



Escuela Especial de Lenguaje Monserrat  
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá

# PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA

## Escuela Especial de Lenguaje Monserrat

### 2024



Escuela Especial de Lenguaje Monserrat  
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá

## 1. Síntesis de los componentes del Proyecto Educativo Institucional

Componentes del PEI	Definición
<b>Visión</b>	La <b>Visión</b> de la Escuela Especial de Lenguaje Monserrat para el período 2021-2024, es: <b>Ser reconocidos como un centro educativo que - trabajando articuladamente con las familias e instituciones del entorno - asegura para sus párvulos, una educación integral, base para un desarrollo armónico a lo largo de la vida.</b>
<b>Misión</b>	La <b>Misión</b> de la Escuela Especial de Lenguaje Monserrat para el período 2021-2024, es: <b>Educar integralmente a niños y niñas, favoreciendo la expresión, comprensión y el manejo del lenguaje, en ambientes que valoran y promueven la diversidad y la felicidad.</b>

Componentes del PEI	Definición
<b>Primer Sello</b>	Formación integral con énfasis en el <b>desarrollo socio-emocional</b> de niños y niñas.
<b>Segundo Sello</b>	<b>Ambientes enriquecidos para el aprendizaje</b> , desde las artes, ciencias y tecnologías.
<b>Valores institucionales</b>	La Escuela de Lenguaje Monserrat sustenta su gestión para el periodo 2021-2024, en el desarrollo de los valores del <b>respeto, solidaridad e innovación</b> , los cuales se definen y operacionalizan en el PEI.



Escuela Especial de Lenguaje Monserrat  
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá

## 2. Vinculación PEI con otros Planes requeridos por normativa

### Sello Nº1

Formación integral con énfasis en el **desarrollo socio emocional** de niños y niñas.

#### Plan de Gestión de la Convivencia Escolar (Ley Nº 20.536)

El Sello 1 se desarrolla reconociendo que los párvulos son sujetos de derechos, con participación activa en una sana y productiva interacción e interrelación formativa, en donde las familias junto a las educadoras son fundamentales, y las instancias de conflicto se resuelven con técnicas de diálogo, conciliación y mediación, respetando los estados y espacios emocionales de las personas.

### Sello Nº2

**Ambientes enriquecidos para el aprendizaje**, desde las artes, ciencias y tecnologías.

#### Plan de Gestión de la Convivencia Escolar (Ley Nº 20.536)

El Sello 2 se desarrolla con la apropiación de las artes como medio de expresión y la formación para un adecuado uso de las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones, de manera especial sobre el acceso temprano al uso de teléfonos móviles, redes sociales y aplicaciones, donde la identidad de los párvulos pudiese ser objeto acciones nocivas y delictivas.



**Escuela Especial de Lenguaje Monserrat**  
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá



<b>Nombre acción 1</b>	<b>“Aseguramiento del Derecho a la Educación de nuestros párvulos”</b>	
<b>Dimensión</b>	<b>Gestión Pedagógica</b>	
<b>Descripción de la acción</b>	<p>Diseño, ejecución y evaluación de un ciclo de actividades en relación con la información a las familias, matrícula oportuna en cumplimiento de requisitos y desarrollo de procesos clínicos y pedagógicos – en coherencia con los diagnósticos TEL y con las Bases Curriculares de la Educación Parvularia - garantizando el ingreso, la permanencia y el logro de objetivos aprendizajes en cada uno de los párvulos.</p> <p><b>Unidad responsable:</b> Directora y Jefatura Técnico Pedagógica</p> <p><b>Indicador(es):</b>            100% de las/os apoderados titulares con PEI-RICE+Protocolos.            100% de las planificaciones autorizadas por UTP y ejecutadas.            100% de los párvulos con informes de cierre de año escolar.            100% de condiciones normativas aseguradoras del Reconocimiento Oficial, cumpliéndose.</p>	
<b>Fecha de inicio</b>	01/03/2024	
<b>Fecha de término</b>	31/12/2024	
<b>Contribución a Plan de Gestión</b>	<b>Descripción del medio de verificación</b>	<b>Evidencia</b>
PISE	Protocolo para matrícula	<i>Protocolo en página web</i>
PSAG	Registro de matrícula de cada párvulo	<i>Libro registro de matrícula</i>
PAI	Acta de entrega de PEI-RICE + Protocolos a Apoderados titulares	<i>Toma de conocimiento y compromiso</i>
PFC	Plan Curricular del Año Escolar	<i>Planificación anual pedagógica</i>
PDPD	Informes semestrales de Avances TEL y Curricular UTP	<i>Informe a la familia, planilla registro</i>
	Cuenta Pública de la directora ante Consejo Escolar y Comunidad con informes de retención del establecimiento, mantención reconocimiento oficial y cierre anual TEL.	<i>Cuenta pública impresa y subida a página web</i>



**Escuela Especial de Lenguaje Monserrat**  
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá



<b>Nombre acción 2</b>	<b>“Respondiendo a los objetivos transversales”</b>	
<b>Dimensión</b>	<b>Gestión Pedagógica</b>	
<b>Descripción de la acción</b>	<p>Planificación, ejecución y evaluación de actividades formativas para el logro de objetivos de aprendizaje transversales de las Bases Curriculares de Educación Parvularia, a través del desarrollo personal y social en todas sus dimensiones y núcleos de identidad y autonomía - convivencia y ciudadanía - corporalidad y movimiento.</p> <p><b>Unidad responsable:</b> Directora, Jefatura Técnico Pedagógica, Docentes, Fonoaudióloga.</p> <p><b>Indicador(es):</b></p> <p>100% de las planificaciones autorizadas por UTP de acuerdo con los objetivos transversales de las bases curriculares, asegurando sus principios.</p> <p>100% de los objetivos de aprendizaje transversales priorizados ejecutados y articulados por niveles, para asegurar la trayectoria y transición educativa.</p> <p>100% de las acciones de los planes de la normativa que contienen objetivos transversales ejecutados.</p>	
<b>Fecha de inicio</b>	01/03/2024	
<b>Fecha de término</b>	31/12/2024	
<b>Contribución a Plan de Gestión</b>	<b>Descripción del medio de verificación</b>	<b>Evidencia</b>
PISE PSAG PAI PFC	Instrucciones de Jefa de UTP/ Coordinadora pedagógica sobre objetivos de aprendizajes transversales.	<i>Acta Gabinete Técnico, Acta Consejo de Educadoras</i>
	Planificaciones con objetivos transversales.	<i>Planificaciones revisadas</i>
	Informes semestrales de Avances Curriculares	<i>Informes a la Familia</i>
	Plan Curricular del Año Escolar que incluye los objetivos de aprendizaje transversales	<i>Plan anual pedagógico</i>
	Informes semestrales de avances que incluyen los objetivos transversales.	<i>Informe a la familia, planilla registro</i>
	Cuenta Pública de la Directora ante Consejo Parvulario y Comunidad Educativa.	<i>Cuenta pública impresa y subida a página web</i>



**Escuela Especial de Lenguaje Monserrat**  
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá

<b>Nombre acción 3</b>	<b>“Desarrollando socio-emocionalmente a nuestros párvulos”.</b>	
<b>Dimensión</b>	<b>Gestión Pedagógica</b>	
<b>Descripción de la acción</b>	<p>Diseño, ejecución y evaluación de acciones destinadas - transversal e integradamente – al enriquecimiento curricular del desarrollo socioemocional de los niños y niñas, entre los 3 y los 6 años, teniendo como referentes las Bases Curriculares de la Educación Parvularia y las particularidades de cada párvulo según su diagnóstico TEL.</p> <p><b>Unidad responsable:</b> Directora, Jefa de UTP y Gabinete Técnico.</p> <p><b>Indicador(es):</b>            100% de reuniones técnicas referidas al Sello, ejecutadas.            100% de las planificaciones autorizadas por UTP, articuladas por niveles y ejecutadas.            100% de las visitas a aula programadas y reuniones de retroalimentación, ejecutadas.</p>	
<b>Fecha de inicio</b>	01/03/2024	
<b>Fecha de término</b>	31/12/2024	
<b>Contribución a Plan de Gestión</b>	<b>Descripción del medio de verificación</b>	<b>Evidencia</b>
PSAG PAI PFC	Instrucciones de Jefa de UTP/ Coordinadora pedagógica sobre Sello Desarrollo Socio Emocional	<i>Acta Gabinete Técnico, Acta de Educadoras</i>
	Capacitación funcionarios sobre Plan de desregulación socio-emocional	<i>Acta Gabinete Técnico</i>
	Planificaciones con evidencias del Sello Desarrollo Socio Emocional	<i>Planificaciones revisadas</i>
	Informes semestrales de Avances Curriculares	<i>Informes a la Familia</i>
	Acompañamiento en Aula	<i>Plan acompañamiento al aula, Acta de visita</i>
	Revisión de Leccionarios verificando Sello	<i>Acta de revisión libros de clases</i>
	Cuenta Pública de la Directora ante Consejo Parvulario y Comunidad	<i>Cuenta pública impresa y subida a página web</i>



**Escuela Especial de Lenguaje Monserrat**  
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá

<b>Nombre acción 4</b>	<b>“Aplicando el Diseño Universal para los aprendizajes y evaluación de nuestros párvulos”.</b>	
<b>Dimensión</b>	<b>Gestión Pedagógica</b>	
<b>Descripción de la acción</b>	<p>Diseño, ejecución y evaluación de acciones destinadas a potenciar los aprendizajes de los párvulos, teniendo como referentes las Bases Curriculares del Nivel, las particularidades de cada párvulo según su diagnóstico TEL y la aplicación de los principios y estrategias que sugiere el Diseño Universal de los Aprendizajes para niños y niñas, entre los 3 y los 6 años.</p> <p><b>Unidad responsable:</b> Directora, Jefa de UTP y Gabinete Técnico.</p> <p><b>Indicador(es):</b> 100% de reuniones técnicas, ejecutadas. 100% de las planificaciones autorizadas por UTP, ejecutadas. 100% de las visitas a aula programadas y reuniones de retroalimentación, ejecutadas.</p>	
<b>Fecha de inicio</b>	01/03/2024	
<b>Fecha de término</b>	31/12/2024	
<b>Contribución a Plan de Gestión</b>	<b>Descripción del medio de verificación</b>	<b>Evidencias</b>
PAI PISE PDPD	Instrucciones de Jefa de UTP CP sobre aplicación del DUA	<i>Acta Gabinete Técnico, Acta Consejo de Educadoras</i>
	Planificaciones con evidencias del DUA	<i>Planificaciones revisadas</i>
	Protocolo de Acompañamiento en Aula	<i>Plan acompañamiento al aula, Acta de visita</i>
	Actas de Revisión de Leccionarios verificando DUA	<i>Acta de revisión libros de clases</i>
	Cuenta Pública de la Directora ante Consejo Parvulario y Comunidad	<i>Cuenta pública impresa y subida a página web</i>



**Escuela Especial de Lenguaje Monserrat**  
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá



<b>Nombre acción 5</b>	<b>“Comunidades de Desarrollo Profesional, comprometidas con la mejora continua”</b>	
<b>Dimensión</b>	<b>Gestión Pedagógica</b>	
<b>Descripción de la acción</b>	<p>Diseño, ejecución y evaluación de acciones destinadas a aumentar las herramientas metodológicas, didácticas, evaluativas y relacionales de las profesionales y técnicos del establecimiento, con miras a mantener permanentemente actualizado y alineado al equipo en relación con el cumplimiento de los requerimientos del curriculum de la Educación Parvularia, de los Sellos institucionales y de las expectativas de las familias; y, para sistematizar la praxis pedagógica del equipo, teniendo registros de sus logros.</p> <p><b>Unidad responsable:</b> Directora, Jefa de UTP y Gabinete Técnico.  <b>Indicador(es):</b> 100% de reuniones técnicas, ejecutadas.          100% de las visitas a aula programadas y reuniones de retroalimentación, ejecutadas.          100% de planificaciones, actividades e instrumentos evaluativos validados, en repositorio.</p>	
<b>Fecha de inicio</b>	01/03/2024	
<b>Fecha de término</b>	31/12/2024	
<b>Contribución a Plan de Gestión</b>	<b>Descripción del medio de verificación</b>	<b>Evaluación del medio de verificación</b>
PDPD PSAG	Instrucciones de Jefa de UTP sobre Metodologías y Didácticas	<i>Acta Gabinete Técnico, Acta Consejo de Educadoras</i>
	Planificaciones con evidencias de metodologías y didácticas activas	<i>Planificaciones revisadas</i>
	Protocolo de Acompañamiento en Aula	<i>Plan acompañamiento al aula, Acta de visita</i>
	Leccionarios verificando metodologías activas	<i>Acta de revisión libros de clases</i>
	Buenas Prácticas e Instrumentos de evaluación de la Escuela	<i>Acta Gabinete Técnico, Acta Consejo de Educadoras, Documento con buenas prácticas</i>
	Cuenta Pública de la Directora ante Consejo Escolar y Comunidad	<i>Cuenta pública impresa y subida a página web</i>





**Escuela Especial de Lenguaje Monserrat**  
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá



Nombre acción 6	Vínculo y comunicación Escuela-Familia	
Dimensión	Vínculo y comunidad	
<b>Descripción de la acción</b>	<p>Diseño, ejecución y evaluación de acciones destinadas a mantener un vínculo permanente y activo entre el Establecimiento y las familias por medio de una comunicación constante y sistemática para conocerlas y acogerlas. Así ir reforzando el conocimiento, comunicación y participación mutua para dar cumplimiento a los aprendizajes de contenidos, habilidades y actitudes dispuestos en las Bases Curriculares de la Educación Parvularia en concordancia con la misión, visión y sellos del PEI</p> <p><b>Unidad responsable:</b> Directora, Jefa de UTP y Gabinete Técnico.</p> <p><b>Indicador(es):</b>            100% de las familias entrevistadas            100% de las reuniones de CGPA planificadas y ejecutadas            100% de las reuniones de Consejo Escolar con representatividad del estamento apoderados</p>	
<b>Fecha de inicio</b>	01/03/2024	
<b>Fecha de término</b>	31/12/2024	
Contribución a Plan de Gestión	Descripción del medio de verificación	Evidencias
PISE	Entrevistas del párvulo y su familia	<i>Anamnesis, Entrevistas apoderados</i>
PSAG	Reuniones de padres, madres y apoderados	<i>Acta reunión</i>
PAI	Representatividad de los cursos en reuniones del CGPA	<i>Acta CGPA</i>
PFC	Representatividad del CGPA en Consejo Parvulario	<i>Acta Consejo Parvulario</i>
	Actividades formativas con participación de la familia	<i>Programas actividad, lista asistencia, fotos</i>
	Cuenta Pública de la Directora ante Consejo Escolar y Comunidad	<i>Cuenta pública impresa y subida a página web</i>



**Escuela Especial de Lenguaje Monserrat**  
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá



Nombre acción 7	La Familia como eje central del aprendizaje:	
Dimensión	Vínculo y comunidad	
<b>Descripción de la acción</b>	Planificación, ejecución y evaluación de actividades, talleres, salidas, material audiovisual que incluyan de manera activa y permanente a las familias, integrándolas en los distintos escenarios de aprendizaje, aportando en el proceso educativo de los párvulos desde sus saberes y conocimientos, intercambiando conocimientos y experiencias con los docentes y asistentes de la educación. <b>Unidad responsable:</b> Directora, Jefa de UTP y Gabinete Técnico. <b>Indicador(es):</b> 100% de las actividades formativas con participación familias ejecutadas 100% de los talleres de los planes de la normativa ejecutadas 100% de las reuniones de CGPA planificadas y ejecutadas	
<b>Fecha de inicio</b>	01/03/2024	
<b>Fecha de término</b>	31/12/2024	
Contribución a Plan de Gestión	Descripción del medio de verificación	Evidencia
PISE	Planificación de clases con evidencia de participación de la familia	<i>Planificaciones revisadas</i>
PSAG	Programa talleres acerca de los Planes de la Normativa	<i>Acta Gabinete Técnico, Acta asistencia Taller</i>
PAI	Reuniones de padres, madres y apoderados	<i>Acta reunión</i>
PFC	Entrevistas de padres, madres y apoderados	<i>Acta CGPA</i>
	Representatividad del CGPA en Consejo Parvulario	<i>Acta Consejo Parvulario</i>
	Encuestas de satisfacción a padres, madres y apoderados	<i>Resultados</i>
	Informes semestrales de Participación a la familia	<i>Informes a la Familia</i>
	Cuenta Pública de la Directora ante Consejo Escolar y Comunidad	<i>Cuenta pública impresa y subida a página web</i>



**Escuela Especial de Lenguaje Monserrat**  
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá



<b>Nombre acción 8</b>	<b>Redes por la excelencia</b>	
<b>Dimensión</b>	<b>Vínculo y comunidad</b>	
<b>Descripción de la acción</b>	<p>Diseño, ejecución y evaluación de acciones destinadas a conformar y mantener una red de instituciones del ámbito regional, nacional e internacional, que favorezcan el desarrollo institucional, tanto en sus sellos como en sus metas anuales, poniendo al interés superior del Niño y de la Niña, y la Excelencia Académica, como ejes articuladores.</p> <p><b>Unidad responsable:</b> Directora, Jefa de UTP, Gabinete Técnico y Encargada Convivencia.</p> <p><b>Indicadores:</b> Existencia de Formato de Convenio Interinstitucional estándar 100% de Convenios vigentes operando</p>	
<b>Fecha de inicio</b>	01/03/2024	
<b>Fecha de término</b>	31/12/2024	
<b>Contribución a Plan de Gestión</b>	<b>Descripción del medio de verificación</b>	<b>Evidencia</b>
PAI	Convenios y alianzas	<i>Nómina de convenios</i>
PSAG	Reuniones de redes territoriales del MINEDUC	<i>Lista asistencia</i>
PISE	Asistencia a reuniones de redes territoriales del MINSAL	<i>Lista asistencia</i>
PFC	Publicaciones de actividades en redes sociales	<i>Publicaciones</i>
	Publicaciones de actividades e información en web institucional	<i>Publicaciones</i>



**Escuela Especial de Lenguaje Monserrat**  
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá



<b>Nombre acción 9</b>	<b>“Unidos, manteniendo la Excelencia”</b>	
<b>Dimensión</b>	<b>Liderazgo</b>	
<b>Descripción de la acción</b>	<p>Diseño, ejecución y evaluación de acciones destinadas a instalar en la Comunidad Educativa, la Visión, Misión, Sellos, Principios y Valores declarados en el Proyecto Educativo Institucional, procurando su adhesión y propendiendo a la mejora continua, reflejada en el logro de los aprendizajes de los párvulos y en la mantención y optimización de las prácticas y estándares asociados a la Excelencia Académica.</p> <p><b>Unidad responsable:</b> Directora, Jefa de UTP y Encargada de Convivencia</p> <p><b>Indicador(es):</b> 100% de reuniones de inducción a inicios de año escolar, ejecutadas. 100% de reuniones de madres, padres y apoderados, ejecutadas. Informar 2 veces al año el cumplimiento de metas (termino 1er y 2do semestre)</p>	
<b>Fecha de inicio</b>	01/03/2024	
<b>Fecha de término</b>	31/12/2024	
<b>Contribución a Plan de Gestión</b>	<b>Descripción del medio de verificación</b>	<b>Evidencia</b>
PISE PSAG PDPD PAI PFC	Charlas referidas al PEI dictadas a Apoderados/as	<i>Acta de asistencia reuniones y/o asambleas</i>
	Charlas referidas al PEI dictadas al inicio de año a Equipos	<i>Acta de asistencia gabinete</i>
	Documentos en la web de la Escuela	<i>Documentos subidos en página web</i>
	Promoción en redes sociales	<i>Promociones en rr.ss.</i>
	Instrucciones de UTP CP para reuniones con Apoderados/as	<i>Acta gabinete y consejo de educadoras</i>
	Charlas referidas al RI dictadas al inicio de año a Apoderados/as	<i>Acta de asistencia reuniones y/o asambleas</i>
	Charlas referidas al RI dictadas al inicio de año a Equipos	<i>Acta de asistencia gestión</i>
	Charlas referidas a Protocolos dictadas a Apoderados/as	<i>Acta de asistencia reuniones y/o asambleas</i>
	Charlas referidas a Protocolos dictadas a Equipos	<i>Acta de asistencia gestión</i>
	Reuniones y circulares informando metas	<i>Acta de asistencia gabinete</i>
	Cuenta Pública de la Directora ante Consejo Parvulario y Comunidad	<i>Cuenta pública impresa y subida a página web</i>



**Escuela Especial de Lenguaje Monserrat**  
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá



<b>Nombre acción 10</b>	<b>“Aula abierta: trabajo de calidad”</b>	
<b>Dimensión</b>	<b>Liderazgo</b>	
<b>Descripción de la acción</b>	<p>Diseño, ejecución y evaluación del acompañamiento docente en aula, lo que involucra sesiones de inducción, familiarización con instrumentos, auditoría de clases, reuniones de retroalimentación, levantamiento de compromisos de mejora, nueva visita al aula, confirmación de cambios docentes y entrevista en profundidad de cierre.</p> <p><b>Unidad responsable:</b> Directora, Jefa de UTP y Encargada de Convivencia</p> <p><b>Indicador(es):</b>            100% de reuniones técnicas, ejecutadas.            100% de las visitas a aula programadas y reuniones de retroalimentación, ejecutadas.            100% de las reuniones de retroalimentación sobre aplicación de capacitaciones.</p>	
<b>Fecha de inicio</b>	01/03/2024	
<b>Fecha de término</b>	31/12/2024	
<b>Contribución a Plan de Gestión</b>	<b>Descripción del medio de verificación</b>	<b>Evidencia</b>
PAI PISE	Sesiones de inducción plan de acompañamiento	<i>Acta inducción Plan acompañamiento al aula</i>
	reuniones de retroalimentación y levantamiento de compromisos	<i>Acta de acompañamiento</i>
	Actas de cierre anual del proceso de acompañamiento docente	<i>Acta final de acompañamiento</i>
	Instrucciones ad hoc de UTP/Coordinadora pedagógica	<i>Acta entrevista</i>
	Instrucciones ad hoc de Encargada de Convivencia	<i>Acta entrevista</i>
	Cuenta Pública de la Directora ante Consejo Parvulario y Comunidad	<i>Cuenta pública impresa y subida a página web</i>



**Escuela Especial de Lenguaje Monserrat**  
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá

<b>Nombre acción 11</b>	<b>Difusión del Reglamento Interno y protocolos de actuación oficiales.</b>	
<b>Dimensión</b>	<b>Bienestar Integral</b>	
<b>Descripción de la acción</b>	<p>Difusión en toda la Comunidad Educativa de los procedimientos y protocolos de actuación que refieren al autocuidado, mutuo cuidado y prácticas de control y seguridad, dentro del aula, dependencias del establecimiento, en su entorno, durante su trayecto y, por consecuencia, en su hogar y territorio, contenidos en el RI y Protocolos, en coherencia con el nuevo PEI.</p> <p><b>Unidad responsable:</b> Directora, Encargada de Convivencia Escolar y Encargada de Seguridad Escolar.</p> <p><b>Indicador(es):</b> 100% de Personal de planta con inducción en RI, asignación de roles y ejecución de protocolos. 100% de apoderados/as titulares con recepción firmada del RI y Protocolos.</p>	
<b>Fecha de inicio</b>	01/03/2024	
<b>Fecha de término</b>	31/12/2024	
<b>Contribución a Plan de Gestión</b>	<b>Descripción del medio de verificación</b>	<b>Evidencia</b>
PISE	Difusión inicial integrantes de la Comunidad Educativa	<i>Acta asistencia asamblea general</i>
PSAG	Publicación en web y redes sociales.	<i>Publicación RI e información general</i>
PFC	RI y Protocolos con acceso público	<i>Documentos impresos en EE y subidos en página web y MIME</i>
	Plan de capacitación	<i>Plan de trabajo Gabinete</i>
	Cuenta Pública de la Directora	<i>Cuenta pública impresa y subida a página web</i>



**Escuela Especial de Lenguaje Monserrat**  
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá



<b>Nombre acción 12</b>	<b>Formación y ejercicios de simulacros de seguridad en distintas jornadas.</b>	
<b>Dimensión</b>	<b>Bienestar integral</b>	
<b>Descripción de la acción</b>	<p>Difusión en toda la Comunidad Educativa de los procedimientos y protocolos de actuación ante simulacros de seguridad (Operación DEYSE o Cooper, entre otras) que refieren al autocuidado, mutuo cuidado y prácticas de control y seguridad, dentro del aula, dependencias del establecimiento y en zonas de seguridad asignadas en el entorno de la Comuna.</p> <p><b>Unidad responsable:</b> Directora, Encargada de Seguridad Escolar y Educadoras de Aula.</p> <p><b>Indicador(es):</b></p> <p>100% de Personal de planta con inducción en PISE, asignación de roles y ejecución de protocolos.</p> <p>100% de simulacros programados, ejecutados.</p> <p>100% de personal con capacitación en uso de extintores.</p> <p>100% de personal con capacitación en Protocolo de medidas sanitarias y vigilancia epidemiológica actualizadas</p> <p>100% de las solicitudes a municipalidad sobre implementos y señaléticas de seguridad en vía pública enviadas.</p>	
<b>Fecha de inicio</b>	01/03/2024	
<b>Fecha de término</b>	31/12/2024	
<b>Contribución a Plan de Gestión</b>	<b>Descripción del medio de verificación</b>	<b>Evidencia</b>
PISE PFC	Programa y calendarios de Simulacros	<i>Calendario anual PISE</i>
	Evaluación simulacros	<i>Acta gabinete técnico post simulacro</i>
	Capacitaciones para simulacros	<i>Acta gabinete técnico</i>
	Fotografías de los eventos	<i>Publicación rr.ss.</i>
	Convenios con redes territoriales: Mutual de Seguridad, Bomberos, Carabineros, ONEMI, etc.	<i>Acta convenio</i>
	Cuenta Pública de la Directora	<i>Cuenta pública impresa y subida a página web</i>



**Escuela Especial de Lenguaje Monserrat**  
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá



<b>Nombre acción 13</b>	<b>Talleres para la Comunidad Educativa sobre Convivencia Escolar, resolución pacífica y democrática de conflictos.</b>	
<b>Dimensión</b>	<b>Bienestar Integral</b>	
<b>Descripción de la acción</b>	<p>Ciclo de talleres para todos los integrantes del Equipo y para las madres, padres y apoderados, para dar a conocer y aprender a aplicar técnicas de resolución pacífica de conflictos entre niños, entre niños y adultos, entre adultos del establecimiento y con personas externas a la escuela, con especial énfasis de las herramientas propias de la Conciliación y de la Mediación.</p> <p><b>Unidad responsable:</b> Directora, Encargada de Convivencia y Educadoras de Aula.</p> <p><b>Indicador(es):</b> 100% de Personal de planta con inducción en RICE, asignación de roles y ejecución de protocolos. 100% de talleres sobre buen trato y buena convivencia, ejecutados. 100% capacitación de convivencia escolar y manejo de conflictos 100% de casos críticos, enfrentados y/o resueltos con protocolos y redes ad hoc.</p>	
<b>Fecha de inicio</b>	01/03/2024	
<b>Fecha de término</b>	31/12/2024	
<b>Contribución a Plan de Gestión</b>	<b>Descripción del medio de verificación</b>	<b>Evidencia</b>
PSAG	Talleres de convivencia y clima escolar	<i>Programa capacitación PGCE</i>
PFC	Capacitación a funcionarios de convivencia escolar y manejo pacífico de conflictos	<i>Programa y acta asistencia capacitación</i>
	Talleres resolución pacífica de conflictos a apoderados	<i>Programa y acta asistencia capacitación</i>
	Clases de resolución pacífica de conflictos	<i>Acta reunión gabinete; planificaciones</i>
	Informes semestrales de Avances Curriculares	<i>Informes a la Familia</i>
	Cuenta Pública de la Directora	<i>Cuenta pública impresa y subida a página web</i>





**Escuela Especial de Lenguaje Monserrat**  
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá



<b>Nombre acción 14</b>	<b>Talleres para la Comunidad Educativa sobre Participación, Formación Ciudadana y Convivencia Democrática</b>	
<b>Dimensión</b>	<b>Bienestar Integral</b>	
<b>Descripción de la acción</b>	<p>Ciclo de talleres para todos los integrantes del Equipo y para las madres, padres y apoderados, para dar a conocer temas sobre el desarrollo personal, social-emocional, ético, ambiental y político - en un enfoque institucional, territorial, nacional y global - a cargo de profesionales idóneos de la Escuela, de las redes locales o invitados externos. El énfasis está en la formación y adquisición de competencias para el trabajo de contención y acompañamiento.</p> <p><b>Unidad responsable:</b> directora, jefa Unidad Técnico Pedagógica y Encargada de Convivencia Escolar.</p> <p><b>Indicador(es):</b> 100% de talleres sobre formación ciudadana y convivencia, ejecutados. 100% de proyectos de aula con la incorporación transversal de temas ciudadanos y formativos ad hoc.</p>	
<b>Fecha de inicio</b>	01/03/2024	
<b>Fecha de término</b>	31/12/2024	
<b>Contribución a Plan de Gestión</b>	<b>Descripción del medio de verificación</b>	<b>Evidencia</b>
PFC	Talleres de participación, formación ciudadana y convivencia democrática	<i>Programa capacitación PGCE</i>
	Capacitación a funcionarios de participación, formación ciudadana y convivencia democrática	<i>Programa y acta asistencia capacitación</i>
	Talleres formación ciudadana a apoderados	<i>Programa y acta asistencia capacitación</i>
	Clases de formación ciudadana	<i>Acta reunión gabinete; planificaciones</i>
	Informes semestrales de Avances Curriculares	<i>Informes a la Familia</i>
	Cuenta Pública de la Directora	<i>Cuenta pública impresa y subida a página web</i>



**Escuela Especial de Lenguaje Monserrat**  
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá



<b>Nombre acción 15</b>	<b>Talleres para la Comunidad Educativa sobre Afectividad, Sexualidad y Género</b>	
<b>Dimensión</b>	<b>Bienestar Integral</b>	
<b>Descripción de la acción</b>	<p>Ciclo de talleres para todos los integrantes del Equipo y para las madres, padres y apoderados, para dar a conocer tópicos asociados al desarrollo integral de la afectividad y sexualidad, en personas de distintas edades y género. Además, para socializar las Políticas Públicas que propenden a la Parentalidad y Maternidad enriquecidas, y atender a los desafíos de la crianza positiva.</p> <p><b>Unidad responsable:</b> Directora, Jefa Unidad Técnico Pedagógica y Encargada de Convivencia Escolar.</p> <p><b>Indicador(es):</b> 100% de talleres sobre afectividad, sexualidad y género 100% de proyectos de aula con la incorporación transversal de temas de afectividad, sexualidad, equidad de género y formativos ad hoc.</p>	
<b>Fecha de inicio</b>	01/03/2024	
<b>Fecha de término</b>	31/12/2024	
<b>Contribución a Plan de Gestión</b>	<b>Descripción del medio de verificación</b>	<b>Evidencia</b>
PSAG PAI	Talleres de sexualidad, afectividad y género	<i>Programa capacitación PGCE</i>
	Capacitación a funcionarios de sexualidad, afectividad y género	<i>Programa y acta asistencia capacitación</i>
	Talleres sexualidad, afectividad y género a apoderados	<i>Programa y acta asistencia capacitación</i>
	Clases de sexualidad, afectividad y género (OAT)	<i>Acta reunión gabinete; planificaciones</i>
	Informes semestrales de Avances Curriculares	<i>Informes a la Familia</i>
	Cuenta Pública de la Directora	<i>Cuenta pública impresa y subida a página web</i>



**Escuela Especial de Lenguaje Monserrat**  
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá



<b>Nombre acción 16</b>	<b>Talleres para la Comunidad Educativa sobre Salud e Higiene</b>	
<b>Dimensión</b>	<b>Bienestar Integral</b>	
<b>Descripción de la acción</b>	Ciclo de talleres y capacitaciones para todos los integrantes del Equipo y para las madres, padres y apoderados, para dar a conocer y desarrollar tópicos asociados a la educación, promoción de salud e higiene, así como la prevención de alteraciones de salud. <b>Unidad responsable:</b> Directora y gabinete técnico. <b>Indicador(es):</b> 100% de talleres sobre salud e higiene 100% de proyectos de aula con la incorporación transversal de temas de salud e higiene.	
<b>Fecha de inicio</b>	01/03/2024	
<b>Fecha de término</b>	31/12/2024	
<b>Contribución a Plan de Gestión</b>	<b>Descripción del medio de verificación</b>	<b>Evidencia</b>
PISE PSAG	Capacitación a los funcionarios sobre medidas de higiene y salud	<i>Acta Gabinete</i>
	Capacitación a los padres, madres y apoderados sobre medidas de higiene y salud	<i>Acta taller; programa capacitación</i>
	Clases sobre higiene y salud	<i>Acta consejo de educadoras; Planificaciones</i>
	Informes semestrales de Avances Curriculares	<i>Informes a la Familia</i>
	Taller a toda la comunidad educativa sobre alimentación saludable	<i>Acta Gabinete, Acta taller; programa capacitación</i>



**Escuela Especial de Lenguaje Monserrat**  
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá



<b>Nombre acción 17</b>	<b>Desarrollo del cuidado del medio ambiente y enfoque sostenible</b>	
<b>Dimensión</b>	<b>Bienestar Integral</b>	
<b>Descripción de la acción</b>	<p>Difusión en toda la Comunidad Educativa de los procedimientos, cuidados, preocupación y de iniciativas que se refieren al cuidado del medio ambiente y al entorno natural, fomentando el reciclaje y la reutilización.</p> <p><b>Unidad responsable:</b> Directora, Encargada de Convivencia Escolar y docentes.</p> <p><b>Indicador(es):</b></p> <p>100% de Personal de planta con inducción en temas de medio ambiente.</p> <p>100% de las planificaciones autorizadas por UTP con los objetivos del medio ambiente.</p> <p>100% de actividades planificadas, evaluadas y ejecutadas.</p>	
<b>Fecha de inicio</b>	01/03/2024	
<b>Fecha de término</b>	31/12/2024	
<b>Contribución a Plan de Gestión</b>	<b>Descripción del medio de verificación</b>	<b>Evidencia</b>
PISE PFC	Plan Curricular del Año Escolar que incluye los objetivos del medio ambiente del núcleo exploración del entorno natural.	<i>Se completan en el proceso o al cierre</i>
	Clases sobre el cuidado del ambiente	<i>Planificaciones</i>
	Informes semestrales de Avances Curriculares	<i>Informes a la Familia</i>
	Cuenta Pública de la Directora	<i>Cuenta pública impresa y subida a página web</i>



**Escuela Especial de Lenguaje Monserrat**  
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá



Nombre acción 18	Días Sello	
Dimensión	Bienestar Integral	
<b>Descripción de la acción</b>	Difusión y participación de toda la Comunidad Educativa de días sello, efemérides, días conmemorativos y celebraciones que promuevan el Bienestar Integral y prevengan acciones en contra de la sana convivencia, tanto a nivel de infografías y capacitaciones, como y con especial énfasis, en procesos formativos para los niños y niñas <b>Unidad responsable:</b> Directora, Encargada de Convivencia Escolar y docentes. <b>Indicador(es):</b> 100% del personal informado sobre el cronograma de días sellos (Plan Anual de Trabajo Institucional) 100% de los días sello promovidos en redes sociales 100% de actividades formativas planificadas, evaluadas y ejecutadas.	
<b>Fecha de inicio</b>	01/03/2024	
<b>Fecha de término</b>	31/12/2024	
Contribución a Plan de Gestión	Descripción del medio de verificación	Evidencia
PISE	Plan Curricular del Año Escolar que incluye los objetivos del medio ambiente del núcleo exploración del entorno natural.	<i>Se completan en el proceso o al cierre</i>
PSAG		
PAI	Clases sobre el cuidado del ambiente	<i>Planificaciones</i>
PFC	Informes semestrales de Avances Curriculares	<i>Informes a la Familia</i>
	Cuenta Pública de la Directora	<i>Cuenta pública impresa y subida a página web</i>



**Escuela Especial de Lenguaje Monserrat**  
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá



<b>Nombre acción 19</b>	<b>Gestión de Personas</b>	
<b>Dimensión</b>	<b>Gestión de recursos</b>	
<b>Descripción de la acción</b>	<p>La Escuela implementa un procedimiento, a través del cual asegura los aprendizajes de los párvulos, garantizando la existencia, capacitación permanente, evaluación del desempeño y continuidad del personal idóneo en lo técnico y en lo moral, así como la oportuna y correcta desvinculación a quienes no aceptan trabajar en relación con lo propuesto en el PEI de la Escuela y bajo la normativa vigente.</p> <p><b>Responsable:</b> Directora, Jefa Unidad Técnico Pedagógico y Encargada de Convivencia</p> <p><b>Indicador(es):</b></p> <p>100% de los talleres de capacitación interna, ejecutados.          100% de los cursos de capacitación contratados externamente, ejecutados.          100% de los usuarios considerados en las evaluaciones de satisfacción de los servicios externos contratados.</p>	
<b>Fecha de inicio</b>	01/03/2024	
<b>Fecha de término</b>	31/12/2024	
<b>Contribución a Plan de Gestión</b>	<b>Descripción del medio de verificación</b>	<b>Evidencia</b>
PISE	Procedimiento de reclutamiento, inducción y mantención del personal	<i>Procedimiento en R.O.H.S., Acta</i>
PDPD	Procedimiento para Evaluación del Desempeño del personal	<i>Evaluación 360°</i>
PFC	Procedimiento para Capacitación del personal	<i>Procedimiento en R.O.H.S., Acta</i>
	Procedimiento para desvinculaciones del personal	<i>Procedimiento en R.O.H.S., Acta</i>
	Cuenta Pública de la Directora	<i>Cuenta pública impresa y subida a página web</i>



**Escuela Especial de Lenguaje Monserrat**  
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá



<b>Nombre acción 20</b>	<b>Gestión del Buen Clima Organizacional</b>	
<b>Dimensión</b>	<b>Gestión de recursos</b>	
<b>Descripción de la acción</b>	<p>La Escuela implementa un procedimiento, a través del tiempo para conocer y analizar el Clima Laboral, reconociendo los posibles riesgos psicosociales y el estado de la salud mental de las y los trabajadores, generando estrategias de seguimiento, apoyo y regulación de las relaciones inter-personales de las funcionarias en distintos tiempos y espacios.</p> <p><b>Responsable:</b> Directora y Encargada de Convivencia</p> <p><b>Indicador(es):</b></p> <p>90% de los funcionarios participan del Cuestionario Evaluación Ambiente Laboral.          100% de los funcionarios reciben capacitación sobre relevancia y estrategias de un buen clima organizacional.          90% de los funcionarios realizan auto-percepciones de estrés laboral.          90% de los funcionarios realizan medición externa de estrés laboral.          100% de pausas activas, jornadas de autocuidado y espacios de reflexión planificadas y ejecutadas.</p>	
<b>Fecha de inicio</b>	01/03/2024	
<b>Fecha de término</b>	31/12/2024	
<b>Contribución a Plan de Gestión</b>	<b>Descripción del medio de verificación</b>	<b>Evidencia</b>
PISE PDPD PFC	Procedimientos de pausas laborales, taller de autocuidado	<i>Acta asistencia, programa</i>
	Evaluación salud integral y calidad de vida	<i>Evaluación y acta resultados</i>
	Auto percepciones y mediciones externas de estrés laboral	<i>Evaluación y acta resultados</i>
	Encuesta de Clima Organizacional	<i>CEAL-SM (bi-anual)</i>
	Celebraciones intra-funcionarias	<i>Fotografías, diplomas</i>
	Cuenta Pública de la Directora	<i>Cuenta pública impresa y subida a página web</i>



**Escuela Especial de Lenguaje Monserrat**  
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá



<b>Nombre acción 21</b>	<b>Gestión de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones y Medios Digitales</b>	
<b>Dimensión</b>	<b>Gestión Recursos</b>	
<b>Descripción de la acción</b>	<p>La Jefatura Técnica Pedagógica y las Educadoras de Aula, agrupadas a través de Proyectos de Aprendizaje Interdisciplinarios según los Sellos de la Escuela, maximizan los recursos TICs existentes y por adquirir, ayudando a instalar un cambio de cultura en su uso, pasando de recreacional o didáctico en un área, a funcional para aprendizajes articulados e integrados en relación con los Sellos declarados por la Escuela, complementándose con las aportaciones de las Redes locales.</p> <p><b>Responsables:</b> Jefe Responsable: Directora y Jefa Unidad Técnico Pedagógico</p> <p><b>Indicador(es):</b></p> <p>100% del equipo docente apropiado de herramientas informáticas esenciales para la gestión didáctica          100% del equipo docente apropiado de herramientas informáticas esenciales para la gestión administrativa          100% de Proyectos de Aprendizaje Interdisciplinarios, ejecutados y/o coordinados mediante TICs y medios digitales          100% de equipos TICs en funcionamiento          100% de adquisición, mantención o cambio equipos tecnológicos y medios digitales para la adecuada gestión escolar</p>	
<b>Fecha de inicio</b>	01/03/2024	
<b>Fecha de término</b>	31/12/2024	
<b>Contribución a Plan de Gestión</b>	<b>Descripción del medio de verificación</b>	<b>Evidencia</b>
PAI PFC	Encuesta necesidades de TICs y medios digitales	<i>Acta Gabinete Técnico</i>
	Cotización y adquisición TICs y medios digitales	<i>Cotizaciones, Factura de compra</i>
	Capacitación uso de TICs y medios digitales	<i>Acta Gabinete Técnico</i>
	Uso de TICs y medios digitales en clases	<i>Planificaciones</i>
	Cuenta Pública de la Directora	<i>Cuenta pública impresa y subida a página web</i>





**Escuela Especial de Lenguaje Monserrat**  
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá



<b>Nombre acción 22</b>	<b>Aseguramiento de cobertura curricular y logro de aprendizajes</b>	
<b>Dimensión</b>	<b>Gestión de resultados</b>	
<b>Descripción de la acción</b>	<p>Triangulación permanente de planificaciones didácticas, con actividades de aula ejecutadas y los registros de leccionarios, para verificar el dominio de objetivos y contenidos pertinentes al currículo del nivel, presencia de los Sellos de la Escuela y, acciones y evaluaciones diversificadas e inclusivas.</p> <p><b>Responsables:</b> Directora y Jefa de Unidad Técnico Pedagógica</p> <p><b>Indicador(es):</b></p> <p>100% de reuniones técnicas, ejecutadas.          100% de las planificaciones autorizadas por UTP, ejecutadas.          100% de evaluaciones especializadas aplicadas e informadas.          100% de las visitas a aula programadas y reuniones de retroalimentación, ejecutadas.          100% del alumnado con situación final anual o informe de promoción.          80% de cobertura curricular anual cada núcleo de aprendizaje acorde          80% de logro de aprendizaje anual por cada ámbito vertical y transversal de las BBCEP</p>	
<b>Fecha de inicio</b>	01/03/2024	
<b>Fecha de término</b>	31/12/2024	
<b>Contribución a Plan de Gestión</b>	<b>Descripción del medio de verificación</b>	<b>Evidencia</b>
PSAG	Cobertura curricular mensual	<i>Acta gabinete; consejo de educadoras</i>
PDPD	Compromisos de mejora y de seguimiento realizado por Educadora	<i>Acta gabinete</i>
PAI	Informe anual de Jefa de UTP sobre Cobertura Curricular	<i>Documento cobertura (nivel de extensión y cumplimiento, tiempo: semestre, por curso y núcleo)</i>
PFC	Análisis de Cobertura Curricular por el Equipo de Gestión	<i>Acta gabinete</i>
	Cuenta Pública de la Directora	<i>Cuenta pública impresa y subida a página web</i>



**Escuela Especial de Lenguaje Monserrat**  
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá

<b>Nombre acción 23</b>	<b>Plan de Aseguramiento de la Asistencia y Retención de matrícula</b>	
<b>Dimensión</b>	<b>Gestión de resultados</b>	
<b>Descripción de la acción</b>	<p>Acciones destinadas a promover la asistencia diaria de los párvulos y asegurar su permanencia en el proceso formativo, minimizando deserciones y asegurando una retención igual o superior a la histórica. Ello supone mantener el acompañamiento psico-emocional a los párvulos y sus familias, y la permanente difusión del marco operativo del establecimiento.</p> <p><b>Unidad responsable:</b> Directora, Jefa de Unidad Técnico Pedagógica y Encargada de Convivencia Escolar.</p> <p><b>Indicador(es):</b> 100% de informes mensuales y anuales, elaborados en conformidad. 100% de casos críticos abordados por equipo de gestión y/o derivados a redes de apoyo. Cumplimiento del estándar de retención escolar definido por el Sostenedor / Directora según histórico.</p>	
<b>Fecha de inicio</b>	01/03/2024	
<b>Fecha de término</b>	31/12/2024	
<b>Contribución a Plan de Gestión</b>	<b>Descripción del medio de verificación</b>	<b>Evidencia</b>
PFC	Asistencia mensual por párvulo y curso	<i>Estadística mensual</i>
	Asistencia mensual de apoderados citados por asistencia	<i>Estadística mensual</i>
	Matrícula versus deserción	<i>Estadística anual</i>
	Acciones de aseguramiento de la asistencia y matrícula	<i>Seguimiento asistencia, acta entrevistas, estudios de casos</i>
	Cuenta Pública de la Directora	<i>Cuenta pública impresa y subida a página web</i>



**Escuela Especial de Lenguaje Monserrat**  
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá



<b>Nombre acción 24</b>	<b>Tú opinión nos importa. Juntos, podemos...</b>	
<b>Dimensión</b>	<b>Gestión de resultados</b>	
<b>Descripción de la acción</b>	<p>Aplicación de encuestas y realización de gupos focales, sobre temas críticos o para verificar percepciones, opiniones y sugerencias de mejora, sobre aspectos relevantes e influyentes en los aprendizajes de los párvulos. Se consulta a todo el personal y apoderados titulares, resguardando la objetividad y confidencialidad en el levantamiento de datos.</p> <p><b>Responsable:</b> Directora y Encargada de Convivencia</p> <p><b>Indicador(es):</b>          Aplicación de encuesta de satisfacción semestral a apoderados titulares (por lo menos, a un 60%)          Aplicación de encuesta de satisfacción semestral al equipo (100%)          Aplicación de FODA (Octubre), para actualización de PME en Fase Anual 2023.</p>	
<b>Fecha de inicio</b>	01/03/2024	
<b>Fecha de término</b>	31/12/2024	
<b>Contribución a Plan de Gestión</b>	<b>Descripción del medio de verificación</b>	<b>Evidencia</b>
PISE	Reuniones informativas a funcionarios	<i>Acta Gabinete técnico</i>
PSAG	Aplicación Instrumentos Evaluación 360°	<i>Instrumentos aplicados</i>
PAI	Análisis resultados	<i>Acta Gabinete técnico, Informes</i>
PFC	Cuenta de la Directora	<i>Cuenta pública impresa y subida a página web</i>



**Escuela Especial de Lenguaje Monserrat**  
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá



<b>Nombre acción 25</b>	<b>Cuenta Pública</b>	
<b>Dimensión</b>	<b>Gestión de resultados</b>	
<b>Descripción de la acción</b>	<p>Seguimiento y mantención de la información contable, financiera, curricular y pedagógica del establecimiento, que permite dar cuentas públicas permanentemente ante los organismos fiscalizadores y supervisores de la Educación, así como a toda la Comunidad Educativa y organizaciones locales y regionales.</p> <p><b>Responsable:</b> Sostenedor, Directora y Equipo de Gestión</p> <p><b>Indicador(es):</b></p> <p>100% de áreas y dimensiones del Modelo de la Calidad de la Gestión escolar, informados.</p> <p>100% de los cuerpos colegiados de la Escuela, informados directamente.</p> <p>100% de la comunidad educativa, informada mediante web y otras instancias.</p> <p>100% del resultado de las supervisiones y fiscalizaciones informadas al Sostenedor, Consejo Escolar y Consejo de Educadoras y Profesores.</p> <p>100% de requerimientos de MINEDUC, SUPEREDUC y otras autoridades del sector, respondidos en forma, contenido y plazos.</p>	
<b>Fecha de inicio</b>	01/12/2024	
<b>Fecha de término</b>	01/03/2025	
<b>Contribución a Plan de Gestión</b>	<b>Descripción del medio de verificación</b>	<b>Evaluación del medio de verificación</b>
PISE	Recopilación de resultados	<i>Documentos con resultados de metas institucionales</i>
PSAG	Informes de resultados	<i>Elaboración cuenta pública</i>
PDPD	Difusión Cuenta Pública	<i>Acta reuniones, asambleas, documento en página web</i>
PAI	Cuenta de la Directora	<i>Presentación cuenta pública, acta asistente</i>
PFC		