecutadas. 100% de las visitas a aula programadas y reuniones de retroalimentación, ejecutadas.		
Fecha de inicio	01/03/2023		
Fecha de término	31/12/2023		
Contribución a Plan de Gestión	Descripción del medio de verificación	Evaluación del medio de verificación	
	Acta de sesiones de inducción y de visitas al aula	<i>Se completan en el proceso o al cierre</i>	
	Acta de sesión de socialización de instrumentos de Auditoría de Clases		
	Actas de reuniones de retroalimentación y levantamiento de compromisos		
	Actas de cierre anual del proceso de acompañamiento docente		
	Instrucciones ad hoc de UTP/Coordinadora pedagógica		
	Instrucciones ad hoc de Encargada de Convivencia		
	Cuenta Pública de la Directora ante Consejo Escolar y Comunidad		



escuela Especial de Lenguaje Monserrat  
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá

Nombre acción 12		Difusión del Reglamento Interno de Convivencia Escolar y protocolos de actuación oficiales.	
Descripción de la acción	<p>Difusión en toda la Comunidad Educativa de los procedimientos y protocolos de actuación que refieren al autocuidado, mutuo cuidado y prácticas de control y seguridad, dentro del aula, dependencias del establecimiento, en su entorno, durante su trayecto y, por consecuencia, en su hogar y territorio, contenidos en el RICE y Protocolos, en coherencia con el nuevo PEI, y en el contexto post pandemia de COVID 19.</p> <p><b>Unidad responsable:</b> Directora, Encargada de Convivencia Escolar y Encargada de Seguridad Escolar.</p> <p><b>Indicador(es):</b> 100% de Personal de planta con inducción en RICE, asignación de roles y ejecución de protocolos. 100% de apoderados/as titulares con recepción firmada del RICE y Protocolos.</p>		
Fecha de inicio	01/03/2023		
Fecha de término	31/12/2023		
Contribución a Plan de Gestión	Descripción del medio de verificación	Evaluación del medio de verificación	
	Calendario de reuniones	<i>Se completan en el proceso o al cierre</i>	
	Acta con Asistencia firmada de integrantes de la Comunidad Educativa		
	Evidencia de publicación en web y redes sociales.		
	Evidencia de existencia impresa del RICE y Protocolos con acceso público		
	Plan de capacitación ad hoc		
	Fotografías relevantes		
	Informe de cierre anual		
	Cuenta Pública de la Directora		



escuela Especial de Lenguaje Monserrat  
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá

Nombre acción 13		Formación y ejercicios de simulacros de seguridad en distintas jornadas.	
Descripción de la acción	<p>Difusión en toda la Comunidad Educativa de los procedimientos y protocolos de actuación ante simulacros de seguridad (Operación DEYSE o Cooper, entre otras) que refieren al autocuidado, mutuo cuidado y prácticas de control y seguridad, dentro del aula, dependencias del establecimiento y en zonas de seguridad asignadas en el entorno de la Comuna.</p> <p><b>Unidad responsable:</b> Directora, Encargada de Seguridad Escolar y Educadoras de Aula.</p> <p><b>Indicador(es):</b></p> <p>100% de Personal de planta con inducción en PISE, asignación de roles y ejecución de protocolos.</p> <p>100% de simulacros programados, ejecutados.</p> <p>100% de personal con capacitación en uso de extintores.</p> <p>100% de personal con capacitación en Protocolo de medidas sanitarias y vigilancia epidemiológica actualizadas</p>		
Fecha de inicio	01/03/2023		
Fecha de término	31/12/2023		
Contribución a Plan de Gestión	Descripción del medio de verificación	Evaluación del medio de verificación	
	Programa y calendarios de Simulacros	<i>Se completan en el proceso o al cierre</i>	
	Evaluación simulacros		
	Acta y Nómina de Asistencia firmada a Capacitaciones previas		
	Fotografías de los eventos		
	Convenios con redes territoriales: Mutual de Seguridad, Bomberos, Carabineros, ONEMI, etc.		
	Cuenta Pública de la Directora		





escuela Especial de Lenguaje Monserrat  
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá

<b>Nombre acción 14</b>		<b>Talleres para la Comunidad Educativa sobre Convivencia Escolar, resolución pacífica y democrática de conflictos.</b>	
<b>Descripción de la acción</b>	<p>Ciclo de talleres para todos los integrantes del Equipo y para las madres, padres y apoderados, para dar a conocer y aprender a aplicar técnicas de resolución pacífica de conflictos entre niños, entre niños y adultos, entre adultos del establecimiento y con personas externas a la escuela, con especial énfasis de las herramientas propias de la Conciliación y de la Mediación.</p> <p><b>Unidad responsable:</b> Directora, Encargada de Convivencia y Educadoras de Aula.</p> <p><b>Indicador(es):</b> 100% de Personal de planta con inducción en RICE, asignación de roles y ejecución de protocolos. 100% de talleres sobre buen trato y buena convivencia, ejecutados. 100% capacitación de convivencia escolar y manejo de conflictos 100% de casos críticos, enfrentados y/o resueltos con protocolos y redes ad hoc.</p>		
<b>Fecha de inicio</b>	01/03/2023		
<b>Fecha de término</b>	31/12/2023		
<b>Contribución a Plan de Gestión</b>	<b>Descripción del medio de verificación</b>	<b>Evaluación del medio de verificación</b>	
	Programa anual de talleres de convivencia y clima escolar	<i>Se completan en el proceso o al cierre</i>	
	Programa Capacitación a funcionarios de convivencia escolar y manejo pacífico de conflictos		
	Copia de ppt de los talleres		
	Planificación talleres y clases de resolución pacífica de conflictos		
	Fotografías de los talleres		
	Asistencia de participantes a los talleres		
	Cuenta Pública de la Directora		



escuela Especial de Lenguaje Monserrat  
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá

Nombre acción 15		Talleres para la Comunidad Educativa sobre Participación, Formación Ciudadana y Convivencia Democrática	
Descripción de la acción	<p>Ciclo de talleres para todos los integrantes del Equipo y para las madres, padres y apoderados, para dar a conocer temas sobre el desarrollo personal, social-emocional, ético, ambiental y político - en un enfoque institucional, territorial, nacional y global - a cargo de profesionales idóneos de la Escuela, de las redes locales o invitados externos. El énfasis está en la formación y adquisición de competencias para el trabajo de contención y acompañamiento post pandemia.</p> <p><b>Unidad responsable:</b> directora, jefa Unidad Técnico Pedagógica y Encargada de Convivencia Escolar.</p> <p><b>Indicador(es):</b> 100% de talleres sobre formación ciudadana y convivencia, ejecutados. 100% de proyectos de aula con la incorporación transversal de temas ciudadanos y formativos ad hoc.</p>		
Fecha de inicio	01/03/2023		
Fecha de término	31/12/2023		
Contribución a Plan de Gestión	Descripción del medio de verificación	Evaluación del medio de verificación	
	Programa anual de talleres	<i>Se completan en el proceso o al cierre</i>	
	Copia de ppt de los talleres		
	Fotografías de los talleres		
	Asistencia de participantes a los talleres		
Cuenta Pública de la Directora			



escuela Especial de Lenguaje Monserrat  
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá

Nombre acción 16		Medio ambiente y enfoque sostenible	
<b>Descripción de la acción</b>	Difusión en toda la Comunidad Educativa de los procedimientos, cuidados, preocupación y de iniciativas que se refieren al cuidado del medio ambiente y al entorno natural, fomentando el reciclaje y la reutilización. <b>Unidad responsable:</b> Directora, Encargada de Convivencia Escolar y docentes. <b>Indicador(es):</b> 100% de Personal de planta con inducción en temas de medio ambiente. 100% de las planificaciones autorizadas por UTP con los objetivos del medio ambiente. 100% de actividades planificadas, evaluadas y ejecutadas.		
<b>Fecha de inicio</b>	01/03/2023		
<b>Fecha de término</b>	31/12/2023		
<b>Contribución a Plan de Gestión</b>	<b>Descripción del medio de verificación</b>	<b>Evaluación del medio de verificación</b>	
	Plan Curricular del Año Escolar que incluye los objetivos del medio ambiente del núcleo exploración del entorno natural.	<i>Se completan en el proceso o al cierre</i>	
	Informes SEMESTRALES de Avances Curriculares		
	Actas de Revisión de Leccionarios verificando objetivos de medio ambiente		
	Fotografías relevantes		
	Cuenta Pública de la Directora		



escuela Especial de Lenguaje Monserrat  
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá

Nombre acción 17		Gestión de Personas y del Buen Clima Organizacional	
Descripción de la acción	<p>La Escuela implementa un procedimiento, a través del cual asegura los aprendizajes de los párvulos, garantizando la existencia, capacitación permanente, evaluación del desempeño y continuidad del personal idóneo en lo técnico y en lo moral, así como la oportuna y correcta desvinculación a quienes no aceptan trabajar en relación con lo propuesto en el PEI de la Escuela y bajo la normativa vigente.</p> <p><b>Responsable:</b> Directora, Jefa Unidad Técnico Pedagógico y Encargada de Convivencia</p> <p><b>Indicador(es):</b>            100% de los talleres de capacitación interna, ejecutados.            100% de los cursos de capacitación contratados externamente, ejecutados.            100% de los usuarios considerados en las evaluaciones de satisfacción de los servicios externos contratados.</p>		
Fecha de inicio	01/03/2023		
Fecha de término	31/12/2023		
Contribución a Plan de Gestión	Descripción del medio de verificación	Evaluación del medio de verificación	
	Procedimiento de reclutamiento, inducción y mantención del personal (R.O.H.S.)	<i>Se completan en el proceso o al cierre</i>	
	Procedimiento para Evaluación del Desempeño del personal		
	Procedimiento para Capacitación del personal		
	Procedimiento para desvinculaciones del personal (R.O.H.S.)		
	Acta de inducción sobre Procedimientos al personal		
	Reportes individuales por semestre		
	Reporte anual de síntesis por estamento		
	Encuesta de satisfacción del personal		
	Encuesta de Clima Organizacional		
	Cuenta Pública de la Directora		



escuela Especial de Lenguaje Monserrat  
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá

Nombre acción 18		Gestión de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones y Medios Digitales	
<b>Descripción de la acción</b>	<p>La Jefatura Técnica Pedagógica y las Educadoras de Aula, agrupadas a través de Proyectos de Aprendizaje Interdisciplinarios según los Sellos de la Escuela, maximizan los recursos TICs existentes y por adquirir, ayudando a instalar un cambio de cultura en su uso, pasando de recreacional o didáctico en un área, a funcional para aprendizajes articulados e integrados en relación con los Sellos declarados por la Escuela, complementándose con las aportaciones de las Redes locales.</p> <p><b>Responsables:</b> Jefe Responsable: Directora y Jefa Unidad Técnico Pedagógico</p> <p><b>Indicador(es):</b>            100% del equipo docente apropiado de herramientas informáticas esenciales para la gestión didáctica            100% del equipo docente apropiado de herramientas informáticas esenciales para la gestión administrativa            100% de Proyectos de Aprendizaje Interdisciplinarios, ejecutados y/o coordinados mediante TICs y medios digitales            100% de equipos TICs en funcionamiento</p>		
<b>Fecha de inicio</b>	01/03/2023		
<b>Fecha de término</b>	31/12/2023		
<b>Contribución a Plan de Gestión</b>	<b>Descripción del medio de verificación</b>	<b>Evaluación del medio de verificación</b>	
	Planificaciones	<i>Se completan en el proceso o al cierre</i>	
	Fotografías		
	Actas de reunión Consejo de Educadoras y Profesores		
	Actas de reunión de Gabinete Técnico		
	Cuenta Pública de la Directora		



escuela Especial de Lenguaje Monserrat  
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá

Nombre acción 19		
<b>Aseguramiento de cobertura curricular y logro de aprendizajes</b>		
<b>Descripción de la acción</b>	<p>Triangulación permanente de planificaciones didácticas, con actividades de aula ejecutadas y los registros de leccionarios, para verificar el dominio de objetivos y contenidos pertinentes al currículo del nivel, presencia de los Sellos de la Escuela y, acciones y evaluaciones diversificadas e inclusivas.</p> <p><b>Responsables:</b> Directora y Jefa de Unidad Técnico Pedagógica</p> <p><b>Indicador(es):</b> 100% de reuniones técnicas, ejecutadas.            100% de las planificaciones autorizadas por UTP, ejecutadas.            100% de evaluaciones especializadas aplicadas e informadas.            100% de las visitas a aula programadas y reuniones de retroalimentación, ejecutadas.            100% del alumnado con situación final anual o informe de promoción.            80% de cobertura curricular anual cada núcleo de aprendizaje acorde            80% de logro de aprendizaje anual por cada ámbito vertical y transversal de las BBCEP</p>	
<b>Fecha de inicio</b>	01/03/2023	
<b>Fecha de término</b>	31/12/2023	
<b>Contribución a Plan de Gestión</b>	<b>Descripción del medio de verificación</b>	<b>Evaluación del medio de verificación</b>
	Actas de reuniones mensuales de cobertura curricular	<i>Se completan en el proceso o al cierre</i>
	Copias de asistencia firmada, compromisos de mejora y de seguimiento realizado por Educadora	
	Informe anual de Jefa de UTP sobre Cobertura Curricular (nivel de extensión y cumplimiento, tiempo: semestre, por curso y núcleo)	
	Acta de análisis de Cobertura Curricular por el Equipo de Gestión	
Cuenta Pública de la Directora		



escuela Especial de Lenguaje Monserrat  
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá

Nombre acción 20		Plan de Aseguramiento de la Asistencia y Retención de matrícula	
Descripción de la acción	<p>Acciones destinadas a promover la asistencia diaria de los párvulos y asegurar su permanencia en el proceso formativo, minimizando deserciones y asegurando una retención igual o superior a la histórica. Ello supone mantener el acompañamiento psico-emocional a los párvulos y sus familias, y la permanente difusión del marco operativo del establecimiento.</p> <p><b>Unidad responsable:</b> Directora, Jefa de Unidad Técnico Pedagógica y Encargada de Convivencia Escolar.</p> <p><b>Indicador(es):</b>            100% de informes mensuales y anuales, elaborados en conformidad.            100% de casos críticos abordados por equipo de gestión y/o derivados a redes de apoyo.            Cumplimiento del estándar de retención escolar definido por el Sostenedor / Directora según histórico.</p>		
Fecha de inicio	01/03/2023		
Fecha de término	31/12/2023		
Contribución a Plan de Gestión	Descripción del medio de verificación	Evaluación del medio de verificación	
	Estadísticas mensuales de asistencia	<i>Se completan en el proceso o al cierre</i>	
	Estadísticas mensuales de apoderados citados por asistencia		
	Estadística anual matrícula versus deserción		
	Estadística anual de asistencia mensual por cursos		
	Cuenta Pública de la Directora		



escuela Especial de Lenguaje Monserrat  
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá

Nombre acción 21		Tú opinión nos importa. Juntos, podemos...	
Descripción de la acción	<p>Aplicación de encuestas y realización de gupos focales, sobre temas críticos o para verificar percepciones, opiniones y sugerencias de mejora, sobre aspectos relevantes e influyentes en los aprendizajes de los párvulos. Se consulta a todo el personal y apoderados titulares, resguardando la objetividad y confidencialidad en el levantamiento de datos.</p> <p><b>Responsable:</b> Directora y Encargada de Convivencia</p> <p><b>Indicador(es):</b>            Aplicación de encuesta de satisfacción semestral a apoderados titulares (por lo menos, a un 60%)            Aplicación de encuesta de satisfacción semestral al equipo (100%)            Aplicación de FODA (Octubre), para actualización de PME en Fase Anual 2023.</p>		
Fecha de inicio	01/03/2023		
Fecha de término	31/12/2023		
Contribución a Plan de Gestión	Descripción del medio de verificación		Evaluación del medio de verificación
	Instrumentos aplicados		<i>Se completan en el proceso o al cierre</i>
	Informes de resultados		
	Acta y asistencia a reuniones informativas		
	Acta y asistencia firmada en sesiones deliberativas del Equipo de Gestión		
Cuenta de la Directora			





escuela Especial de Lenguaje Monserrat  
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá

Nombre acción 22		Cuenta Pública	
<b>Descripción de la acción</b>	<p>Seguimiento y mantención de la información contable, financiera, curricular y pedagógica del establecimiento, que permite dar cuentas públicas permanentemente ante los organismos fiscalizadores y supervisores de la Educación, así como a toda la Comunidad Educativa y organizaciones locales y regionales.</p> <p><b>Responsable:</b> Sostenedor, Directora y Equipo de Gestión</p> <p><b>Indicador(es):</b>            100% de áreas y dimensiones del Modelo de la Calidad de la Gestión escolar, informados.            100% de los cuerpos colegiados de la Escuela, informados directamente.            100% de la comunidad educativa, informada mediante web y otras instancias.            100% del resultado de las supervisiones y fiscalizaciones informadas al Sostenedor, Consejo Escolar y Consejo de Educadoras y Profesores.            100% de requerimientos de MINEDUC, SUPEREDUC y otras autoridades del sector, respondidos en forma, contenido y plazos.</p>		
<b>Fecha de inicio</b>	01/03/2023		
<b>Fecha de término</b>	31/12/2023		
<b>Contribución a Plan de Gestión</b>	<b>Descripción del medio de verificación</b>	<b>Evaluación del medio de verificación</b>	
	Instrumentos aplicados	<i>Se completan en el proceso o al cierre</i>	
	Informes de resultados		
	Acta y asistencia a reuniones informativas		
	Cuenta de la Directora		



**escuela Especial de Lenguaje Monserrat**  
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá

---